

## Учитывайте следующие особенности:

2. Иногда родители ждут рождения мальчика, а если их ожидания не оправдываются и появляется на свет девочка, то **неосознанно воспитывают ее как мальчика**. Покупают одежду и игрушки, предназначенные для мальчиков, записывают в спортивные секции, куда ходят в основном мальчишки. Став уже взрослой, такие девочки, стараются походить на мужчин и не могут создать нормальные отношения с окружающими. Природа не случайно скрывает пол будущего ребенка. Любимый ребенок должен быть в семье желанным, если даже вы хотели мальчика, отношение с девочкой надо строить так, чтобы она не чувствовала того, что своим появлением на свет она не оправдала ваших надежд.

3. С маленьких лет **внушайте девочке, что она уникальная и неповторимая**. Она - одна на свете такая, такой как она, не было никогда раньше, не будет никогда в будущем. Только **ощущая собственную уникальность, женщина может стать для мужчины интересной**. Такая женщина знает себе цену, она не ревнует, не устраивает скандалы и не страдает недостатком мужского внимания. Ведь уникальной женщине нет замены. Для достижения уникальности недостаточно только модно одевать девочку, покупать ей дорогие вещи и говорить ей, что она самая-самая красивая. Даже победа в конкурсе красоты не гарантирует женщине ни любви, ни счастья. **Уникальность женщины в сочетании в ней внешних данных, с неповторимым умом, талантом, характером и душой**.

Поэтому, прежде всего у девочки с детства надо **развивать таланты и обучать ее доброте**. В реальной жизни даже женщины с некрасивой внешностью, но обладающие уникальным талантом и чистой душой становятся счастливее и успешнее известных красавиц.

4. Если вам приходится ругать девочку, то **не спешите высказывать свое отношение к ней**. Девочки очень чувствительны, бурная эмоциональная реакция на ваши замечания помешает ей понять, за что ее ругают. Девочка лучше воспринимает свои ошибки, если это ей объясняют, она очень быстро понимает и старается их больше не повторять. У девочек **повышена кожная чувствительность**, поэтому их надо больше целовать, обнимать, проявляя свою любовь и нежность.

5. Девочки очень **старательны** по природе, они стараются все **довести до конца и придать всему конкретную форму**. Задача родителей не заглушить эти качества в детстве. Приветствуйте все начинания и задумки девочки, не отказывая ей ни в чем. Если она желает петь или посещать музыкальную школу, не отказывайте ей, пусть попробует. Также и с одеждой или прической, не препятствуйте девочке **делать обычные для вас действия нестандартным способом**.

6. Девочки больше нуждаются **в заботе**, а мальчики в поддержке. Когда девочка не получает заботы, она перестает доверять окружающим. Девочки с маленьких лет стараются делиться с родителями своими радостями, печалью и успехами. Если они встречают пренебрежительное отношение к своим желаниям и мнениям, то они перестают рассказывать что-либо родителям. **Задача родителей - выслушать девочку, понять и обсудить с ней все моменты ее жизни**, направить ее взгляды и мысли в правильном направлении. Девочкам нужно больше внимания и общения родителей, понимания того, что они чувствуют и чего от нее хотят.



КГАУ СЗ «КАМЧАТСКИЙ  
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОМОЩИ «СЕМЬЯ»

Серия «Его Величество Ребенок» – выпуск 34

# Что надо знать родителям девочек?



## 42-72-82

## Загадки девичьей души

Пол ребенка диктует свои особенности в его развитии и воспитании. Развитие девочки с самого рождения идет по иному пути, чем развитие мальчика.

Так как **количество потомства зависит от количества женских особей** и некоторый недостаток или избыток мужских сказывается на нем незначительно, то **природа**, «сберегая» женский пол, **отвела ему роль консервативной подсистемы**. Поэтому **девочки** более склонны к **стереотипной деятельности**: усвоив тот или иной навык, они доводят его до совершенства и используют постоянно, однако новые навыки осваивают с осторожностью и не стремятся к рискованным экспериментам. К примеру, восьмимесячная малышка долго будет приноравливаться, прежде чем попробует слезть с дивана. А отважившись на отчаянный шаг, будет потом многократно повторять этот «цирковой номер», в то время как ее ровеснику уже давно прискутит эта забава, и он отправится на поиски новых, более захватывающих приключений.

В младенчестве **у девочек доминирует левое полушарие мозга**. Поэтому у них раньше, чем у мальчиков, формируются расположенные здесь центры, отвечающие за развитие речи и коммуникацию. Они быстрее учатся говорить, читать и писать, лучше усваивают словесную информацию.

Поэтому считается, что **с девочками легче договориться**: они способны внимательно слушать взрослого и буквально **на лету схватывают все его указания**.

**Пространственное мышление** у девочек **развивается хуже**, чем у мальчиков, да и вообще визуальное восприятие играет вторичную роль по сравнению с вербальным. Недаром говорят, что женщины любят ушами, а мужчины глазами. Мальчики лучше, чем девочки, ориентируются в картах, схемах, диаграммах, чертежах. Девочкам же они не только не помогают, но часто, наоборот, сбивают их с толку.

В то время как у мальчиков **в школьном возрасте** начинает доминировать левое полушарие мозга (если они, конечно, не левши, о которых нужно говорить особо), **у девочек активность постепенно переходит к правому**, отвечающему **за целостное, эмоциональное восприятие**.

**Интуитивно-образное мышление** у них **доминирует над логическим**, а **любая информация**, с которой сталкивается девочка, обязательно **эмоционально окрашивается**.

При этом **девочки эмоционально более выносливы**, чем мальчики, они **легче адаптируются к тем условиям**, в которые попадают, **менее склонны к неадекватным реакциям на стресс или переутомление**.

До поры до времени девочки причиняют окружающим куда меньше беспокойства: **не шумят, не буянят, не лезут куда не надо, более уравновешенны и одновременно гибки, а главное, всеми силами стараются понравиться взрослым, установить с ними эмоциональный контакт**. Благодаря гибкости в сочетании с потребностью в эмоциональном комфорте **девочки в детстве легко принимают предложенные им модели поведе-**

**ния**.

Принято считать, что в воспитании девочек главное - это научить их заботиться, развивать в них уступчивость и мягкость, желание и умение заниматься домашним хозяйством. Однако современные девушки не хотят быть только домохозяйкой и во всем угождать мужу, они желают иметь свой бизнес и стать независимыми от мужа, шагая с ним в одну ногу. Да и многие мужчины сегодня предпочитают иметь рядом с собой не умелую домохозяйку, а друга и партнера. Что же делать, чтобы воспитать девочку счастливой, жизнерадостной и уверенной в себе женщиной?

### 1. Учитывайте следующие особенности:

Для девочек очень **важно чувствовать доверие своих родителей**, то, что они всегда готовы понять ее чувства, нужды и желания. Ей **необходима уверенность в том, что она может в любой ситуации рассчитывать на поддержку родителей**. Только, если родители дают ей такую уверенность, девочка довольна жизнью и готова развивать свои природные дарования. Если она не уверена в том, что в трудную минуту ее поддержат родители, то у нее развиваются комплексы, она **чувствует себя нелюбимой, отказываясь от поддержки окружающих**.