

**КГАУ СЗ
«КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «СЕМЬЯ»**

Психологическая готовность детей к школе

Подготовила
Педагог-психолог отделения
реабилитации детей с
ограниченными возможностями
здоровья
Орлова А.Г.

Психологическая готовность к школе — это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника.

Основными компонентами психологической готовности к обучению в школе являются мотивационная, социально-личностная, физиологическая, интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность.

Мотивационная готовность к школьному обучению связана с «внутренней позицией школьника» как **системой мотивов и потребностей ребенка, проявляющихся в позитивном отношении к школьно-учебной деятельности в целом, особенно к ее сторонам, непосредственно связанным с учением.**

*Внутренняя позиция школьника
Тест на отношение к школе и учению
Т.А. Нежновой*



ЗАДАНИЯ

В школе **А** расписание уроков в первом классе такое: каждый день бывают уроки чтения, математики, письма, а уроки рисования, физкультуры, музыки - не каждый день.

А в школе **Б** все наоборот: каждый день бывает физкультура, музыка, рисование, а чтение, письмо и математика редко - по одному разу в неделю. В какой школе вы хотели бы учиться?

В школе **А** не делают замечаний, если встанешь во время уроков, поговоришь с соседом, выйдешь из класса без спросу.

А в школе **Б** от первоклассника строго требуют, чтобы он внимательно слушал учителя и делал все, что он говорит, не разговаривал на уроках, поднимал руку, если надо что-то сказать или выйти.

В школу **А** дети должны ходить каждый день.

В школу **Б** ходят только, когда хотят.

В школе **А** дети носят разную одежду, школьной формы у них нет.

В школе **Б** все дети носят школьную форму.

В школе **А** дети приходят в класс и их всех учит одна учительница.

В школе **Б** учительница может приходиться к ребенку домой и учить его одного всему, что проходят в школе.

Социально-личностная готовность.

Этот компонент включает в себя формирование у детей качеств, благодаря которым они могли бы общаться с другими детьми или учителем. Ребенок приходит в школу, класс, в которых дети заняты общим делом и ему необходимо обладать достаточно гибкими способами установления взаимоотношений с другими детьми, необходимы умения войти в детское общество, действовать совместно с другими, умение уступать и защищаться, Таким образом данный компонент предполагает развитие у детей потребности в общении с другими, умения подчиняться интересам и обычаям детской группы, развивающиеся способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

В содержании интеллектуальной готовности включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития основных психических процессов (внимание, память, мышление, речь, воображение, восприятие).

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека

Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасека, являющийся модификацией теста А. Керна, состоящий из 3-х заданий.

Задание 1.

«Нарисуй человека так, как ты умеешь». Никаких дополнительных уточнений делать не надо.

Помощь или исправление ошибок недопустимы.

Задание 2.

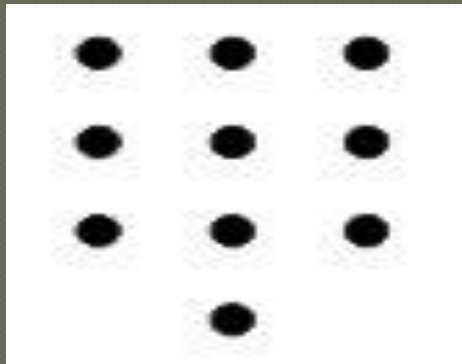
Когда рисунок закончен, попросите, чтобы ребенок перевернул лист, на обратной стороне которого написан образец фразы.

«Посмотри, что здесь написано. Ты еще писать не умеешь. Представь, что это рисунок, и попробуй скопировать его как можно точнее».

Он ел суп.

