



Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты  
«КАМЧАТСКИЙ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»

# Служба ранней помощи "Мое солнышко"



*Методическое пособие  
для родителей,  
воспитывающих детей  
в возрасте  
от 0 до 3,5 лет*

*Часть 3 "Третий год жизни малыша"*

Камчатский край  
2020 год

## Предисловие

*Первые три года жизни ребенка – это особенно важный период в его развитии. Все, чему родители научат малыша в это время, станет фундаментом его дальнейшего успешного развития.*

*В ребенке природой заложено стремление к познанию и исследованию окружающего мира. С первых дней жизни малыша родители убеждаются, что ребенок обладает поистине огромными возможностями. Обязанность родителей помочь малышу развить и реализовать свои потенциальные возможности. Не стоит ждать, пока ребенок станет старше и с ним начнут заниматься педагоги. Родители должны сами научиться правильно общаться, играть, развивать своего малыша, соблюдая разумную требовательность и настойчивость. Именно родители – самые главные, добрые, любящие и внимательные педагоги ребенка на протяжении всей его жизни!*

*Это пособие — «путеводитель» для родителей по сложному и неизведанному пути, длиною от первых дней жизни малыша до момента, когда ему исполнится три с половиной года.*

*Пособие поможет Вам двигаться в правильном направлении, а выполнение всех рекомендаций, которые здесь даны, придадут Вам уверенности в своих действиях. В конце пути, за Ваши труды, терпение и находчивость, Вас ждет главная награда - победы, успехи и достижения Вашего ребенка.*



## Третий год жизни малыша

### Урок № 1

**(25-26 месяцев жизни или столько сколько потребуется малышу)**

♦ Постарайтесь планировать свой день так, чтобы выделить в нем время для проведения ежедневных 20 минутных занятий с ребенком.

♦ Выбирайте время, когда малыш не устал, не голоден. Важно, чтобы время для занятий подходило Вам тоже. Вы должны чувствовать себя бодро, у Вас должно быть настроение играть.

♦ Ограничьте фоновый шум во время занятий (телевизор, радио).

♦ Постоянно говорите обо всех повседневных делах, в которых участвует Ваш ребенок.

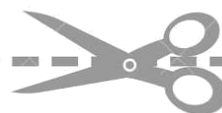
♦ Возьмите детскую ванночку, большую куклу и банные принадлежности. Наполните ванну и помойте куклу. Говорите обо всех деталях процедуры, включая названия предметов, частей тела, описывая действия и используя слова: «мокрый», «сухой», «грязный», «чистый», «горячий», «холодный». Используйте все моменты купания для урока, включая проговаривание того, как Вы достаете и убираете принадлежности.

♦ После того, как Вы провели подобное занятие несколько раз, разнообразьте его, чтобы сохранить интерес Вашего ребенка. Вы можете использовать две куклы, выбрать мыло в форме животного, выбирайте разные мочалки и полотенца, шампуни с разными запахами. Говорите обо всех изменениях, шутите и смейтесь.

♦ Упражняйтесь в соблюдении очередности, чтобы Ваш ребенок узнал порядок, при котором один человек что-то делает, пока другой ждет, а потом они меняются местами. Учиться делиться - это сложный урок!

*Во время игры используйте фразы «моя очередь» и «твоя очередь». Если сначала, ребенку будет сложно делиться, пусть несколько раз будет его очередь, а потом Ваша. Как только ребенок поймет, как нужно делиться и научиться соблюдать очередь, подключите других членов семьи к игре. Эти занятия отлично подготовят малыша к успешной адаптации в детском коллективе.*





### Памятка Урока № 1

(вырежьте и повесьте на видное место)

- ♦ Определите время для ежедневных 20 минутных занятий с малышом.
- ♦ Соблюдайте очередность в совместных играх.
- ♦ Используйте фразы «моя очередь», «твоя очередь».
- ♦ Шутите, смейтесь, веселитесь во время игры.
- ♦ Хвалите малыша.
- ♦ Следуйте за вниманием ребенка.

