

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директор КГАУ СЗ
«Камчатский специальный дом
ветеранов»


Н.В. Сычева
«30» сентября 2020г.



ПРОГРАММА

Социально-бытовой адаптации в детской тренировочной квартире
(для детей испытывающих трудности в социально-бытовой адаптации)

г. Петропавловск-Камчатский

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие положения программы	4
3.	Цели и задачи	4
4.	Формы работы	5
5.	Методы работы	6
6.	Инструменты и материалы	7
7.	Ожидаемые результаты	8
8.	Содержание программы	8
9.	Календарно-тематический план работы по темам	13
10.	Список использованной литературы	30

1. Пояснительная записка

Дети, испытывающие трудности в социально-бытовой адаптации и их родители нуждаются в особой заботе государства. Ребенок, испытывающий трудности в социально-бытовой адаптации, прежде всего ребенок, с теми же потребностями, что и у всех детей. Передача ребенку с особенностями развития социального опыта, обучение социальным формам и способам деятельности осуществляется посредством реабилитации, воспитания, обучения, включения в различные виды деятельности и воздействия среды. У таких детей отмечается ряд особенностей развития, требующих специальных условий и методов коррекционного воспитания. К таким особенностям относятся трудности социализации, средовой адаптации, нарушения социального взаимодействия, проблемы ориентации в быту, тяжелые нарушения и искажения потребности в общении, дефицитарность вербальных и невербальных форм общения. На низкий уровень социальной адаптации влияет низкий уровень социально-бытовых, социально-средовых и социально-культурных навыков несовершеннолетнего. Комплексная программа социальной реабилитации позволит применить наиболее эффективные методики по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации и подготовить к будущей независимости детей целевой группы. При разработке программы принят во внимание имеющийся отечественный и зарубежный опыт, научные и методические разработки, различные программы социально-бытовой, социально-средовой и социально-культурной реабилитации, опыт деятельности автономной некоммерческой организации «Центр реабилитации инвалидов детства «Наш Солнечный Мир». Программа направлена на создание комфортной и доброжелательной среды для жизни детей испытывающих трудности в социально-бытовой адаптации, имеющих особенности развития и на обеспечение доступности и повышение качества социальных услуг для данной категории граждан. Актуальной задачей учреждения социального обслуживания остается социальная адаптация и интеграция в общество детей, испытывающие трудности в социально-бытовой

адаптации, подросткового возраста. Комплексная программа социальной реабилитации позволит применить наиболее эффективные методики по выработке самостоятельности, навыков социальной адаптации и подготовить к будущей независимости детей целевой группы. Реализацию мероприятий программы, ее финансовое обеспечение, проведение работ по подготовке методических материалов, проектов типовых документов, моделей межведомственного взаимодействия, приобретение реабилитационного оборудования, создание детской тренировочной квартиры планируется осуществлять в рамках основной деятельности Учреждения.

2. Общие положения программы

На основании Положения о работе детской тренировочной квартиры (для детей испытывающих трудности в социально-бытовой адаптации) срок предоставления услуг по социальной адаптации в Учреждении составляет до 6 месяцев. За это время проводится курс индивидуальных и групповых занятий. Занятия проводятся с целью поддержки детей испытывающих трудности в социально-бытовой адаптации, для дальнейшей социально-бытовой адаптации. Дети испытывающие трудности в социально-бытовой адаптации, представляют категорию людей, для которой характерны ограничения физических возможностей. Вследствие таких ограничений происходит ослабление социальных связей, изменение социального статуса, потеря обычного уклада жизни, изоляция (в некоторых случаях – самоизоляция) от общества. Программа направлена на то, чтобы помочь таким подросткам социально адаптироваться, приобрести необходимые навыки и умение комфортно чувствовать себя в обществе.

3. Цели и задачи программы

3.1. Цель программы:

создание условий для подготовки к самостоятельной жизни, оптимального развития и социальной адаптации детей, испытывающих трудности в

социально-бытовой адаптации подросткового возраста, интеграции семьи и ребенка в общество.

Целевая группа:

2 – 4 ребенка, испытывающих трудности в социально-бытовой адаптации с 13 лет.