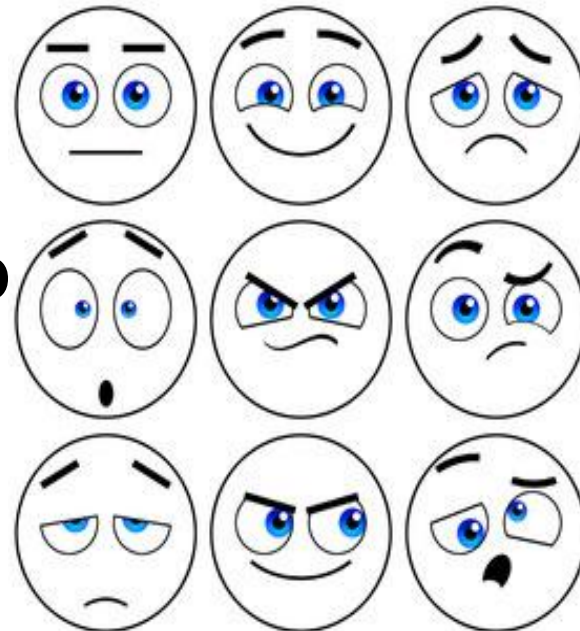
Задание 3.

«Здесь нарисованы точки. Попробуй сам также нарисовать их на листочке».



Эмоционально–волевая готовность к школьному обучению определяется как сформированная на высоком уровне произвольная регуляция поведения и эмоциональных состояний, сопровождающих учебные ситуации при качественном овладении новой деятельностью.

**Диагностика
эмоциональной сферы дошко
Л.П.Стрелкова**



Физиологическая готовность ребёнка к школе.

Родители чаще всего обращают внимание лишь на интеллектуальную подготовку ребенка к школе: знание букв и цифр, умение считать и писать. С их точки зрения хорошее интеллектуальное развитие ребенка свидетельствует о его полной готовности к учебе. Физиологическую зрелость ребенка зачастую не принимают во внимание.

