

ТЕСТЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

2+

4+

3+

5+

ЛОГИКА

ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР

СЧЕТ

ПИСЬМО

МЕЛКАЯ
МОТОРИКА

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЧТЕНИЕ



ФГОС
ДО



Уважаемые родители!

Данный комплект поможет вам понять, соответствует ли норме степень сформированности психических процессов у ребенка по 7 направлениям:

- Чтение
- Развитие речи
- Письмо
- Счет
- Мелкая моторика
- Окружающий мир
- Логика.



Берем каждый блок отдельно (например, “Память”). Название блока размещено в верхнем левом углу каждой отдельной страницы.

Название блока -

ПАМЯТЬ 2+

- Возраст

Как оценивать выполнение тестов?

В каждом блоке 10 вопросов. Задания в каждом блоке разделены по степени сложности.

С 1 по 4 задание. Если ребенок выполнил правильно только эти задания и не справился с другими - его развитие по данному направлению недостаточно и требуется дополнительные занятия.

С 5 по 8 задание. Если после правильного выполнения предыдущих заданий ваш малыш справился с этими заданиями - знания и умения вашего ребенка находятся на достаточно хорошем уровне для данного возраста.

С 9 по 10 задание. Правильное выполнение заданий этого этапа предусматривает высокий уровень развития ребенка по данной теме.

Желаем успехов в развитии вашего ребенка!



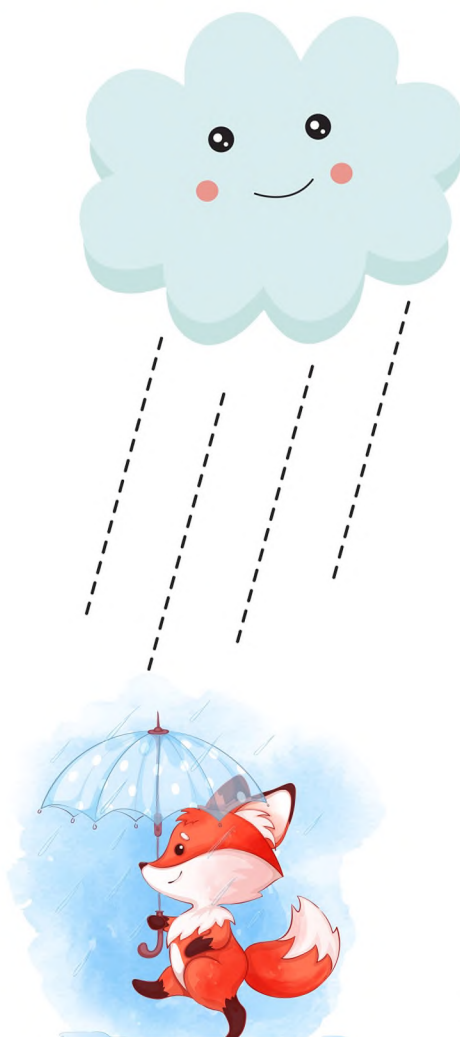
1. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ КРУГ



Нарисуй рядом еще один мячик. Раскрась его так, как ты хочешь.

2. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ПРЯМЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ЛИНИИ