3.2. Задачи программы:

- создать «Детскую тренировочную квартиру» со специализированным оборудованием и необходимыми тренировочными зонами для реабилитации, адаптации и социализации подростков;
- реализовать комплекс реабилитационных мероприятий, направленных на социально-бытовую, социально-культурную и социально-средовую реабилитацию и адаптацию подростков с учетом современных технологий;
- проводить просветительскую работу среди населения, формировать толерантное отношение общества путем организации и проведения тематических мероприятий, приуроченных к международным, всероссийским дням по распространению и привлечению внимания к проблемам детей испытывающих трудности в социально-бытовой адаптации; проводить анализ эффективности программы, организовывать трансляцию и распространение ее опыта.

4. Формы работы

Организационные	Исследовательские	Практические	Аналитические
реклама	беседа	консультирование	анализ
консультация	анкетирование	тестирование	мониторинг
индивидуальная программа предоставления социальных услуг	диагностика	сбор пакета документов	собеседование
договор о предоставлении социальных услуг	сбор и систематизация данных	наблюдение	отчет
информационная	анализ	индивидуальное /	информационная

встреча		групповое теоретическое занятие	встреча
инструктаж		индивидуальное / групповое практическое занятие	
презентация		творческая мастерская	
семинар		творческий конкурс	
собрание		мастер-класс	
курсы повышения квалификации			

5. Методы работы

Для решения поставленных задач используются следующие методы работы:

Организационные:

1. Планирование;
2. Информирование;
3. Координирование;
4. Инструктирование.

Исследовательские:

1. Наблюдение;
2. Анкетирование;
3. Диагностика;
4. Интервьюирование;
5. Беседа;
6. Сбор информации;
7. Анализ документации.

Практические:

1. Индивидуальная и групповая работа;
2. Метод моделирования бытовых ситуаций;
3. Социальные и психологические технологии;
4. Сказкотерапия;

5. Библиотерапия;
6. Игротерапия;
7. Трудотерапия.

Аналитические:

1. Анализ;
2. Синтез;
3. Обобщение;
4. Публикации;
5. Выступление;
6. Трансляция опыта;
7. Семинар;
8. Круглый стол.

6. Инструменты и материалы

Для социально-бытовых занятий используются:

1. Электроплита;
2. Электрочайник;
3. Микроволновая печь;
4. Электроутюг;
5. Пылесос;
6. Швабра;
7. Различные виды посуды;
8. Разделочные доски;
9. Средства личной гигиены;
10. Мебель;
11. Постельное белье;
12. Полотенца;
13. Продукты питания;
14. Одежда;
15. Обувь;

16. Средства для ручной и автоматической стирки;
17. Средства для мытья посуды;
18. Средства для мытья посуды;
19. Средства для ванной и туалета;
20. Картинки для визуализации.

Для досуговых мероприятий используются:

1. Дидактические игры;
2. Альбомы для рисования;
3. Карандаши, краски, фломастеры;
4. Различные конструкторы;
5. Мозаики;
6. Пазлы;
7. Пластилин;
8. Спортивный инвентарь;
9. Видео и аудио аппаратура.

7. Ожидаемые результаты

Социально-бытовая реабилитация: овладение навыками самообслуживания, поведения в быту, самоконтроля. Сформировать умение пользоваться нагревательными, электрическими, механическими приборами. Сформировать навыки личной гигиены, ухода за собой, жилым помещением и прочее.

Социально-средовая реабилитация: овладение навыками социального общения и социализации дома, в магазине и пр. Повышение уровня родительской компетенции в вопросах формирования навыков, необходимых для успешной социализации подростков. Формирование толерантного отношения общества к людям с инвалидностью.

8. Содержание программы

8.1. Этапы реализации программы:

Организационный этап включает в себя организационные мероприятия по внедрению программы; аппаратные и организационные совещания, рабочие группы, технические учебы, круглые столы; формирование и подготовку команды специалистов, реализующих программу; укрепление материально-технической базы и создание тренировочной квартиры; диагностику уровня форсированности социальных навыков у подростков целевой группы; подготовку информационной продукции и проведение рекламных акций.

Практический этап предполагает реализацию мероприятий по основным направлениям деятельности программы: социально-бытовой, социально-культурной, трудовой, коммуникативной и социально-средовой реабилитации подростков с использованием современных технологий, с привлечением к мероприятиям партнеров программы.

