



## 10 ошибок в воспитании, совершал которые ВСЕ когда-нибудь совершали



Энциклопедия  
родителей

Все родители воспитывают детей в меру своего умения и понимания жизни и редко задумываются о том, почему в определенных ситуациях поступают так, а не иначе. Однако у каждого родителя в жизни бывают моменты, когда поведение любимого ребенка ставит в тупик. А может быть, сами взрослые, применяя радикальные методы воспитания, делают нечто такое, из-за чего потом бывает стыдно.

В своих ошибках вы не одиноки, все родители время от времени их совершают. Но всегда лучше учиться на чужих ошибках, не правда ли?

**Ошибка первая. Обещание больше не любить:** "Если ты не будешь таким, как я хочу, я больше не буду тебя любить".

**Мнение родителей:** Почему дети так часто спорят по поводу любой нашей просьбы? Может быть, они делают нам назло, как быть? Призывать к здравому смыслу? Да они просто не слышат, что взрослые им говорят. Угрожать? Это больше не действует. В таких случаях многие используют своеобразную козырную карту: "Теперь мамочка больше не будет любить тебя". Как часто многие из нас произносят эту фразу.

**Мнение психологов:** Обещание больше не любить своего ребенка - одно из сильнейших средств воспитания. Однако эта угроза, как правило, не осуществляется. А дети прекрасно чувствуют фальшь. Единожды обманув, вы можете на долгое время потерять доверие ребенка - малыш будет воспринимать вас как людей лживых. Намного лучше сказать так: "Я буду тебя все равно любить, но твое поведение я не одобряю".

**Ошибка вторая. Безразличие.** "Делай что хочешь, мне все равно".

**Мнение родителей:** Зачем напрягаться? Спорить, искать аргументы, доказывать что-то малышу, нервничать? Ребенок сам должен научиться решать свои проблемы. И вообще, ребенка надо готовить к взрослой жизни, пусть он скорее станет самостоятельным. А нас оставит в покое.

**Мнение психологов:** Никогда не надо показывать малышу, что вам все равно, чем он занимается. Почувствовав ваше безразличие, ребенок немедленно начнет проверять, насколько оно "настоящее". И, скорее всего, проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребенок ждет, последует за проступком критика или нет. Словом, замкнутый круг. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает. Можно сказать, например, так: "Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета".

**Ошибка третья. Слишком много строгости.** "Ты должен делать то, что я тебе сказала, потому что я - взрослый человек и в доме главная (-ый)".

**Мнение родителей:** Дети должны слушаться старших беспрекословно - это самый важный в воспитании принцип. Дискуссии здесь не допустимы. Не важно, сколько ребенку - 6 или 16 лет. Детям нельзя давать поблажек, иначе они окончательно сядут нам на шею.

**Мнение психологов:** Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и "плевать" на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. В случае необходимости можно сказать так: "Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим - почему и зачем".

## 10 ошибок в воспитании, которые ВСЕ когда-нибудь совершали

**Ошибка четвертая. Детей надо баловать.** "Пожалуй, я сделаю это сама. Моему ребенку это пока не по силам".

**Мнение родителей:** Мы готовы все сделать для нашего малыша, ведь дети всегда должны получать самое лучшее. Детство - такая короткая пора, поэтому оно должно быть прекрасно. Нравоучения, неудачи, неудовлетворенность - в наших силах избавить малышей от всех трудностей и неприятностей. Так приятно угадывать и исполнять любое желание ребенка.

**Мнение психологов:** Избалованным детям очень тяжело приходится в жизни. Нельзя держать единственное чадо под колпаком родительской любви, в дальнейшем это может привести к множеству проблем. Поверьте, когда родители убирают буквально каждый камушек с дороги малыша, от этого ребенок не чувствует себя счастливее. Скорее, наоборот - он ощущает себя совершенно беспомощным и одиноким. "Попробуй-ка сделать это сам, а если не получится, я тебе с удовольствием помогу", - один из вариантов мудрого отношения к дочери или сыну.

**Ошибка пятая. Навязанная роль.** "Мой ребенок - мой лучший друг".

**Мнение родителей:** Ребенок - главное в нашей жизни, он такой смысленный, с ним можно говорить обо всем. Он понимает нас, прямо как настоящий взрослый.

**Мнение психологов:** Дети готовы сделать все, чтобы понравиться своим родителям, ведь папа и мама для них главнейшие люди на свете. Дети даже готовы погрузиться в сложный мир взрослых проблем, вместо того чтобы обсуждать свои интересы со сверстниками. Но при этом их собственные проблемы так и остаются нерешенными.

