

ВОСПИТЫВАЕМ

нравственное мужество

**Искоренить ложь
очень трудно.**

Для того,
чтобы ложь исчезла,
надо изменить весь строй
жизни. Воспитывая детей,
мы время воспитываем себя.
**Как средство против лжи-
вости важно воспитание
нравственного мужества,
причем сначала в себе,
а потом уже
и у ребенка.**



г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Ключевская, д. 28
www.kamsocentr.ru
e-mail: miloserdie92@mail.ru
Тел. (8-4152)46-77-96
Режим работы:
Понедельник — Четверг 9.00 –17.15
Пятница 9.00-15.00 без обеда
Обед с 12.15-13.00
Отделение комплексной помощи семьям
Тел. (4152) 42-72-82

Материал подготовила
педагог-психолог Смыкова О.И.



КГАУ СЗ «Камчатский центр
социальной помощи «СЕМЬЯ»
Отделение комплексной помощи семьям

Серия «Его Величество Ребенок» Вып. 38

ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ



42-72-82

Детская ложь

В детской лжи следует различать **настоящую** ложь **от мнимой**. Дети часто лгут от того, что не усвоили еще языка взрослых: **неточно понимают слова, придают им другие значения**. Так, ребенок лжет, рассказывая о случившемся, т.е. передает факт не так, как происходило, а как он сам понял. В таких случаях лжи настоящей нет, а есть мнимая ложь - ошибка самого ребенка, умственное развитие которого не позволяет видеть вещи такими, какими они есть на самом деле (он плохо понимает время, для него нет различия между сегодня и завтра).

Дети впечатлительны, они сильно преувеличивают размеры вещей. Разницу между миром внутренним и внешним они различают плохо, поэтому дети часто принимают сон за действительность.

Часто родители сами создают обстановку, при которой ребенку трудно быть совершенно правдивым. Ребенок хочет получить удовольствие (игрушку, конфету и т.д.), ему препятствуют в этом, и он прибегает к лжи. Это **первая ступень лжи - она проста, груба, в ней нет ни ума, ни искусства**.

Дети делаются более ловкими и искусными во лжи под действием **СТРАХА**. Именно страх заставляет детей лгать. Ребенок - слабое существо, он боится всего: темноты, грозы, собаки. Страх неприятен, поэтому чтобы избежать страданий и прибегают ко всевозможным мерам, в том числе и ко лжи.

Ложь - это раздвоение в человеке. И как всякое раздвоение - неприятно и приносит человеку страдание. Раздвоение вносит тревогу, ослабляет физические силы, пагубно действует на нервы. Лживость - не первоначальное состояние человека, естественный человек правдив, мир лжи и выдумки ему неизвестен. Так и детям - ложь чужда и неприятна. Первобытные люди и дети поддаются обману чрезвычайно легко. Дикари учатся лгать от цивилизованных людей, дети - от взрослых.

Нигде так не лгут, как в семьях, где родители строги, где наказывают детей: там все умственные силы детей уходят на то, чтобы сделать так, как хочется, т.е. получить удовольствие, и в то же время не подпасть под гнев родителей.

Сложная ложь требует сметливости, ума, изворотливости. Есть особый вид лжи - подлаживание, когда распознаются слабые стороны человека, на которых потом играют. Подлаживаясь к родителям, дети копируют их. Иногда дети, желая получить что-либо от родителей, фальшивят, льстят, играют на их слабых струнах - это уже ложь политическая, а политика - наука многоумная.

Высшая ступень детской лжи - это **притворные болезни**. Для такого притворства имеет большое значение возраст, т.к. здесь надо изучать роль, для чего требуется уже некоторое развитие. Притворные болезни редко являются раньше 5-6 лет, чаще же такие случаи встречаются в возрасте от 11 до 15 лет.

Иногда дети обманывают **ради самого обмана**. Это **самый опасный вид лжи**, такие лжецы очень глубоко входят в свою роль и пристращаются к ней.

Ложь - это стремление избежать наказания и доставить лгущему как можно больше удовольствия. **Характер борьбы с ложью обуславливается теми причинами, от которых она возникла.**

Бессознательная ложь пройдет сама. Для этого надо, чтобы ребенок развился. Рассказы ребенка, склонного к бессознательной лжи, надо проверять, и, если они невероятны, показать, в чем ошибка (возобновить перед ребенком ту картину, которую он рисует себе иначе, чем следует).

При борьбе с **сознательной ложью** надо обратить внимание ребенка на то неудовольствие, которое причиняет ложь, внося смутное в его душу. Стараться, чтобы неприятное чувство, сидящее в совести, не замирало, а сохраняло свою остроту - это сможет предохранить их в будущем от скверных поступков.

Надо быть особенно осторожным, когда ребенок еще не солгал, но близок ко лжи, когда он хитрит. **Хитрость бывает остроумна, красива**, что вызывает смех родителей, но она ведет ко лжи.

Не запрещать ничего ребенку нельзя, но надо позаботиться, чтобы запрещалось как можно меньше. Слишком легко запретить, сказав ребенку "нельзя", но надо прежде подумать, легко ли это "нельзя" исполнить.