Аналитический этап предусматривает продолжение работы с целевой группой, закрепление положительных результатов; анализ результатов программы; корректирование ее мероприятий; распространение опытных методик и технологий, издание и распространение методических материалов; проведение обучающих мероприятий для специалистов других профильных учреждений и организаций.

8.2. Направление деятельности и их содержание

В течение года несовершеннолетние целевой группы и их родители посещают индивидуальные и групповые занятия согласно расписанию по основным направлениям деятельности, участвуют в запланированных мероприятиях.

Занятия в тренировочной квартире проходят:

с 9:00 до 12:30 – утренняя группа;

с 13:00 до 16:30 – дневная группа.

Практический блок: проведение социально-реабилитационных мероприятий, обучение навыкам поведения в быту, формирование позитивных интересов.

Информационный блок: посещение «Доступной библиотеки», групповые занятия по социализации, методические рекомендации, работа с родителями.

Творческий блок: коллективные творческие дела, групповая и индивидуальная работа с подростками.

8.3. Социальное направление

В соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442 ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» специалистом по социальной работе проводится первичное консультирование, ознакомление с порядком получения социальных услуг и оформление пакета документов (заявление, оценка индивидуальной потребности гражданина, нуждающегося в социальных услугах), после подтверждения нуждаемости в социальных услугах, составляется индивидуальная программа предоставления социальных услуг, заключается договор о предоставлении социальных услуг.

8.4. Социально-педагогическое направление

Социально-бытовая реабилитация несовершеннолетних «Детская тренировочная квартира»: в процессе пребывания подростка в тренировочной квартире происходит обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту, самоконтролю, другим формам жизнедеятельности. Индивидуальные и групповые занятия направлены на формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком. Жилой модуль оснащен техническими средствами реабилитации, необходимой посудой, бытовой техникой, мебелью.

Социально-бытовая реабилитация осуществляется по планам учебно-практических занятий, разработанных для каждой нозологии отдельно. В зависимости от потребностей, план учебно-практических занятий состоит из разделов:

1. «Личная гигиена»;
2. «Одежда, обувь»;
3. «Жилище»;
4. «Транспорт»;
5. «Торговля»;
6. «Питание».

Социально-культурная реабилитация несовершеннолетних: в рамках реабилитационных мероприятий предусмотрены занятия по сказкотерапии. Для успешной социализации подростков в социально-культурную реабилитацию входят также традиционные формы рекреации: посещение музеев, выставок, участие в конкурсах и др. Рекреация обеспечивает интеграцию детей в социокультурную среду. В рамках социально-культурной реабилитации запланированы также проведение занятий по формированию правил поведения в общественных местах.

Социально-средовая реабилитация несовершеннолетних: направление представляет собой сопровождение несовершеннолетнего в различные учреждения, организации; обучение его на практике социальному общению и социализации. Социально-средовая реабилитация проводится тьютором в зависимости от вида инвалидизирующей патологии, характера и степени функциональных нарушений и ограничений жизнедеятельности. Реабилитация включает индивидуальные практические занятия, групповые тренировки и игры. Занятия раскрывают правила общения в различных социальных структурах (дома, в учебном заведении, в общественных учреждениях и предприятиях и т.д.). Для этих целей используется

разработанная социально ориентированная программа мероприятий, направленная на развитие у несовершеннолетних целевой группы способностей и навыков общения в стандартных социокультурных ситуациях.

Социально-средовая реабилитация включает:

1. Установление взаимоотношений с людьми;
2. Знакомство с территорией; изучение, находящихся на территории объектов (магазинов, учреждений, предприятий, спортивно-оздоровительных учреждений и т.д.);
3. Обучение навыкам пользования средой, перемещения в окружающей среде, пользование транспортом;
4. Обучение умению самостоятельно приобретать продукты и вещи;
5. Обучение умению посещать общественные места;
6. Обучение навыкам проведения отдыха, досуга.