**Ошибка шестая. Денежная.** "Больше денег - лучше воспитание".

**Мнение родителей:** Мы слишком стеснены в средствах, поэтому не можем себе позволить даже побаловать ребенка, постоянно приходится ему во всем отказывать, он донашивает старые вещи и т.п. Словом, будь у нас больше денег, мы были бы лучшими родителями.

**Мнение психологов:** Любовь не купить за деньги - звучит довольно банально, но это так. Часто бывает, что в семьях с невысоким достатком взрослые делают все, чтобы ребенок ни в чем не нуждался. Но вы не должны чувствовать угрызения совести за то, что не можете исполнять все его желания. На самом деле любовь, ласка, совместные игры и проведенный вместе досуг для Вашего ребенка намного важнее содержимого вашего кошелька. И, если разобраться, совсем не деньги делают ребенка счастливым, а осознание того, что он для вас САМЫЙ-САМЫЙ.

**Ошибка седьмая. Наполеоновские планы.** "Мой ребенок будет заниматься музыкой (спортом, живописью), я не позволю ему упустить свой шанс".

**Мнение родителей:** Многие взрослые мечтали в детстве заниматься балетом, учиться игре на пианино или играть в теннис, но у них не было такой возможности. И теперь главная цель пап и мам - дать детям самое лучшее образование. Не важно, если малышам этого не очень-то и хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

**Мнение психологов:** К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, скажем, спортом или музыкой. Пока ребенок еще маленький и слушается взрослых, но затем... желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами - это может быть и прием наркотиков, и просто увлечение тяжелым роком в ночные часы. Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

«Не совершить ошибку Вам поможет ЛЮБОВЬ к детям»



## 10 ошибок в воспитании, которые ВСЕ когда-нибудь совершали

**Ошибка восьмая. Слишком мало ласки.** "Поцелуй и прочие нежности не так уж и важны для ребенка".

**Мнение родителей:** Приласкать младшую сестренку? Какая ерунда! Поцеловать маму? Пообниматься с папой? Да на это нет времени. Многие взрослые считают, что ласки в детском возрасте могут привести в дальнейшем к проблемам в сексуальной ориентации. Короче, никаких объятий и поцелуев - есть более нужные и серьезные вещи.

**Мнение психологов:** Дети любого возраста стремятся к ласке, она помогает им ощущать себя любимыми и придает уверенности в своих силах. Но помните, желание приласкаться должно все-таки в большинстве случаев исходить от самого ребенка. Не навязывайте детям свою любовь активно - это может оттолкнуть их.

**Ошибка девятая. Ваше настроение.** "Можно или нет? Это зависит от настроения".

**Мнение родителей:** Неприятности на работе, плохие отношения в семье, как часто взрослые "выпускают пар" на ребенка. Многие уверены, что в этом нет ничего страшного. Достаточно потом пригласить ребенка купить давно обещанную игрушку, и все будет в порядке.

**Мнение психологов:** Родители должны показывать сыну, дочери, что их радуют их хорошие поступки и расстраивают плохие. Это создает у детей сознание в непоколебимости жизненных ценностей. Когда взрослые в угоду своему эгоизму и настроению сегодня разрешают что-то, а завтра это же запрещают, ребенок может понять только одно: все равно, что я делаю, главное, какое у мамы настроение. Однако, если вы чувствуете, что себя не переделать, лучше заранее договориться с ребенком: "Итак, когда у меня хорошее настроение, тебе не будет позволено делать все, что ты захочешь. А если плохое - постарайся быть ко мне снисходительным".

**Ошибка десятая. Слишком мало времени для воспитания ребенка.** "К сожалению, у меня совсем нет времени для тебя".

**Мнение родителей:** Многие взрослые очень загружены на работе, но каждую свою свободную минутку стараются проводить с детьми: они отводят их в сад и в школу, готовят для них, стирают, покупают все, что им нужно. Дети должны сами понимать, что у родителей просто нет времени поиграть и почитать с ними.

**Мнение психологов:** Взрослые часто забывают простую истину - если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Малыш, который постоянно слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) посидеть с собственным ребенком, поговорите с ним, расскажите что-то, посмотрите вместе телевизор, фильм или почитайте книжку. Поверьте, эта навсегда останется в душе ребенка, так как это ему необходимо, как воздух.

«Не  
ошибается  
лишь тот,  
кто  
ничего  
не делает»

## Хотите стать хорошими родителями? Пожалуйста...

Жизнь в семье с подростком похожа на парный танец со сменой ролей: ведущий - ведомый, авторитет - ничего не понимающий в современной молодежной субкультуре «чайник». Причем роли эти - не маски, а готовность родителей приспособиться к постоянно меняющейся ситуации и настроению.

1. Помните: **период непререкаемого авторитета родителей больше не вернется**, поэтому **не имеет смысла командовать, приказывать, руководить**.

2. **Меньше слов, больше собственного примера:** подросток больше не верит декларациям, анализирует Ваши действия, стратегии, статус.