### Что малыш умеет делать и чему он скоро научится

Достижения ребенка	Уже умеет делать	Дата достижения
Строит высокие башни из кубиков или других игрушек		
Делает различие между личными местоимениями: я, ты, он, она, они		
Умеет мыть и вытирать руки самостоятельно		
Речь становится понятной не только для близких, но и для окружающих		
Рисование и творческие задания приобретают новый смысл, черчение прямой линии является одним из важных пунктов в списке достижений малыша		



## Третий год жизни малыша Урок № 2

**(27-28 месяцы жизни или столько сколько потребуется малышу)**

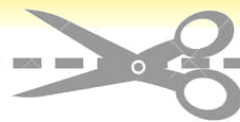
♦ Устраивайте «тематическую неделю». Например, Вы можете выбрать тему «Еда». Соберите все, что нужно, чтобы приготовить блюдо, а потом говорите о каждой из его частей, особенно о тех, с которыми знаком Ваш ребенок. Вы можете сказать: «Пора завтракать. Вот тарелка и ложка. Давай откроем коробку с овсяными хлопьями. Помоги мне - достань коробку. Теперь нам нужно открыть ее. А теперь насыпь хлопья в тарелку. Где молоко? О, оно в холодильнике. Давай откроем молоко и нальем его в тарелку». Проиграйте в это с куклой или с Вашим малышом в главной роли. Играть нужно вплоть до окончания уборки посуды со стола.

♦ Проводите другие «тематические недели» включая питье, сон, пробуждение, посадку в машину, мытье игрушек, одевание, приветствие других людей и прощание и др.

♦ Думайте, как Вы можете изменить эти занятия, чтобы они стали другими, необычными, смешными, яркими. Используйте свое воображение.

*Когда Ваш малыш хорошо будет знать обычный порядок действий, слегка измените их. Одевая малыша, наденьте носки ему на руки. Используйте комичные ситуации и юмор, чтобы завладеть вниманием и мыслями ребенка. Пусть к двери прибудет мягкая игрушка, когда малыш ждет бабушку, и пусть игрушка «разговаривает» бабушкиным голосом. Возьмите папин ботинок вместо ботинка малыша, когда обуваете ребенка. Дурачьтесь, смейтесь вместе с малышом, чтобы поддержать его интерес.*





### Памятка Урока № 2

(вырежьте и повесьте на видное место)

- ♦ Говорите слова до того, как Вы выполняете действия.
- ♦ Делайте паузу после каждого предложения, чтобы дать ребенку подумать над услышанным.
- ♦ Не делайте ничего, что малыш может сделать сам. Если он не может что-то сделать, сначала скажите, а потом возьмите его руку и управляйте ей, повторяя в это время сказанное.
- ♦ Импровизируйте, придумывайте шутки.

### Что малыш умеет делать и чему он скоро научится

Достижения ребенка	Уже умеет делать	Дата достижения
Крупная моторика достаточно развита для того, чтобы прыгать вверх и вниз на обеих ножках		
Понимает противоположности – большой/маленький, вниз/наверх		
Начинает понимать буквы (алфавит) и цифры		
Танцует под музыку, а иногда и без нее		



## Третий год жизни малыша

### Урок № 3

**(29-30 месяцы жизни или столько сколько потребуется малышу)**

♦ Приобретите пластилин или приготовьте соленое тесто. Ваш малыш уже может его катать, мять, тянуть и отщипывать. Подумайте, что Вы можете из него сделать. Смастерите предметы, которые хорошо знает Ваш ребенок или слепите сосиски и покормите куклу. Мыслите творчески и следуйте за Вашим ребенком.

♦ Когда Вы общаетесь со своим малышом делайте паузы и ждите ответа Вашего ребенка. Задавайте вопросы, делайте паузу, если ребенок не отвечает, сами отвечайте на вопрос. Если малыш отвечает, необязательно словом, может быть жестом или возгласом, не забывайте поощрять малыша.

