

Камчатское государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»

**«Формирование навыков  
самообслуживания у будущих  
первоклассников».**

**Подготовила социальный педагог отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья: Яна Юрьевна Красильникова.**

**Самообслуживание** – труд,  
направленный на удовлетворение  
повседневных личных потребностей.  
В процессе самообслуживания у детей  
формируются самостоятельность,  
трудолюбие, аккуратность, бережное  
отношение к вещам , культура  
поведения.

# Самообслуживание включает в себя следующие навыки:

- приём пищи;
- раздевание и одевание;
- гигиена тела;
- опрятность;
- гигиена быта.



# Формы работы:

- дидактическая игра:
- сюжетно –ролевые игры;
- беседы и фольклор;
- чтение художественной литературы;
- игры –инсценировки;
- игры-занятия;
- игры- упражнения;
- алгоритмы, схемы, модели;
- рассматривание картин.



# «Алгоритмы КГН»



## АЛГОРИТМ УМЫВАНИЯ

<b>закрываем рукава</b> 	<b>открываем кран</b> 	<b>берем мыло</b> 	<b>моем руки</b> 	<b>закрываем кран</b> 	<b>отжимаем и вытираем руки</b> 	<b>опускаем рукава</b> 
-----------------------------	---------------------------	-----------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------------------	----------------------------

## ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТКОМ

## КАК ПРАВИЛЬНО ОДЕВАТЬСЯ

1. Подберем, какие вещи нужно надеть, что лучше надеть поверх, а что подальше.
2. Надеем кофточку, затем рубашку.
3. Надеем футболку или рубашонку.
4. Надеем штанишки или брюки.
5. Надеем курточку, шапочку или шарфик.
6. Надеем ботинки или сандалии.
7. Надеем пальто или плащ, а также зонтик или шапку.
8. Проверим, удобно ли одеты, правильно ли одеты.



# Правила вежливого общения со взрослыми:

- обращаться ко взрослым, которые не являются близкими людьми, по имени и отчеству, на «Вы»;
- использовать в речи общепринятые вежливые обороты при обращении ко взрослому с просьбой, вопросом, предложением;
- никогда не перебивать разговаривающих взрослых людей.

## Навыки самообслуживания, необходимые ребёнку в школе:

- застегивать и расстегивать пуговицы и молнию на одежде и обуви;
- открывать и закрывать замки сумки, портфеля, пенала и т.п.;
- достать из сумки (портфеля, школьного рюкзака) все необходимое для определенного занятия и рационально разложить это на столе, а после занятия - аккуратно убрать.

# Причины не сформированности навыков самообслуживания :

- Нарушения интеллектуального развития;
- Особенности эмоционально-волевой сферы;
- Низкий уровень развития функций контроля;
- Различные нарушения движения, слухового и зрительного восприятия.

## *Советы для родителей.*

- Для формирования КГН к детей следует:
- - сделать привычкой у детей соблюдение режима дня;
- - приучать детей следить за своим внешним видом, формировать умение правильно пользоваться гигиеническими средствами;
- - закреплять умение насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- - формировать простейшие навыки поведения за столом;
- - развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности;
- - воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых;
- - способствовать осмыслению детьми и родителями необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- - создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома; формировать потребность у детей в
- - соблюдении навыков гигиены и
- опрятности в повседневной жизни
- в школе и дома.

# КГН-ЧИСТОТА - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Живем в мире чистоты, здоровья, порядка



Чищу зубы  
утром и вечером



Умываюсь  
каждое утро



Мою руки (перед едой,  
после туалета и прогулки)



Мою голову  
и причёсываюсь



Принимаю душ  
или моюсь в ванной



Подстригаю  
ногти



Слежу за чистотой  
одежды



Чищу обувь



Мою посуду



Убираюсь  
в квартире





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!