3. Не только слушайте подростка, но и **наблюдайте за его реакциями**. Поза, жесты, мимика скажут Вам больше слов о его состоянии и истинном отношении к Вам.

4. **Чаще задавайтесь вопросом:** «Почему он (она) так неадекватно реагирует?» Поверьте, ребенок



не хочет противостоять Вам, бороться, он хочет разобраться сам и приглашает Вас последовать за ним.

5. **Не планируйте конкретного результата «воспитательного воздействия», не зацикливайтесь на нем**, он все равно будет другим. Любому результату радуйтесь, ведь не желаемый результат - это информация для размышлений, ведь ребенок помог Вам развенчать еще один стереотип и именно этим эффектом он способствует Вашему личностному росту, провоцируя спонтанность реакций.

6. Одной из особенностей подростка является ПОТРЕБНОСТЬ В РИСКЕ, продиктованном желанием самоутвердиться. **Не бойтесь рисковать вместе с ребенком, он «на своей территории»**. Чем более настойчивы и находчивы Вы в своем желании опробовать НОВЫЕ способы взаимодействия с подростком, тем скорее Вы начнете говорить с ним на одном языке. Главное, чтобы подросток не переставал удивляться Вашей изобретательности.

7. **Сохраняйте чувство юмора и старайтесь передать ребенку хотя бы часть Вашего оптимизма**, ведь у него впереди - жизнь, оптимизм подспорье отличное. А если Вы сами начинаете застревать на анализе и разборке детских и подростковых проблем и перспектив их разрешения, то ситуация сама становится похожей на непрерывное «производственное совещание».

8. **Не стоит шутить над эмоциями подростка**, гораздо эффективнее иронизировать над самой ситуацией. Кроме того, корректная шутка способна снять некоторое напряжение в ситуации и отношениях.

9. **Старайтесь «фильтровать» информацию** СМИ и публицистических изданий. Во-первых, она далека в плане глубины анализа. Во-вторых, хорошим тоном публикаций последних лет стали «страшилки». Не все имеет отношение к Вашему подростку, не все «ужастики» обязательно должны произойти с Вашим ребенком.

10. **Вспомните о тех семейных традициях и ценностях**, которые существуют в Вашей семье. **Проанализируйте**, что из этого багажа стало общим для Вас и Вашего ребенка, а где проходит откровенный «водораздел». Морально-нравственные и этические ценности НЕЛЬЗЯ механически передать, а уж тем более, навязать, они формируются или остаются В ПЕРИОД ДЕТСТВА. И если какие-то очень значимые для Вас ценности оказались для ребенка в списке чужих, не хватайтесь за голову и не «пилите» его. Подумайте, не как рассказать и продекларировать их, а как показать и убедить в преимуществах того или иного качества или свойства. **Проанализируйте, что бы могли Вы позаимствовать у ребенка, чему могли бы поучиться.**

11. Помните, что одно из главных стремлений подростка **стремление к самостоятельности**. Но именно она предполагает полную ответственность за себя и посильную ответственность за жизнь семьи. Проблема возникает тогда, когда подросток стремится к ответственности там и тогда, где и когда она ему выгодна. Ваша же задача - научиться делиться своей ответственностью с ним. Вам **необходимо дать ему понять**, что все, что происходит в его жизни и жизни семьи, происходят не только благодаря Вам или по Вашей вине, как это было в раннем детстве, но и благодаря/вопреки его действиям. От него теперь зависит и качество жизни в семье, и климат, и характер взаимоотношений.

12. Помните, что Ваш подросток - не глина, а Вы—не скульптор. **Ваша цель и задача—помогать ему меняться и взрослеть, исходя из его реальных устремлений и целей.**

13. Помните, что подросток—максималист, его цели—глобальны, а возможности отстают. От вас зависит, останутся ли его цели в области мечтаний о несбыточном. **Разработайте вместе с ним стратегию достижения желаемого им результата.** Ведущая роль в подобной работе принадлежит подростку, Ваша задача—поделиться собственным опытом по запросу ребенка.

14. **Обратите внимание подростка** на то, что любому человеку свойственны внутренняя противоречивость, неоднозначность, конфликт желаний и мотивов.

15. **Помните сами и донесите до сознания подростка**, что самопознание—прерогатива любого думающего и чувствующего человека, независимо оттого, каков его возраст и статус.

16. **ПОМНИТЕ**, Вы уже были подростком, а Ваш ребенок только переживает этот возраст, который настолько насыщен изменениями в жизни ребенка, что он поглощает его ЦЕЛИКОМ. **Покажите ему взаимосвязь и взаимовлияние детского жизненного опыта (прошлого), бурных изменений (настоящего) и самоопределения (будущего).**