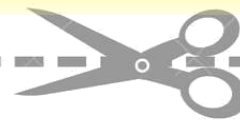
*Составьте список того, чего Вы ждете и о чем мечтаете для малыша. Например: «Я хочу, чтобы мой малыш был общительным» или «Я хочу, чтобы мой ребенок, мне отвечал». Напишите, как Вы собираетесь достичь этих целей. Разбейте их на «маленькие цели». Например, для того, чтобы достичь цели «Я хочу, чтобы мой малыш был общительным», необходимо разбить ее на такие «маленькие цели» как:*

1. *«Я бы хотела, чтобы мой ребенок, научился махать ручкой на прощание».*

2. *«Я бы хотела, чтобы мой ребенок научился говорить «Пока».*

3. *«Я бы хотела, чтобы мой ребенок научился говорить «Пока» и называл имя того, с кем прощается».*





### Памятка Урока № 3

(вырежьте и повесьте на видное место)

- ◆ Напишите то, чего Вы ждете и о чем мечтаете для малыша.

«Я мечтаю, чтобы мой малыш \_\_\_\_\_»

- ◆ Разбейте цель на «маленькие цели».

1. «Я хочу, чтобы мой малыш \_\_\_\_\_»

2. \_\_\_\_\_»

3. \_\_\_\_\_»

- ◆ С энтузиазмом хватайтесь за малейшие достижения и закрепляйте их. Ваш ребенок скоро поймет, что то, что он делает - хорошо и правильно. Он скоро сделает это снова, чтобы получить от Вас ту же реакцию.

### Что малыш умеет делать и чему он скоро научится.

Достижения ребенка	Уже умеет делать	Дата достижения
Показывает на части тела, когда его просят, а также самостоятельно называет их		
Чистит зубки		
Рисует прямые линии и круги		
Стремится рисовать везде, где вздумается. Конечно же, обои – это самое интересное место для каракуль		
Знает имена своих родных и близких		





## Третий год жизни малыша

### Урок № 4

**(31-32 месяцы жизни или столько сколько потребуется малышу)**

♦ Все дети уникальны, у каждого свои интересы и предпочтения. Ваш ребенок научится большому, если Вы будете следовать его интересам. Наблюдайте за его взглядом и жестами, учитесь понимать его сигналы. Помните, что иногда все, что ему нужно - чтобы его поцеловали и покачали, или, возможно ему просто хочется свободы и самостоятельности.

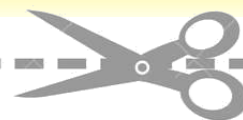
♦ Ребенку необходимо развивать множество умений. У малыша есть потребность самому выбирать занятия и иметь возможность видеть результаты своих действий. Дети лучше всего развиваются, когда они увлечены действием, которое подразумевает их активное участие. Им необходимо заботливое обращение тех, кто их любит.

♦ Лучше всего наблюдать, как учится ребенок, и помогать ровно столько, сколько ему требуется, чтобы он справился с задачей. Никогда не делайте за него то, что он может сделать сам. Смысл в том, чтобы награждать все шаги ребенка и построить из его маленьких успехов фундамент, который будет поддерживать дальнейшее обучение.

♦ Создавайте ситуации, которые будут мотивировать ребенка высказаться. Попробуйте сделать паузу или «замереть» во время движения, когда Вы играете, подождите, чтобы увидеть реакцию малыша. Понаблюдайте, заглядывает ли малыш Вам в глаза, требуя продолжить игру, зрительный контакт - важное условие для обучения речи.

♦ Когда малыш пытается Вам что-то сказать, но у него еще плохо это получается, повторите за ним и объясните. Например, если он пытается сказать «Дай мяч», говорите: «Да, тебе нужен мяч. Мама, дай мяч!».