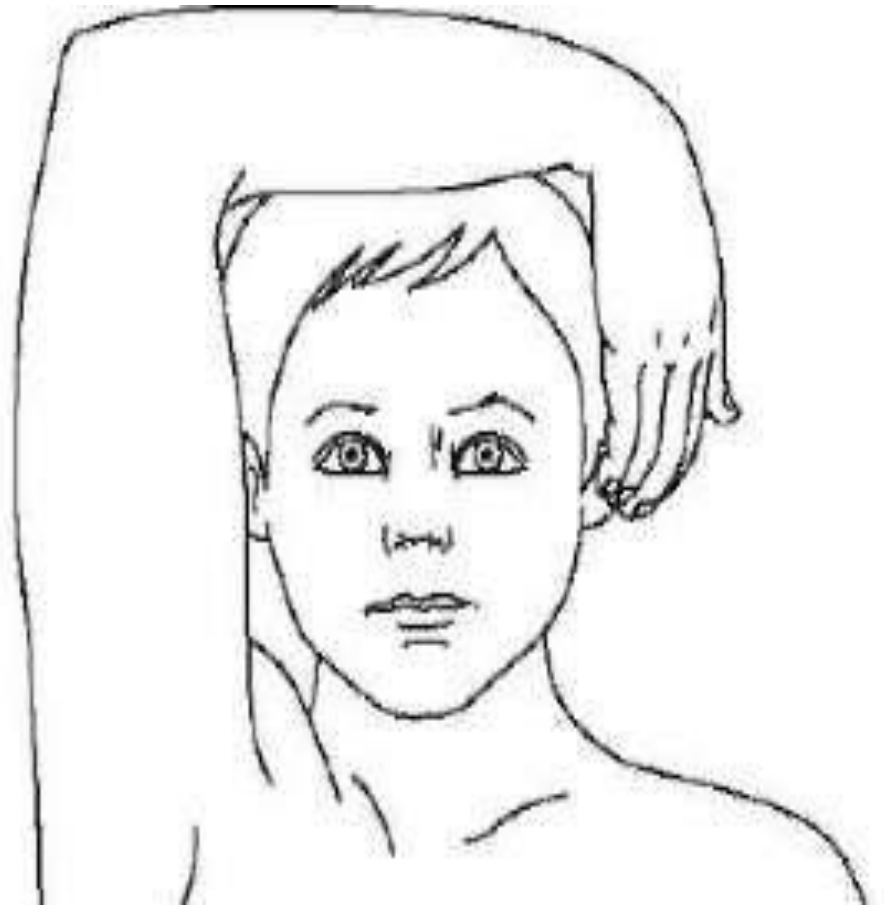
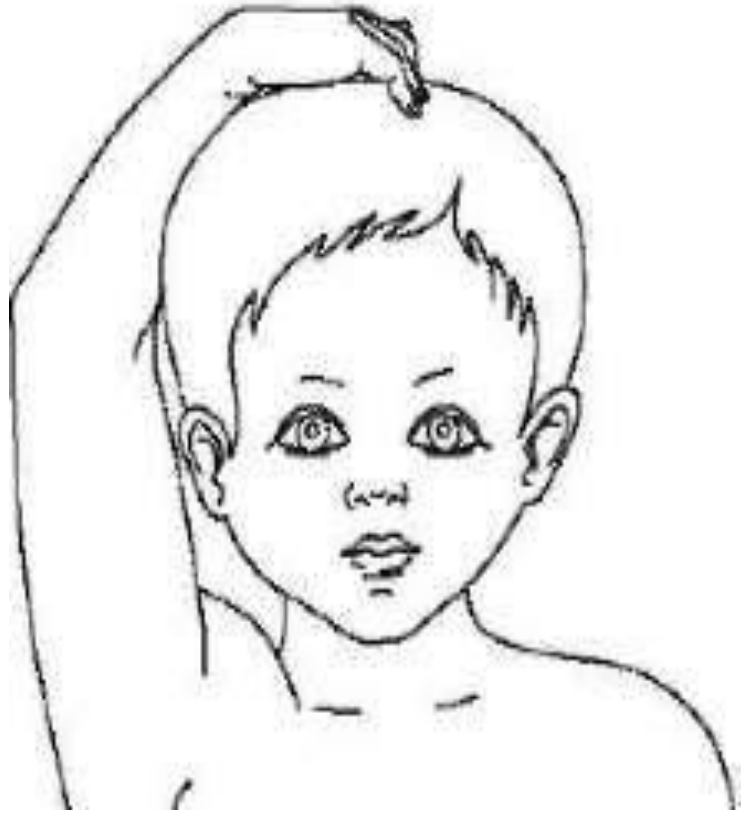
Три кита, три составляющих готовности ребёнка к школе – это *физиологическая, психологическая и мотивационная* готовность.

Физиологическая зрелость. Как её определить?

Филиппинский тест

В 6–7 лет у детей происходит большой скачок роста. У них вытягивается позвоночник, удлиняются руки и ноги. Одновременно происходит созревание мозга, и ребёнок начинает лучше усваивать, автоматизировать и накапливать информацию.

Для того чтобы понять произошёл скачок роста или нет необходимо провести Филиппинский тест. Попросите ребёнка дотронуться правой рукой до левого уха, закинув руку над головой. Если он делает это без особых трудностей, то скачок роста уже произошёл и ребёнок к школе готов.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ.

- 1. СОБЕРИТЕ СВЕДЕНИЯ О ВОЗМОЖНЫХ СПОСОБАХ ПОДГОТОВКИ**
- 2. ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА РАСПОРЯДОК ДНЯ РЕБЕНКА**
- 3. РАЗГОВАРИВАЙТЕ С РЕБЕНКОМ НА ШКОЛЬНЫЕ ТЕМЫ**
- 4. ПРИБРЕТАЙТЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ВМЕСТЕ**
- 5. ГОТОВЬТЕСЬ, НО ЗНАЙТЕ МЕРУ**

Спасибо за
внимание!