9. Календарно-тематический план занятий

Первый месяц	
Социально-реабилитационные мероприятия	
Одежда/Обувь	- Правила и нормы поведения в общественных местах
Личная гигиена	- Правила и нормы поведения в общественном транспорте
Жилище	- Правила и нормы поведения в обществе
Пища	- Правила дорожного движения
Торговля	- Ориентировка во времени
Транспорт	- Ориентировка в окружающей среде - Соблюдение техники безопасности
Обучение навыкам поведения в быту	
Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков застегивания различных видов молний - Формирование навыков застегивания различных видов пуговиц - Формирование навыка завязывания шнурков - Формирование навыка застегивания кнопок - Формирование навыка складывания одежды: выворачивание, сворачивание одежды, вывешивание на «плечики», складывание на полку - Формирование навыка ручной стирки - Формирование навыка машинной стирки - Формирование навыка сушки вещей на улице/дома - Формирование навыка утюжки вещей - Формирование навыка ухода за обувью

Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка мытья рук - Формирование навыка вытирания рук - Формирование навыка умывания - Формирование навыка чистки зубов - Формирование навыка ухода за волосами - Формирование навыка ухода за ногтями - Формирование навыка очищения носовой полости
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка определения необходимости уборки - Формирование навыка подметания пола - Формирование навыка заметания мусора на совок - Формирование навыка очищения совка и щётки - Формирование навыка мытья пола руками/шваброй - Формирование навыка работы с пылесосом - Формирование навыка чистки сантехники - Формирование навыка чистки ковра хим.средствами - Формирование навыка вытирания пыли
Пища	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка следования правилам гигиены при приготовлении пищи - Формирование навыка соблюдения чистоты рабочего места - Формирование навыка мытья и хранения посуды - Формирование навыка пользования бытовыми приборами для приготовления пищи - Формирование навыка соблюдения аккуратности при приеме пищи - Формирование навыка пользования книгой рецептов - Формирование навыка приготовления пищи - Формирование навыка сервировки стола

	- Формирование навыка следования правилам этикета за столом
Торговля	- Формирование навыка составления списка покупок - Формирование навыка покупок товаров по списку - Формирование навыка укладывания продуктов в пакет - Формирование навыка хранения продуктов в холодильнике - Формирование навыка самостоятельного похода в магазин - Формирование навыка выполнения операций с деньгами
Транспорт	- Формирование навыка выбора нужного автобуса - Формирование навыка составления маршрута - Формирование навыка планирования поездки - Формирование навыка оплаты деньгами - Формирование навыка оплаты проездным - Формирование навыка вызова такси
Формирование позитивных интересов	
Одежда/Обувь	- Выявление интересов получателя социальных услуг - Запись получателя социальных услуг в клубы по интересам - Подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач - Включение и выключение теле – радиопередач интересующих получателя социальных услуг
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	
Второй месяц	
Социально-реабилитационные мероприятия	
Одежда/Обувь	- Правила и нормы поведения в общественных местах
Личная гигиена	- Правила и нормы поведения в общественном транспорте

Жилище	- Правила и нормы поведения в обществе
Пища	- Правила дорожного движения
Торговля	- Ориентировка во времени
Транспорт	- Ориентировка в окружающей среде - Соблюдение техники безопасности
Обучение навыкам поведения в быту	
Одежда/Обувь	- Формирование навыков застегивания различных видов молний - Формирование навыков застегивания различных видов пуговиц - Формирование навыка завязывания шнурков - Формирование навыка застегивания кнопок - Формирование навыка складывания одежды: выворачивание, сворачивание одежды, вывешивание на «плечики», складывание на полку - Формирование навыка ручной стирки - Формирование навыка машинной стирки - Формирование навыка сушки вещей на улице/дома - Формирование навыка утюжки вещей - Формирование навыка ухода за обувью
Личная гигиена	- Формирование навыка мытья рук - Формирование навыка вытирания рук - Формирование навыка умывания - Формирование навыка чистки зубов - Формирование навыка ухода за волосами - Формирование навыка ухода за ногтями