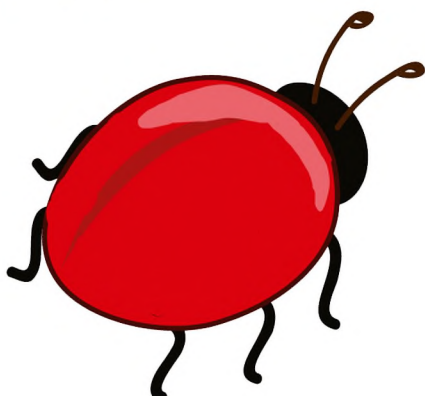
Нарисуй дождик по линиям



Нарисуй дорожку для лисички



3. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ТОЧКИ



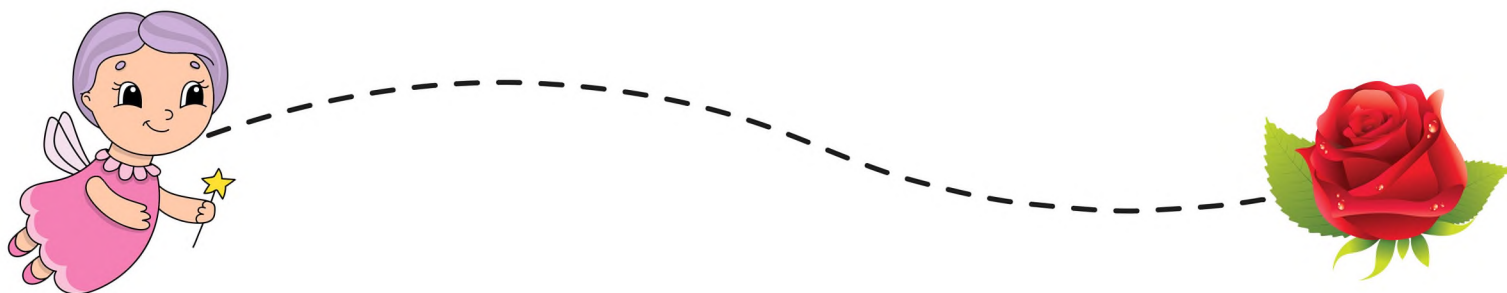
Нарисуй пятнышки божьей коровке

4. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ЛИНИИ ОТ ЗАДАННОЙ ТОЧКИ

Нарисуй ниточки воздушным шарикам

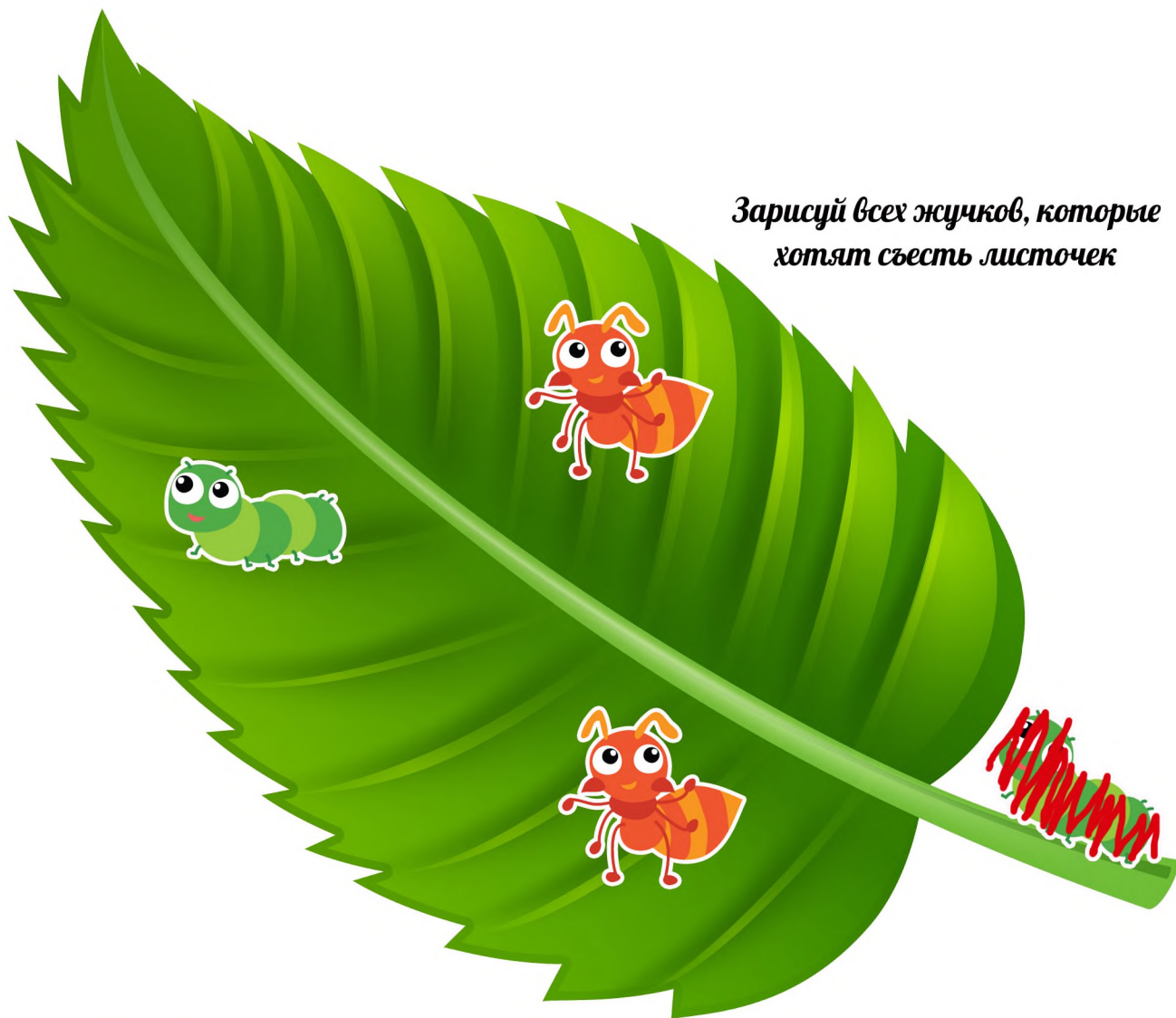


5. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ ПЛАВНЫЕ ВОЛНИСТЫЕ ЛИНИИ



Нарисуй путь к цветку для феи

6. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ КРЕПКО ДЕРЖАТЬ КАРАНДАШ В РУКАХ



*Зарисуй всех жучков, которые
хотят съесть листочек*



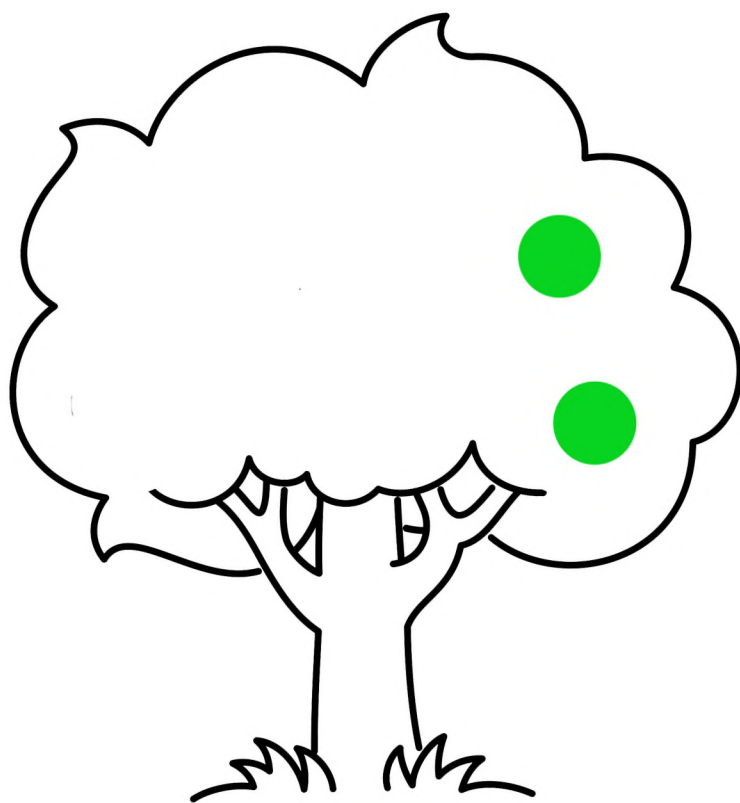
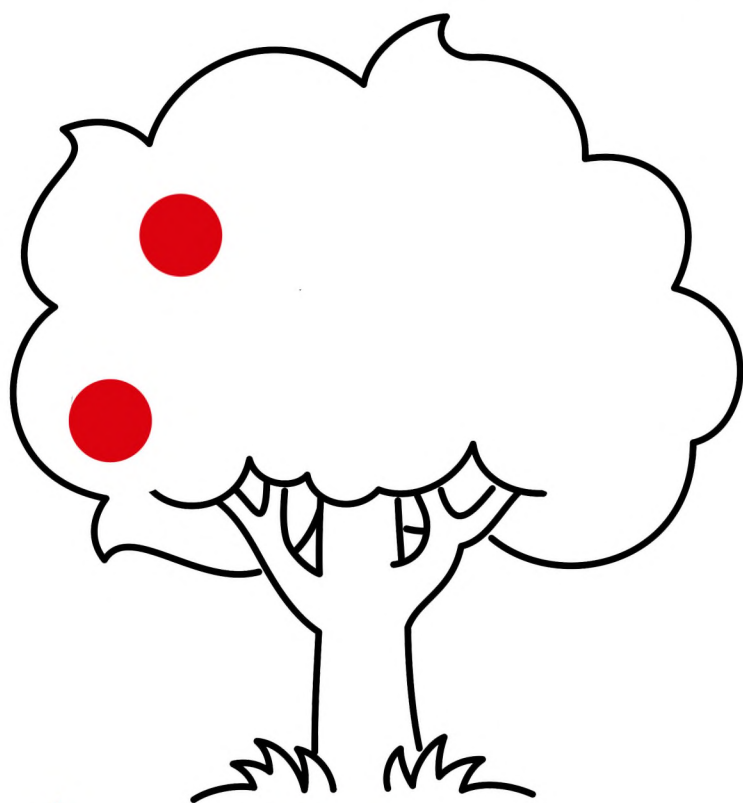
7. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ КРУГ ТАК, ЧТОБЫ ОН НЕ ПРИРЫВАЛСЯ