### Памятка Урока № 4

(вырежьте и повесьте на видное место)

- ♦ Подумайте, как можно включить спонтанный момент в игру или занятие, чтобы оно понравилось ребенку, и чтобы он большему научился.
- ♦ Показывайте, что вы очень счастливы любым достижениям малыша.
- ♦ Дайте ребенку больше свободы и самостоятельности.
- ♦ Ставьте перед малышом больше новых задач. Награждайте все шаги ребенка.

### Что малыш умеет делать и чему он скоро научится.

Достижения ребенка	Уже умеет делать	Дата достижения
Называть свое имя, когда его спрашивают		
В словарный запас малыша входят имена прилагательные, которые он использует в разговоре		
Умеет рисовать не только линию и круг, но и крестик		
Умеет составлять предложения из 4 или больше слов		
Одевает носочки и штанишки		
Начинает задавать много вопросов		



## Третий год жизни малыша

### Урок № 5

#### (33-36 месяцы жизни или столько сколько потребуется малышу)

♦ Чтение расширяет словарный запас, развивает слуховое внимание. Не забывайте читать хотя бы по одной книжке в день. Не обязательно прочитывать все слова в тексте, можно рассказывать своими словами, придумывая что-то свое, задерживаться на интригующих моментах. Во время чтения меняйте свой голос, подстраивая его под характер литературных героев.

♦ Пойте, играйте на музыкальных инструментах. Проводите активные игры под музыку. Возьмите ребенка за руки и бегите под быструю музыку или шагайте под медленную. Танцуйте под разные детские песенки, выполняя различные движения.

♦ Делайте с ребенком поделки из различных материалов, украшайте ими дом, дарите их близким.

♦ Привлекайте малыша к приготовлению пищи. Сделайте вместе печенье или украсьте торт. Приобщайте к другим домашним делам. Например ухаживайте вместе за цветами.

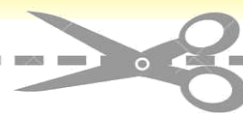
♦ Не забывайте ежедневно давать ребенку время на самостоятельную игру, когда он может несколько минут побыть один в комнате.

♦ Поощряйте малыша играть с другими детьми. Приглашайте детей разного возраста в гости. Малыши обычно играют в собственные игры, находясь рядом, а старшие дети захотят вовлечь Вашего ребенка в свою игру.

♦ Изучайте цвета, числа, формы. Познакомьте с числами от одного до трех. Выучите цвета: красный, синий, желтый и зеленый. И формы: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Считайте ступеньки когда поднимаетесь, говорите о цвете одежды или о цвете и форме окружающих предметов.

*Если в некоторые дни у Вас нет времени на занятия с малышом, Вам не нужно чувствовать себя виноватым. Поговорите с ребенком больше обычного во время повседневных дел, шутите и смейтесь. Просто находясь рядом с ребенком и общаясь с ним, Вы уже делаете очень много для него.*





### Памятка Урока № 5

(вырежьте и повесьте на видное место)

- ♦ Читайте, пойте и танцуйте каждый день.
- ♦ Занимайтесь разными видами творчества.
- ♦ Украшайте дом поделками малыша, дарите их близким.
- ♦ Привлекайте ребенка к приготовлению пищи и другим домашним (посильным для него) делам.
- ♦ Поощряйте малыша играть с другими детьми. Приглашайте детей в гости.
- ♦ Ежедневно расширяйте знания малыша об окружающем нас мире.

### Что малыш умеет делать и чему он скоро научится.

Достижения ребенка	Уже умеет делать	Дата достижения
Ведет простые диалоги		
Рисует человечка		
Понимает, что делиться игрушками – это выражение симпатии		
Самостоятельно одевается		
Умеет объяснить правила игры		



*Понаблюдайте за ребенком и запишите свои наблюдения.*

*Малыш умеет строить предложения, используя местоимения, существительные и глаголы?*

