



Камчатский центр социальной помощи  
семье и детям «Семья»  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С АУТИЗМОМ

Подготовил: тренер-преподаватель по АФК  
Бескурный Д.А.

2023

# Игровые упражнения – эффективный и естественный способ приглушения проявлений аутизма у детей.

## Игры развивают:

- ✓ нравственные качества;
- ✓ интеллектуальные способности;
- ✓ восприятие;
- ✓ повышают уровень физического развития;
- ✓ корректируют коммуникативные умения.



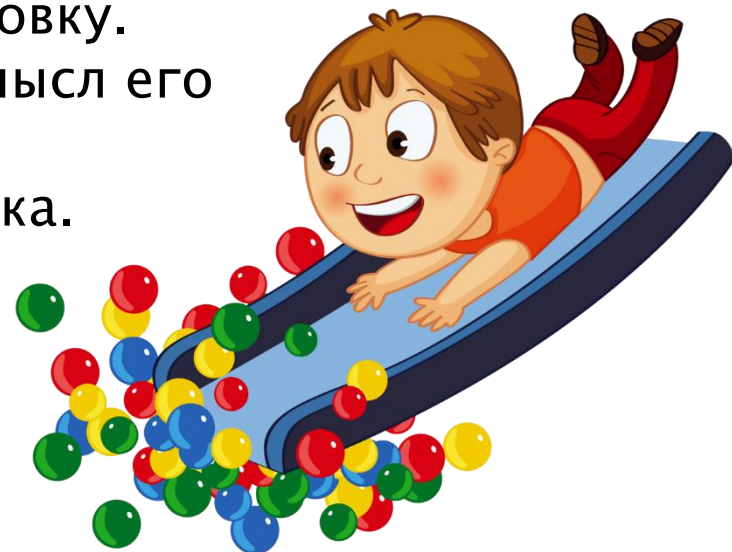
## Задачи введения коррекционных развивающих игр:

- ✓ Формировать зрительно-моторный комплекс.
- ✓ Развивать восприятие.
- ✓ Формировать представление о собственном теле.
- ✓ Воспитание навыков самообслуживания.
- ✓ Формировать осознание “Я”.



