

**Будьте последовательны в своих требованиях!** Порой по выходным дням мы позволяем детям делать то, чего нельзя делать в будни. Представьте себе, как бы вы научились хорошо водить машину, если в понедельник, вторник и четверг красный цвет означает «Стоп», а в среду, пятницу и субботу - наоборот?

Ребенку нужна ваша последовательность в требованиях, он должен знать, что от него ожидают. Беспорядочность в разрешениях и запретах этому не способствует.

**Не требуйте того, что не соответствует возрасту ребенка!** Если требовать от ребенка зрелости поведения, на которую он еще в силу возраста не может быть способен, это плохо скажется на развитии его самосознания.

**Не морализируйте!** Это вселяет в ребенка чувство вины и развивает отрицательную самооценку. Все морали в конечном итоге для ребенка сводятся к одному: «То, что ты сделал - это плохо. Ты - плохой, потому что это сделал. Как ты мог так поступить после всего хорошего, что для тебя делает мама (родители), мы ведь тебя любим».

Мы всегда забываем о важном - под влиянием словесного потока ребенок «отключается», срабатывают защитные механизмы психики. Это его единственный способ самообороны, который он быстро осваивает. Конечно, он не может отключиться полностью и у него формируется болезненное чувство вины.

**Не лишайте ребенка права оставаться ребенком!** Если мы, родители, будем пользоваться только правильными педагогическими методами и избегать нежелательных - что же мы получим в результате? Образцового ребенка? Образцовый ребенок - едва ли счастливый ребенок, он скорее всего ребенок под маской. Он спрячет свое «Я!» Под оболочку, а внутри у него будут серьезные эмоциональные проблемы.

Представьте себе тихого, всегда уважительного, никогда не бунтующего, не выходящего из-под контроля, выполняющего все распоряжения взрослых людей, высокоморального, совестливого, аккуратного, никогда не обманывающего ребенка. Так может быть это маленький взрослый, который маскируется под ребенка?

Давайте помнить о главном: **нашим детям нужна прежде всего наша любовь**, и развивая у них самодисциплину, не забывайте о том, что они все-таки дети. **Наши дети!**

Давайте признаем за ними право оставаться до поры до времени **ДЕТЬМИ!!!**



г. Петропавловск-Камчатский  
ул. Ключевская 28, кааб.20

Материал подобран психологом  
Смыковой О.И.

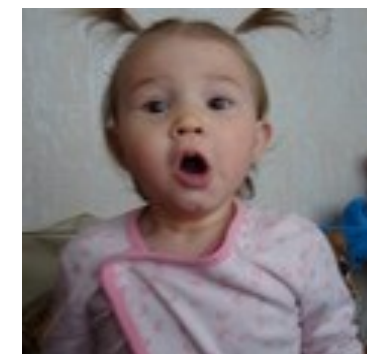


КГАУ СЗ «Камчатский центр  
социальной помощи «СЕМЬЯ»  
Отделение комплексной помощи  
семьям

Серия «Его Величество Ребенок»  
Выпуск 18

**А ЭТОГО  
ДЕЛАТЬ ПРОСТО**

**НЕЛЬЗЯ**  
(рекомендации  
родителям)



**42-72-82**

## Когда не существует правил

Нет правила о том, как воспитывать ребенка, единого на все случаи жизни. Все дети разные. Каждый ребенок уникален, уникальны и наши с ним отношения.. Но есть вещи, которые противопоказаны при общении с любым ребенком без исключения. Речь о том, **ЧЕГО ДЕЛАТЬ ПРОСТО НЕЛЬЗЯ.**

Если мы хотим воспитать в ребенке какие-то качества нам необходимо **начинать прежде всего с себя.**

Например, если мы хотим воспитать человека, которому присуща самодисциплина, нам надо в первую очередь воспитать ее в себе (детей вдохновляют не наши слова, а наши поступки). Вторых надо развивать самосознание ребенка, стремиться к тому, чтобы у ребенка сформировался положительный образ самого себя. Избегать следует всего, что способно разрушить этот положительный образ.

Родители—тоже люди и время от времени все же пользуются недозволенными мерами. Иногда по собственному невежеству, иногда в «расстроенных» чувствах.

Давайте запомним, чего нельзя делать так же, как мы помним заповедь «Не убий!».

**Не унижайте ребенка!** Мы иногда запросто можем сказать ребенку: «А лучше ты ничего не мог придумать?» «У тебя вообще голова на плечах есть?» Всякий раз, когда мы произносим нечто подобное, мы разрушаем положительный образ самого любимого нами создания.

**Не угрожайте ему!** Мы иногда говорим: «Если ты еще раз сделаешь - ты у меня получишь!» или «Если ты еще раз стукнешь своего братика, я тебя так стукну!» Каждый раз, когда мы угрожаем ребенку, мы учим его бояться и ненавидеть нас. Угрозы совершенно бесполезны - они не улучшают поведение ребенка

**Не вымогайте обещаний!** Последовательность действий порой бывает такова: ребенок сделал что-то, чего делать нельзя. Мама говорит ему: «Теперь обещай, что больше никогда так делать не будешь» - и получает желаемое—малыш обещает, но через некоторое время забывает о сказанном. «Ты же обещал!» - мама обижена и расстроена. И совершенно напрасно, потому что для маленького ребенка обещание ничего не значит. Обещание как и угроза относятся к будущему. А ребенок живет только в настоящем. Если он чувствителен и совестлив, то вымогание обещания будет развивать в нем чувство вины, когда он их нарушит. Если же он не чувствителен, то это только научит его цинизму: слово - это одно, а дело - совсем другое.

**Не опекайте излишне!** Это умаляет ребенка в собственных глазах. Излишняя опека приучает его к мысли, что сам он ничего делать не может. Многие родители недооценивают возможности своих детей что-либо делать самостоятельно. Следует принять как девиз: **«Никогда не делать за ребенка то, что он может сделать сам».**

**Не говорите слишком много!** Излишне многословные объяснения означают для ребенка: «Ты не способен понимать простые вещи, лучше послушай, я тебе объясню».

**Не требуйте немедленного повиновения!** Представьте себе, что кто-то говорит вам: «Немедленно брось все свои дела и приготовь мне чашку кофе. Сию же минуту!» Как вам это понравится? Точно также не понравится вашему ребенку требование немедленно бросить все, чем он занимался, был увлечен, занят, и сделать то, что угодно вам. Вполне возможно, что это полезно и ему, но не сию же минуту. Имеет смысл предупредить его сначала, например, «Через десять минут мы будем обедать». И обращаясь ко всем домочадцам: «Ребята, не забудьте руки помыть»... Главное, помните о важном: **слепое безоговорочное подчинение подходит для марионетки, но оно не способствует формированию независимого и самостоятельного человека.**

**Не потакайте ребенку!** В данном случае речь идет о вседозволенности. Ребенок сразу почувствует, что родители бояться быть твердыми в соблюдении границ, бояться сказать ему «нет». Это вселяет в ребенка уверенность, что все правила - резиновые, достаточно немножко поднажать и они растянутся. Это еще может сработать в семье, но за ее пределами возможны горькие разочарования. Потакать ребенку - **Значит лишить его возможности вырасти приспособленным к жизни человеком.**

