

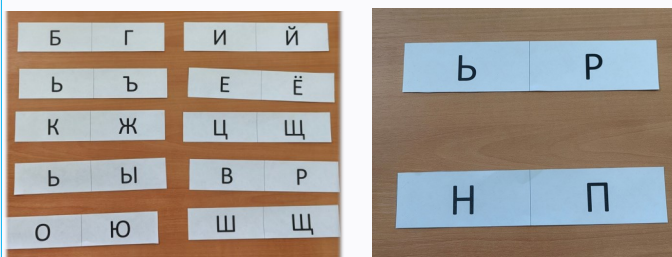
10. «Собери букву»

Предлагаем собрать букву из заранее подготовленных элементов.

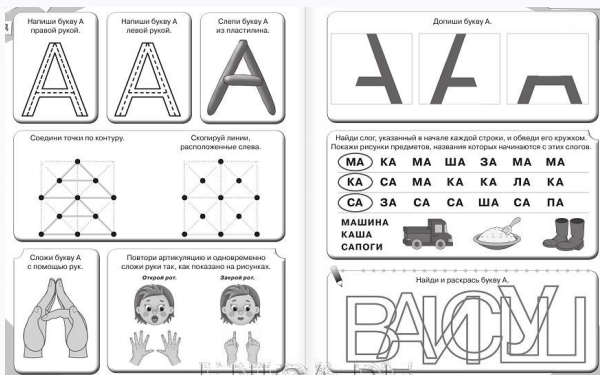


11. «Найди отличия».

Предлагаем ребенку сравнить изображения букв. Обсуждаем сходства и различия.



12. Прописи. Есть прописи, в которых есть сочетаются несколько приемов запоминания букв.



Эти же игры можно использовать для запоминания цифр.

Не забывайте, что ведущая деятельность в детском возрасте - игра. Обучение должно быть увлекательным и интересным!

КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Ключевская, д. 28
www.kamsocentr.ru
e-mail: miloserdie92@mail.ru
Тел. 8(4152)42-75-03



Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Петропавловск-Камчатский
ул. 50 лет Октября 23/3
тел. 8(4152) 26-23-00
e-mail: ordovz@bk.ru

Режим работы:
Понедельник – Четверг 9:00 – 17:15
Пятница 09.00 – 16.00
Суббота 10.00 – 16.00

Услуги экстренной психологической помощи:

Телефон доверия
8-800-2000-122

Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ»



Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

ДРУЖИМ С БУКВАМИ

ПРИЕМЫ ЗАПОМИНАНИЯ БУКВ

Информация для родителей

Умение читать начинается с изучения букв. Оптимальным возрастом для изучения алфавита период от 4 до 5 лет.

Критерии готовности к изучению букв:

- 1) Самостоятельный интерес малыша к буквам (просит назвать их, ищет в книге знакомые буквы, рисует их, проявляет любознательность);
- 2) Держит книгу в руках, делает вид, что читает ее (подражает взрослым, при этом важно, чтобы ребенок видел вас с книгой);
- 3) Умеет выговаривать большую часть звуков;
- 4) Запоминает услышанное (то, что взрослые читают ему), может пересказать историю;
- 5) Умеет строить фразы и предложения;
- 6) Интересуется вывесками на улице (просит прочесть, назвать буквы).

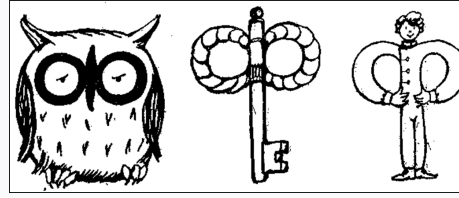
Правила при изучении букв:

1. Правильное произнесение буквы. Согласные буквы называйте упрощенно, как мы называем твердый согласный звук, который они обозначают. Не "ЭМ", не «МЭ», а "М", не "ПЭ", а "П", не "ХА", не «ХЭ», а "Х".

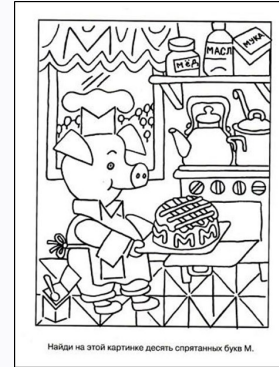
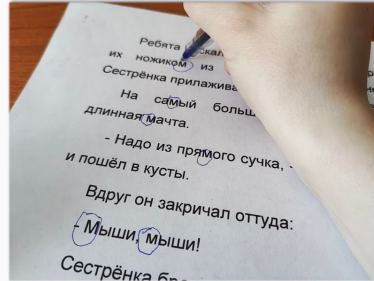
2. Шрифт. Предлагайте только печатные буквы одного шрифта. Вы видите одну букву, а ребенок нет, ему мешают дополнительные элементы. Если предлагать разное написание одной и той же буквы, то ребенку приходится запомнить написание не 33 букв, а гораздо больше.

Игры на запоминание букв

1.«На что похожа?». Предлагаем сравнить букву со знакомыми предметами.



2.«Сыщик». Ребенок находит и обводит/подчеркивает заданную букву в тексте. Также можно предложить найти букву на картинке.

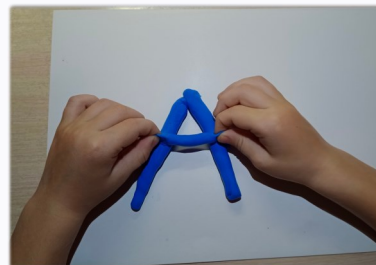


3. Рисование на песке/манке.

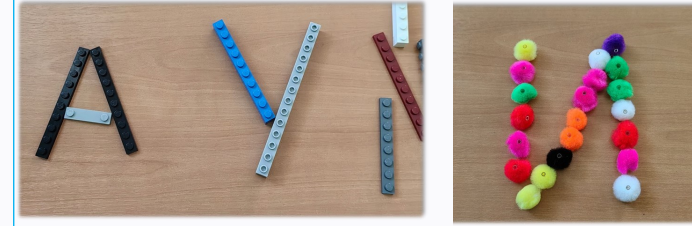


4. Рисование в воздухе.

5. Лепка буквы из пластилина.

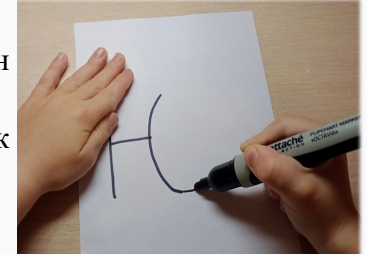


6. Выкладывание букв из бусин, пуговиц, камушков, фасоли, гороха, конструктора, веревочек (толстые нитки для вязания, тесьма).

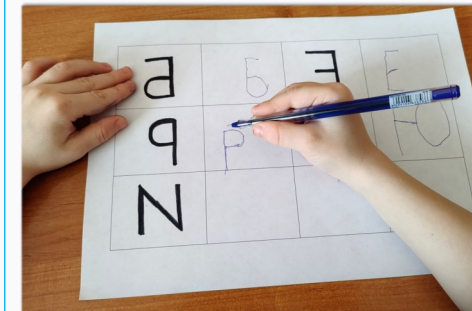


7. «Допиши букву».

Рисуем один элемент буквы, а ребенок дополняет.



8. «Исправь ошибку».



9. «Буква в окошке».

На одном листе напечатана буква. 2-й с окошком. Ребенок видит только часть буквы. При затруднении верхний листок можно двигать.