*Запишите одну или две фразы ребенка* \_\_\_\_\_

*Знает такие формы, как треугольник, квадрат, круг и прямоугольник ?*

*Какие фигуры знает ребенок?* \_\_\_\_\_

*Различает около восьми цветов?* \_\_\_\_\_

*Какие цвета знает ребенок?* \_\_\_\_\_

*Ваш ребенок хорошо ориентируется в пространстве? Какие маршруты знает ребенок? Запишите (например: дорогу на детскую площадку или в ближайший магазин)* \_\_\_\_\_

*Малыш ощущает потребность в совместных играх, пытается найти себе друзей во время прогулки или в гостях? Запишите имена друзей Вашего ребенка* \_\_\_\_\_

*Попросите малыша нарисовать человечка или то, что он захочет, подпишите рисунок.*



На третьем году жизни ребенок становится еще более активным. Он может бегать, прыгать, взбираться по шведской стенке, ходить на носках и пятках, выполнять одновременно два сложных действия (хлопать в ладоши и топать ногами). Навыки владения собственным телом позволяют ему освоить велосипед, коньки, ролики и лыжи. Малыш уже хорошо запоминает названия различных геометрических фигур, может найти предмет по его характеристике. Мелкая моторика развивается настолько, что ребенок способен разорвать бумагу, слепить из пластилина простую фигуру. Задача родителей создать полноценную развивающую среду, которая будет в дальнейшем способствовать развитию мышления, воображения и социальных навыков малыша.

## **Игрушки необходимые для детей третьего года**

Деревянные кубики. Кубики помогают развивать моторику, воображение, внимание, а также аккуратность, ведь кубики нельзя скрепить между собой. С помощью разноцветных кубиков можно запоминать цвета, а если игрушки разного размера, то и понятия «больше - меньше». Наиболее подходящими для детей третьего года жизни считаются деревянные кубики, так как постройки из них будут более устойчивые. Показывайте, как можно играть с кубиками. Объясняйте, что из этих «кирпичиков» можно построить любое здание: замок для куклы, гараж для автомобиля, крепость для солдатиков.

Конструктор. Элементы конструктора должны быть крупными, чтобы кроха смог ими легко манипулировать. Крупный размер исключает возможность проглатывания деталей. Конструктор должен быть прочным, ярким и многофункциональным. Если Вы решили приобрести конструктор ЛЕГО, то выбирайте комплект Lego Duplo «Мой первый игровой домик». Игровые действия с деталями конструктора развивают восприятие цвета и формы, пространственную ориентировку и мелкую моторику. Координированная работа обеих рук благотворно отражается на формировании речевых навыков, поскольку работа пальчиков стимулирует развитие речи.

Наборы для сюжетно-ролевых игр. Проигрывание знакомых сюжетов совершенствует воображение, речь, коммуникативные навыки, помогает налаживать социальные контакты с ровесниками.



Набор доктора. Дети третьего года жизни активно копируют различные действия родителей и других взрослых, в том числе тех, с которыми часто сталкиваются. Например, врачей и медсестёр. Набор врача – великолепная развивающая и обучающая игрушка, которая предоставляет массу возможностей. Малыши с помощью «медицинских инструментов» смогут вылечить куклу, плюшевого медвежонка и даже домочадцев, ребёнок учится сочувствовать «больным», что очень важно для совершенствования моральных качеств. В эту игру, Вы можете играть с ребенком по очереди, меняясь ролями и становясь то врачом, то пациентом. Тревожные дети, проигрывая различные медицинские манипуляции, избавляются от страхов перед больницей.

Набор игрушечной посуды и продуктов. Ещё один вариант для сюжетно-ролевых игр – комплекты детских тарелочек и кружек. Малыш сможет заварить и напоить «вкусным чаем» своего приятеля, куклу или любимую маму. Комплекты игрушечных фруктов и овощей, ягод, прочих продуктов питания также являются необходимым атрибутом игры. С их помощью ребёнок учится запоминать названия, определять сходства и различия, понимает, как готовятся различные блюда из фруктов и овощей. Малыши усваивают знания наблюдая за поведением взрослых, а затем копируя эти действия в игре. Именно поэтому родители могут наблюдать, как дети пьют из кружек воображаемый чай, готовят блюда, ремонтируют мебель и т.д.