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка очищения носовой полости
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка определения необходимости уборки - Формирование навыка подметания пола - Формирование навыка заметания мусора на совок - Формирование навыка очищения совка и щётки - Формирование навыка мытья пола руками/шваброй - Формирование навыка работы с пылесосом - Формирование навыка чистки сантехники - Формирование навыка чистки ковра хим.средствами - Формирование навыка вытирания пыли
Пища	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка следования правилам гигиены при приготовлении пищи - Формирование навыка соблюдения чистоты рабочего места - Формирование навыка мытья и хранения посуды - Формирование навыка пользования бытовыми приборами для приготовления пищи - Формирование навыка соблюдения аккуратности при приеме пищи - Формирование навыка пользования книгой рецептов - Формирование навыка приготовления пищи - Формирование навыка сервировки стола - Формирование навыка следования правилам этикета за столом
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка составления списка покупок - Формирование навыка покупок товаров по списку - Формирование навыка укладывания продуктов в пакет - Формирование навыка хранения продуктов в холодильнике - Формирование навыка самостоятельного похода в магазин

	- Формирование навыка выполнения операций с деньгами
Транспорт	- Формирование навыка выбора нужного автобуса - Формирование навыка составления маршрута - Формирование навыка планирования поездки - Формирование навыка оплаты деньгами - Формирование навыка оплаты проездным - Формирование навыка вызова такси
Формирование позитивных интересов	
Одежда/Обувь	- Выявление интересов получателя социальных услуг - Запись получателя социальных услуг в клубы по интересам - Подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач - Включение и выключение теле – радиопередач интересующих получателя социальных услуг
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	
Третий месяц	
Социально-реабилитационные мероприятия	
Одежда/Обувь	- Правила и нормы поведения в общественных местах - Правила и нормы поведения в общественном транспорте - Правила и нормы поведения в обществе - Правила дорожного движения - Ориентировка во времени - Ориентировка в окружающей среде - Соблюдение техники безопасности
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	
Обучение навыкам поведения в быту	

Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков застегивания различных видов молний - Формирование навыков застегивания различных видов пуговиц - Формирование навыка завязывания шнурков - Формирование навыка застегивания кнопок - Формирование навыка складывания одежды: выворачивание, сворачивание одежды, вывешивание на «плечики», складывание на полку - Формирование навыка ручной стирки - Формирование навыка машинной стирки - Формирование навыка сушки вещей на улице/дома - Формирование навыка утюжки вещей - Формирование навыка ухода за обувью
Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка мытья рук - Формирование навыка вытирания рук - Формирование навыка умывания - Формирование навыка чистки зубов - Формирование навыка ухода за волосами - Формирование навыка ухода за ногтями - Формирование навыка очищения носовой полости
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка определения необходимости уборки - Формирование навыка подметания пола - Формирование навыка заметания мусора на совок - Формирование навыка очищения совка и щётки - Формирование навыка мытья пола руками/шваброй - Формирование навыка работы с пылесосом

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка чистки сантехники - Формирование навыка чистки ковра хим.средствами - Формирование навыка вытирания пыли
Пища	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка следования правилам гигиены при приготовлении пищи - Формирование навыка соблюдения чистоты рабочего места - Формирование навыка мытья и хранения посуды - Формирование навыка пользования бытовыми приборами для приготовления пищи - Формирование навыка соблюдения аккуратности при приеме пищи - Формирование навыка пользования книгой рецептов - Формирование навыка приготовления пищи - Формирование навыка сервировки стола - Формирование навыка следования правилам этикета за столом
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка составления списка покупок - Формирование навыка покупок товаров по списку - Формирование навыка укладывания продуктов в пакет - Формирование навыка хранения продуктов в холодильнике - Формирование навыка самостоятельного похода в магазин - Формирование навыка выполнения операций с деньгами
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка выбора нужного автобуса - Формирование навыка составления маршрута - Формирование навыка планирования поездки - Формирование навыка оплаты деньгами - Формирование навыка оплаты проездным - Формирование навыка вызова такси

Формирование позитивных интересов

Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов получателя социальных услуг - Запись получателя социальных услуг в клубы по интересам - Подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач - Включение и выключение теле – радиопередач интересующих получателя социальных услуг
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	

Четвертый месяц

Социально-реабилитационные мероприятия

Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Правила и нормы поведения в общественных местах - Правила и нормы поведения в общественном транспорте - Правила и нормы поведения в обществе - Правила дорожного движения - Ориентировка во времени - Ориентировка в окружающей среде - Соблюдение техники безопасности
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	