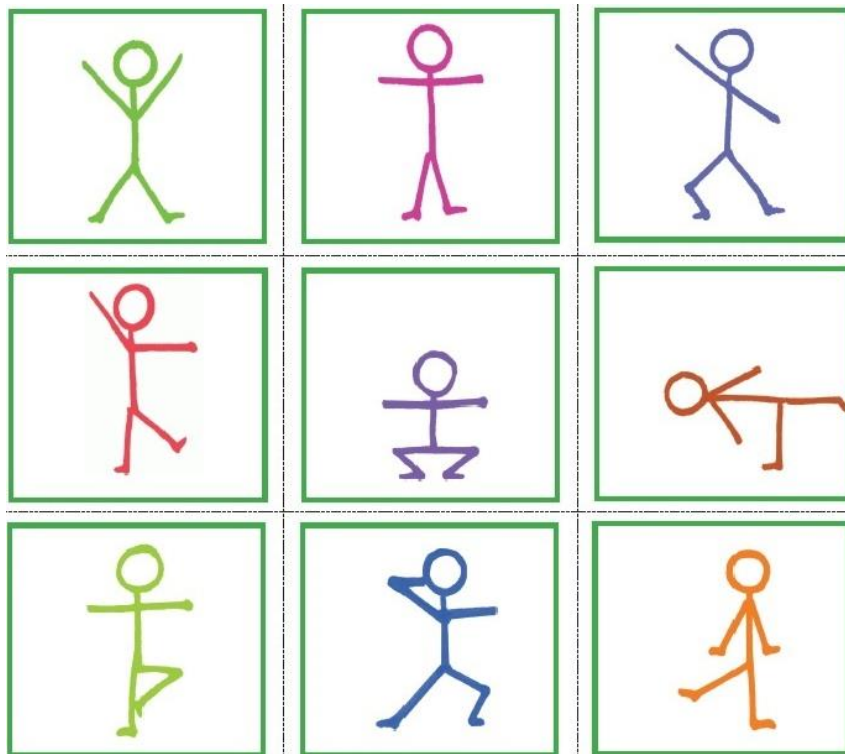
# 10 правил игры с аутичными детьми

1. Принимать ребенка таким, какой он есть.
2. Исходить из интересов ребенка.
3. Строго придерживаться определенного режима ребенка.
4. Соблюдать ежедневные ритуалы.
5. Научиться улавливать сигналы о дискомфорте.
6. Чаще присутствовать в группе ребенка.
7. Как можно чаще разговаривать с ребенком.
8. Обеспечить комфортную обстановку.
9. Терпеливо объяснять ребенку смысл его деятельности.
10. Избегать переутомления ребенка.



# «ФИЗКУЛЬТУРНИКИ»

Цель: Развитие координации движений.



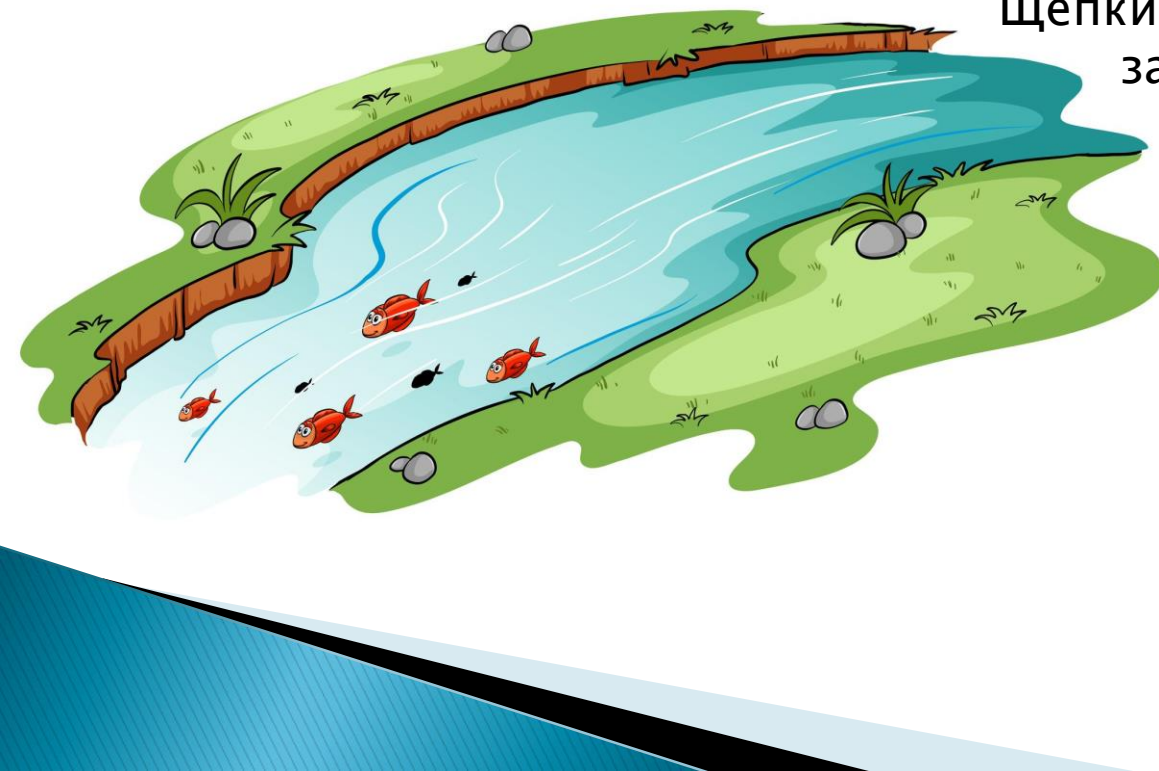
- ✓ способствует развитию умения у ребенка взаимодействовать со взрослым;
- ✓ способствует установлению доверительных отношений между ними;
- ✓ помогает обучить ребенка рисованию движущейся фигуры человека.