Все элементы комплектов для сюжетно – ролевых игр должны быть изготовлены из экологически чистых, крепких и безопасных материалов. Также перед приобретением следует убедиться, что элементы не имеют мелких деталей, которые ребёнок сможет отломать и проглотить.

Игрушки для активных развлечений. Развивающие подвижные игрушки – обязательное условие для развития здорового ребёнка. Малыши на третьем году жизни отличаются высокой активностью и подвижностью. В этом возрасте координация становится лучше, ориентировка в пространстве также совершенствуется. Развивая мелкую моторику пальчиков, ни в коем случае нельзя забывать и о совершенствовании крупной двигательной активности. Тем более что подвижные игры доставляют ребёнку особое удовольствие.



Мяч. Детский мяч – игрушка универсальная, недорогая и любимая всеми детьми. Игры с мячом повышают координацию, моторную ловкость, глазомер и быстроту реакции. Он никогда не надоест ребёнку, так как с ним можно придумать множество различных забав. Маленькому ребёнку подойдет небольшой мяч, который не должен быть слишком тяжёлым и чрезмерно твёрдым, чтобы малыш без проблем мог катать, подбрасывать и пинать мячик.

Фитбол. Это большой мяч. Для малыша в возрасте 2,5-3 лет диаметр мяча должен быть 45 см. Занятия с фитболом помогают развивать все системы детского организма, укрепляют позвоночник. При покачивании на фитболе из стороны в сторону, хорошо развивается вестибулярный аппарат, что помогает маленькому ребёнку с раннего детства формировать хорошую координацию. Упражнения на фитболе развивают дыхательную и сердечно-сосудистую системы, помогают малышу становиться более выносливым. Малышам очень нравится фитбол с рожками, он имеет специальные большие выступы, помогающие удерживать равновесие. Такой спортивный инвентарь очень нравится детям, так как рожки позволяют крепко держаться за мяч, и скакать на нем. Еще одна модификация, фитбол с ушками, такие модели часто выпускают с оформлением в виде животного, чтобы малышам было интереснее, и увлекательнее выполнять упражнения.

Кегли. Кегли для детей третьего года должны быть небольшими по размеру, удобной формы, выполнены из безопасных, легких материалов – вспененной резины или пластмассы. Хорошо, если они имеют яркие цвета, разнофактурную поверхность. Кегли продаются наборами по 9-10 штук в комплекте с парой мячей. Некоторые мячи даже имеют специальные отверстия для пальчиков, как настоящие шары для боулинга, - такие отверстия помогут удобно взять мяч в руку и сделать наиболее точный бросок. Игра с кеглями принесет Вашему ребёнку большую пользу. В наше время компьютеров, телевизоров и планшетов детям зачастую не хватает активного времяпровождения, подвижных игр. Кегли в этом случае – идеальный вариант. С помощью этой веселой игры Вы можете уже с самого раннего возраста прививать ребёнку любовь к спорту. Игра в кегли разовьет у ребёнка точность движений, ловкость и сноровку, меткость и глазомер.





Трёхколёсный велосипед. Это первый самостоятельный транспорт для маленького ребёнка. Раньше малыша возили на коляске, а теперь он сам сможет передвигаться и меньше зависеть от родителей. Кроме того, приобретение велосипеда – это отличная возможность приобщить ребёнка к спортивным занятиям уже с раннего возраста. Катание на велосипеде развивает координацию движений, тренирует вестибулярный аппарат, улучшает кровоснабжение органов и работу сердца. Повышение выносливости укрепляет иммунитет малыша.

Материалы для творчества. Нотки творчества проявляются у каждого ребёнка по своему: одни дети танцуют, другие увлечённо лепят фигурки из пластилина, третьи – играют на музыкальных инструментах. Занятие творчеством – лучший способ развития гармоничной личности.