Обучение навыкам поведения в быту

Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков застегивания различных видов молний - Формирование навыков застегивания различных видов пуговиц - Формирование навыка завязывания шнурков - Формирование навыка застегивания кнопок - Формирование навыка складывания одежды: выворачивание, сворачивание одежды, вывешивание на «плечики», складывание на полку - Формирование навыка ручной стирки
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка машинной стирки - Формирование навыка сушки вещей на улице/дома - Формирование навыка утюжки вещей - Формирование навыка ухода за обувью
Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка мытья рук - Формирование навыка вытирания рук - Формирование навыка умывания - Формирование навыка чистки зубов - Формирование навыка ухода за волосами - Формирование навыка ухода за ногтями - Формирование навыка очищения носовой полости
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка определения необходимости уборки - Формирование навыка подметания пола - Формирование навыка заметания мусора на совок - Формирование навыка очищения совка и щётки - Формирование навыка мытья пола руками/шваброй - Формирование навыка работы с пылесосом - Формирование навыка чистки сантехники - Формирование навыка чистки ковра хим.средствами - Формирование навыка вытирания пыли
Пища	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка следования правилам гигиены при приготовлении пищи - Формирование навыка соблюдения чистоты рабочего места - Формирование навыка мытья и хранения посуды - Формирование навыка пользования бытовыми приборами для приготовления пищи

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка соблюдения аккуратности при приеме пищи - Формирование навыка пользования книгой рецептов - Формирование навыка приготовления пищи - Формирование навыка сервировки стола - Формирование навыка следования правилам этикета за столом
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка составления списка покупок - Формирование навыка покупок товаров по списку - Формирование навыка укладывания продуктов в пакет - Формирование навыка хранения продуктов в холодильнике - Формирование навыка самостоятельного похода в магазин - Формирование навыка выполнения операций с деньгами
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка выбора нужного автобуса - Формирование навыка составления маршрута - Формирование навыка планирования поездки - Формирование навыка оплаты деньгами - Формирование навыка оплаты проездным - Формирование навыка вызова такси
Формирование позитивных интересов	
Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов получателя социальных услуг - Запись получателя социальных услуг в клубы по интересам - Подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач - Включение и выключение теле – радиопередач интересующих получателя социальных услуг
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	

Пятый месяц

Социально-реабилитационные мероприятия

Одежда/Обувь	- Правила и нормы поведения в общественных местах
Личная гигиена	- Правила и нормы поведения в общественном транспорте
Жилище	- Правила и нормы поведения в обществе
Пища	- Правила дорожного движения
Торговля	- Ориентировка во времени
Транспорт	- Ориентировка в окружающей среде - Соблюдение техники безопасности

Обучение навыкам поведения в быту

Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков застегивания различных видов молний - Формирование навыков застегивания различных видов пуговиц - Формирование навыка завязывания шнурков - Формирование навыка застегивания кнопок - Формирование навыка складывания одежды: выворачивание, сворачивание одежды, вывешивание на «плечики», складывание на полку - Формирование навыка ручной стирки - Формирование навыка машинной стирки - Формирование навыка сушки вещей на улице/дома - Формирование навыка утюжки вещей - Формирование навыка ухода за обувью
Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка мытья рук - Формирование навыка вытирания рук - Формирование навыка умывания

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка чистки зубов - Формирование навыка ухода за волосами - Формирование навыка ухода за ногтями - Формирование навыка очищения носовой полости
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка определения необходимости уборки - Формирование навыка подметания пола - Формирование навыка заметания мусора на совок - Формирование навыка очищения совка и щётки - Формирование навыка мытья пола руками/шваброй - Формирование навыка работы с пылесосом - Формирование навыка чистки сантехники - Формирование навыка чистки ковра хим.средствами - Формирование навыка вытирания пыли
Пища	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка следования правилам гигиены при приготовлении пищи - Формирование навыка соблюдения чистоты рабочего места - Формирование навыка мытья и хранения посуды - Формирование навыка пользования бытовыми приборами для приготовления пищи - Формирование навыка соблюдения аккуратности при приеме пищи - Формирование навыка пользования книгой рецептов - Формирование навыка приготовления пищи - Формирование навыка сервировки стола - Формирование навыка следования правилам этикета за столом
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка составления списка покупок - Формирование навыка покупок товаров по списку

