

Для аутичных детей сенсорный компонент мира несет в себе особую значимость.

Для такого ребенка многие предметы окружающего мира представляют собой абстрактные объекты, обладающие набором сенсорных свойств. При этом часто ребенок выделяет для себя некие специфические свойства, значимые для него. Например, он может высоко подбрасывать журналы и следить за их полетом, который сопровождается шелестом страниц.

Аутичный ребенок не различает предметы и материалы по возможностям их использования, действует с ними, не учитывая их свойства, - пробует на вкус все подряд (от стирального порошка до кошачьего корма), подбрасывает предметы без учета последствий (от куска пенопласта до будильника). Такое отношение и неумение предвидеть неприятные последствия действий влечет за собой возникновение различных опасных ситуаций.



Интерес к социальному миру самостоятельно не проявляется и не становится важным мотивом жизни и деятельности аутичного ребенка.

Аутичный ребенок почти не интересуется игрушками для сюжетно-ролевых игр, у которых нет ярких сенсорных свойств и характеристик. Но он может увлеченно сгибать приборы из кукольной посуды, не используя их по прямому назначению.

Цель специально организованных сенсорных игр - это дать ребенку новые чувственные ощущения:

- зрительные
- слуховые
- тактильные
- двигательные
- обонятельные
- вкусовые



А также возможность установить с ним контакт.

Примеры сенсорных игр:

Игры с красками (смешивание в стакане, рисование пальцами, ладошками и т.д.)

Игры с водой (возня с водой, переливание, брызгание, купание кукол и т.д.)

Игры с мыльными пузырями

(наблюдение, дуть пену, самостоятельное выдувание пузырей и т.д.)

Игры со свечами (задувание, гуляние в темноте со свечой, рисовать дымом от свечи и т.д.)

Игры со светом и тенями (ловить зеркалом солнечного зайчика, театр теней, фонарик и т.д.)

Игры со льдом (готовить разноцветный лед, наблюдать, как он тает, фигурки из льда и т.д.)

Игры с крупами (опускать руки в миску с крупами, пересыпать и раскладывать крупу и т.д.)

Игры с пластилином, тестом, глиной (мять, отщипывать, надавливать, размазывать, скатывать шарики, колбаски, резать на кусочки, создавать пластилиновые картины и т.д.)

Игры со звуками (музыкальные инструменты, звуки природы, ритмично хлопать в ладоши, топтать ногами, прыгать в определенном ритме, танцы и пение детских песенок т.д.)

Игры с тактильными ощущениями (тормошение, возня, догонялки, самолетики, поглаживание по всей поверхности тела и т.д.)

Рекомендации по преодолению затруднений, возникающих в ходе игр.

Если ребенок не включается в игру, выражает протест, не настаивайте. Но обязательно попробуйте в следующий раз. Предлагайте новое постепенно и маленькими порциями.

Понравившуюся игру, повторите. Не усложняйте сюжет. Пусть поначалу игровые действия будут свернуты—например, на «грядку» «посажены» всего два «помидорчика», а кукольный обед длится пару минут. Главное—это эмоционально комментировать и сохранять логическую цепочку, завершить игру и подвести итог!

Играя с ребенком в такие игры, научите его радоваться и радоваться вместе с ним. Внутренний мир ребенка с синдромом аутизма часто окрашен мрачными тонами страха и дискомфорта или одиночества, отстраненности от людей. И если вам удастся наполнить его мир светлыми красками уверенности и радости, это может стать движущей силой, побуждающей ребенка на более активное исследование окружающего мира. При этом в вас он станет видеть помощника и союзника.

КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Ключевская, д. 28
www.kamsoccentr.ru
e-mail: miloserdie92@mail.ru
Тел. (8-4152)46-77-96

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

г. Петропавловск-Камчатский
ул. 50 лет Октября 23/3
тел. 8(415) 26- 23- 00

Режим работы:

Пн. 9-00 до 17-15ч.

Вт. 9-00 до 17-15ч.

Ср. 9-00 до 17-15ч.

Чт. 9-00 до 17-15ч.

Обед с 12.23-13.00

Пт. 9-00 до 15-00ч. Обед с 12.00-12.32

Услуги

**экстренной психологической помощи —
8-800-2000-122**

Составил: педагог-психолог
Кузнецова Оксана Владимировна



Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ»

ОТДЕЛЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Сенсорное развитие аутичных детей.



Информация для родителей
г. Петропавловск-Камчатский