Пластилин. Игры с пластилином – это универсальный тренажер для развития всех психических процессов и речи. Так как в процессе лепки участвуют обе руки, происходит активное развитие мелкой моторики. Кроме совершенствования моторных умений, лепка способствует формированию целенаправленности в действиях, аккуратности, внимательности. Дополнительно дети узнают особенности различных предметов, их форму, размер и цвет, происходит развитие зрительного восприятия, воображения. Игры с пластилином активизируют речевое развитие. В продаже имеется множество видов пластилина. Какой из них выбрать – решать только родителям. Но лучше, если в наборе будут содержаться различные формочки, ножички, прессы и прочие аксессуары, которые создадут больше возможностей для развития воображения крохи.

Краски, восковые карандаши, мелки. Рисование – интересный и доступный вид развивающей деятельности. Помимо привития художественного вкуса, изучения цвета и формы, малыш учится держать кисть и карандаш. К 2 годам у ребёнка уже есть ясное представление о процессе рисования. В этом возрасте дети уже понимают, что на бумаге можно изобразить разнообразный окружающий мир. Часто малыши просят взрослых нарисовать что-то конкретное, а затем сами активно начинают предпринимать попытки сделать это самостоятельно. Двухлетний малыш способен повторять простые рисунки: линии, точки, круги, треугольники, многоугольники.



На прилавках магазинов есть большое разнообразие цветных карандашей, фломастеров, мелков, красок и других принадлежностей. Для малыша третьего года жизни лучше выбрать восковые карандаши или мелки. Они изготовлены из натуральных материалов. Восковые стержни яркие и насыщенные, они не оставляют следов на руках и одежде малыша. Благодаря мягкости стержня, ребенку не нужно прикладывать усилия чтобы создать яркое изображение. Чтобы заинтересовать ребенка рисованием, можно придумывать разнообразные игры и сюжеты. Нарисуйте мышку и кошку. «Ой, кошка сейчас поймает мышку! Давай поможем ей спрятаться!». Игра в «дорожки-проводилки» тоже очень увлекательная. Нарисуйте у одного края листа животных, у другого — еду, которую они едят. Например: мышь, белка, заяц и сыр, орех, морковка. Предложите нарисовать дорожки, по которым каждый зверек сможет дойти до своего обеда. Дождик, зернышки для курочки, песок на пляже, семечки в спелом арбузе - эти и другие сюжеты можно обыграть, чтобы научить ребенка ставить точки. Параллельно обращайтесь внимание на нажим, рассказывайте малышу, какой будет результат, если нажимать на карандаш сильнее или слабее.

Трафареты для рисования. Самостоятельно рисовать по трафарету ребенок сможет ближе к 3 годам, но в 2 года начать знакомить его с этим способом изображения предметов совсем не рано. Для начала начните обводить ручки и ножки малыша - это так увлекательно! Показывайте, как обводить трафареты снаружи и внутри. Трафареты можно изготовить самим, для этого надо вырезать фигуры из плотного картона, края можно обклеить скотчем, чтобы прослужили дольше. Не ограничивайтесь приведенными способами рисования, применяйте фантазию, играйте с малышом, помогайте развиваться его чувству прекрасного и переносить задуманное на бумагу.

Музыкальные игрушки. Значение музыкальных игрушек для детей сложно переоценить. С помощью игрушек, которые издают различные звуки, развиваются не только музыкальные навыки, но и такие качества, как: внимательность, усидчивость, терпение. Развитие слухового восприятия, внимания, чувства ритма, развитие голоса - основа развития речи ребенка. Игры с музыкальными игрушками поднимают настроение детям и взрослым.



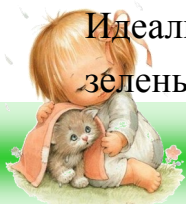
Барабан. Барабан способен увлечь любого ребенка, он доставит огромное удовольствие. Малыш сможет создавать свои собственные ритмы, импровизировать и музицировать, приобщаясь к прекрасному виду искусства. Игра на барабанах развивает моторику, координацию, воображение, чувство ритма и музыкальный слух. Научные исследования доказали, что игра на барабанах двумя руками синхронизирует полушария головного мозга, что полезно для развития психических процессов малыша.