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка укладывания продуктов в пакет - Формирование навыка хранения продуктов в холодильнике - Формирование навыка самостоятельного похода в магазин - Формирование навыка выполнения операций с деньгами
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка выбора нужного автобуса - Формирование навыка составления маршрута - Формирование навыка планирования поездки - Формирование навыка оплаты деньгами - Формирование навыка оплаты проездным - Формирование навыка вызова такси
Формирование позитивных интересов	
Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов получателя социальных услуг - Запись получателя социальных услуг в клубы по интересам - Подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач - Включение и выключение теле – радиопередач интересующих получателя социальных услуг
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	
Шестой месяц	
Социально-реабилитационные мероприятия	
Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Правила и нормы поведения в общественных местах - Правила и нормы поведения в общественном транспорте - Правила и нормы поведения в обществе - Правила дорожного движения - Ориентировка во времени - Ориентировка в окружающей среде
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	

	- Соблюдение техники безопасности
Обучение навыкам поведения в быту	
Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков застегивания различных видов молний - Формирование навыков застегивания различных видов пуговиц - Формирование навыка завязывания шнурков - Формирование навыка застегивания кнопок - Формирование навыка складывания одежды: выворачивание, сворачивание одежды, вывешивание на «плечики», складывание на полку - Формирование навыка ручной стирки - Формирование навыка машинной стирки - Формирование навыка сушки вещей на улице/дома - Формирование навыка утюжки вещей - Формирование навыка ухода за обувью
Личная гигиена	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка мытья рук - Формирование навыка вытирания рук - Формирование навыка умывания - Формирование навыка чистки зубов - Формирование навыка ухода за волосами - Формирование навыка ухода за ногтями - Формирование навыка очищения носовой полости
Жилище	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка определения необходимости уборки - Формирование навыка подметания пола - Формирование навыка заметания мусора на совок - Формирование навыка очищения совка и щётки

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка мытья пола руками/шваброй - Формирование навыка работы с пылесосом - Формирование навыка чистки сантехники - Формирование навыка чистки ковра хим.средствами - Формирование навыка вытирания пыли
Пища	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка следования правилам гигиены при приготовлении пищи - Формирование навыка соблюдения чистоты рабочего места - Формирование навыка мытья и хранения посуды - Формирование навыка пользования бытовыми приборами для приготовления пищи - Формирование навыка соблюдения аккуратности при приеме пищи - Формирование навыка пользования книгой рецептов - Формирование навыка приготовления пищи - Формирование навыка сервировки стола - Формирование навыка следования правилам этикета за столом
Торговля	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка составления списка покупок - Формирование навыка покупок товаров по списку - Формирование навыка укладывания продуктов в пакет - Формирование навыка хранения продуктов в холодильнике - Формирование навыка самостоятельного похода в магазин - Формирование навыка выполнения операций с деньгами
Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка выбора нужного автобуса - Формирование навыка составления маршрута - Формирование навыка планирования поездки - Формирование навыка оплаты деньгами

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыка оплаты проездным - Формирование навыка вызова такси
Формирование позитивных интересов	
Одежда/Обувь	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление интересов получателя социальных услуг - Запись получателя социальных услуг в клубы по интересам - Подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач - Включение и выключение теле – радиопередач интересующих получателя социальных услуг
Личная гигиена	
Жилище	
Пища	
Торговля	
Транспорт	

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. – М.: Владос, 2014.
2. Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу. – «Технология» Самара, 2014.
3. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. – М.: Владос, 2003.
4. Кислякова Ю.Н. Пособие для учителя-дефектолога. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушением развития. Путешествие в мир окружающих предметов. – М.: Владос, 2004.
5. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида (5-9 к.). – М.: Владос, 2005.
6. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Развёрнутое тематическое планирование, Волгоград.: Издательство «Учитель», 2014.
7. Программы обучения для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: СБ.1.- М.: Владос, 2013. / Под редакцией Воронковой В.В.
8. Виноградова Е.А., Зуева Е.А., Нестерова А.Г., Царев А.М., «Вместе к самостоятельной жизни», 2014.
9. Карпова Е.Г. Утюг в вашем доме.- М.: Внешсигма , 2007.
10. Старункина Е.А. Этика и этикет в начальной школе. – М.: Школьная пресса, 2008.