# «ЩЕПКИ НА РЕКЕ» (Коллективная игра)

Цель: создать спокойную, доверительную атмосферу.

Участники встают в два длинных ряда, один напротив другого. Они все вместе – Вода одной реки, по которой сейчас поплывут Щепки. Река будет блуждать по

залу, пока все дети не проплывут по ней, изображая Щепки. Дети сами могут решить, как они в качестве Щепок будут двигаться по Воде: медленно или быстро.



# «ОХОТА НА ТИГРОВ»

(Коллективная игра)

Цель: научить детей планировать свои действия во времени.



Водящий выходит за круг, становится спиной к группе и начинает громко считать до 10. В это время участники передают друг другу маленького игрушечного тигра. После окончания счета тот, у кого находится тигр, вытягивая руки вперед, закрывает тигра ладошками. Остальные участники делают то же самое. Задача водящего – найти тигра.

# «РУКАВИЧКИ»

(Коллективная игра)

Цель: включение аутичных детей в групповую работу.



Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети разбредаются по залу, отыскивают свою «пару». Задача с помощью трех карандашей разного цвета, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаковые рукавички. Педагог наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются.

## «ПОКАЖИ НОС»

Цель: помочь детям ощутить и осознать свое тело.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Начинаем мы играть.  
Вы смотрите, не зевайте  
И за мной все повторяйте,  
Что я вам сейчас скажу  
И при этом покажу.

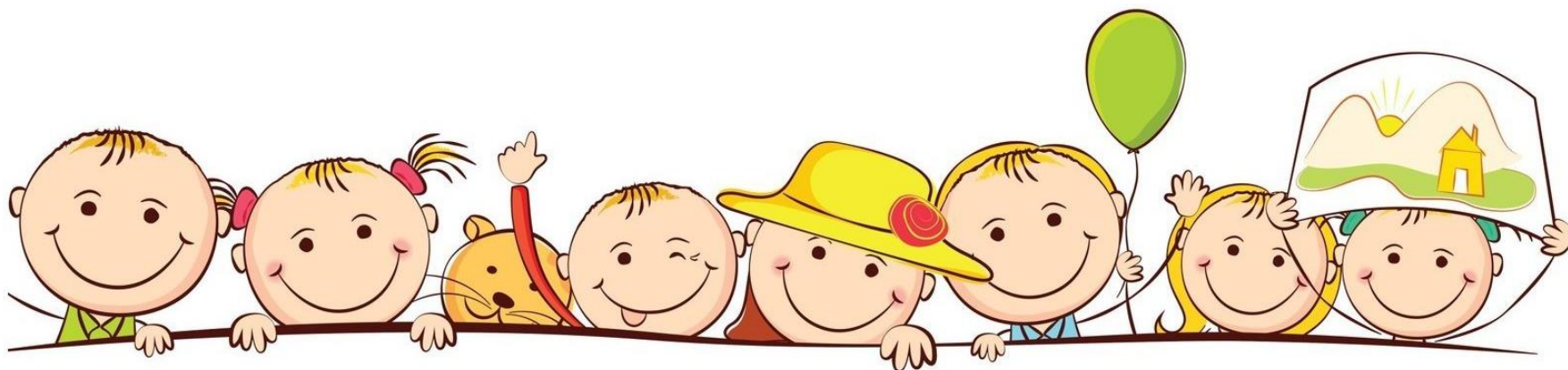


## «ПОКАЖИ ПО-РАЗНОМУ»

Цель: научить детей распознавать и показывать различные ощущения и действия, ознакомить их со словами-антонимами.



Взрослый говорит: Вот я захожу в ворота высокие (и сопровождает свои слова показом), а вот я захожу в ворота ... (взрослый пригибается) Какие? Ребенок должен назвать антоним к слову «высокие» и т.д. На втором этапе все действия выполняет ребенок, а взрослый комментирует или устанавливает правила игры.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**