Бубен. Бубен будет интересен ребенку долгое время. Играя на бубне, малыш сможет не только петь, но и танцевать. Благодаря этой игрушке у малыша развивается музыкальный слух, чувство ритма, ребенок усваивает понятия «громко», «тихо», «звонко». Игры с бубном помогают совершенствовать речь, способствуют активному моторному и сенсорному развитию.

Дудочка, свистулька и губная гармошка. Эти музыкальные игрушки помимо развития всех ранее перечисленных способностей способствуют развитию речевого дыхания. Речевое дыхание - это энергетическая база речи. Часто именно слабо развитое речевое дыхание становится причиной различных речевых нарушений. С детьми, которые не умеют правильно дуть, можно сначала подуть на губах: вытягиваем губки трубочкой и хлопаем по ним ладошкой на выдохе. Скажите малышу: «Вытяни губки вперед. Подуй. Сделай ладошкой вот так. Дудим: ду-ду-ду». Затем можно предложить малышу подуть в специально подготовленную пустую пластиковую бутылочку (емкость 0,5 л), у которой срезано дно. Горлышко пластиковой бутылочки очень удобно для обхвата губами, и постепенно ребенок привыкнет удерживать губы в правильном положении.

Ксилофон и металлофон. Ксилофон и пластины, которые издают звук, выполнены из натурального дерева. В металлофоне пластины металлические, а деревянным является лишь корпус. Выбирая эти инструменты, лучше отдать предпочтение варианту из 7 пластин для звучания, так как каждая пластина олицетворяет собой ту или иную ноту. Эти инструменты дают возможность легко и быстро выучить цвета. Пластины раскрашены во все основные тона. При покупке игрушки следует обратить внимание на их последовательность.

Идеальным вариантом будет повторение радуги: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый.



Вот и пролетели целых три года! Ярких, насыщенных, неповторимых! Ваш ребенок превратился в полноценную личность со своим характером, привычками, темпераментом.

За эти годы малыш сильно повзрослел, овладел новыми навыками и умениями, стал ловким, активным и любознательным. Все ярче проявляется его самостоятельность и независимость. Он неплохой собеседник, может рассказать, как прошёл его день, где он был, что видел. Словарный запас в три года составляет более 1000 слов, в своей речи малыш успешно использует числа, прилагательные, местоимения, наречия, в детских вопросах часто можно услышать «как?» и «почему?». Порой его многочисленные вопросы ставят Вас в тупик, а от их количества голова идет кругом. Наберитесь терпения, отвечая на все вопросы малыша, Вы поддерживаете его стремление познавать новое в окружающем мире, что благоприятно скажется на дальнейшем развитии крохи.

В этом возрасте для ребенка очень важно чтобы его ценили и хвалили. Самый чудесный подарок, который вы можете сделать своему ребенку - это вселить в него абсолютную убежденность в том, что Вы любите его всем сердцем, безоговорочно, независимо от того, что он делает, и что с ним происходит. Мудрый родитель, указывая на ошибки ребенка, всегда уточнит, что ему не нравится поведение ребенка, а не он сам.

Секрет воспитания успешной личности состоит в безусловной родительской любви и поддержке. Ребенок должен быть уверен в том, что ничто из когда-либо сделанного им не может привести к потере Вашей любви.



**КГАУ «КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

**НАШ АДРЕС:**

**684300, Камчатский край,  
с. Мильково, ул. Советская, д. 17А**

**Телефон: (8 415 33) 2-18-49**

**E-mail: [CentrMilkovo@mail.ru](mailto:CentrMilkovo@mail.ru)**

**Сайт: [www.CentrMilkovo.ru](http://www.CentrMilkovo.ru)**

**Instagram: [@CentrMilkovo](https://www.instagram.com/CentrMilkovo)**