Дорисуй пузырьки у мыла



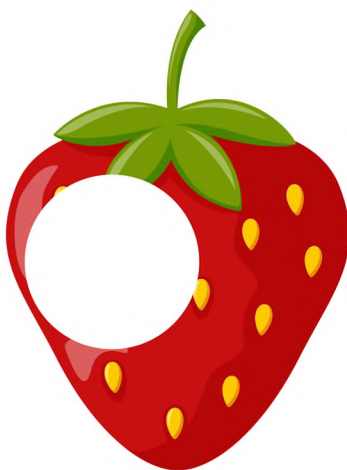
8. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РИСОВАТЬ В ОГРАНИЧЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Дорисуй яблочки на яблонях.
На одной только красные - на другой только зеленые*



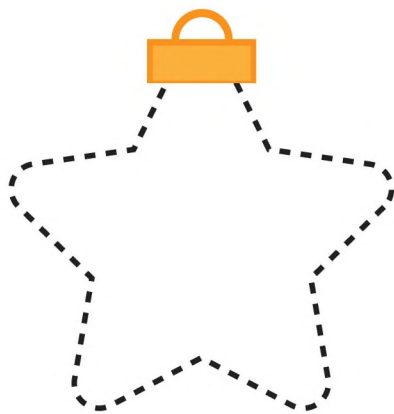
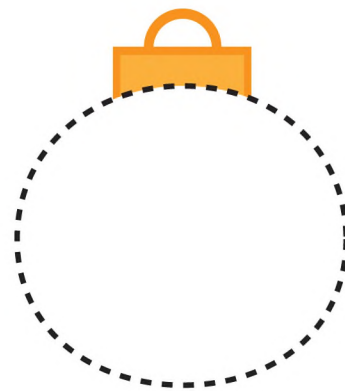
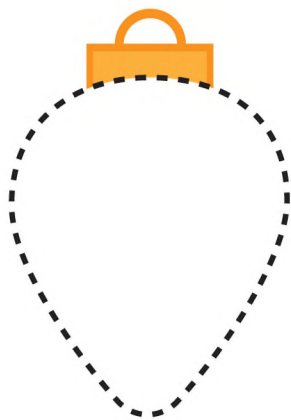
9. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАСКРАШИВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧАСТИ

Дорисуй заплатки нужным цветом



10. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАСКРАШИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ РАЗЛИЧНЫМИ ЦВЕТАМИ

Раскрась новогодние шары в разные цвета



1. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ

Рассмотри предметы. Закрой их, назови предметы.



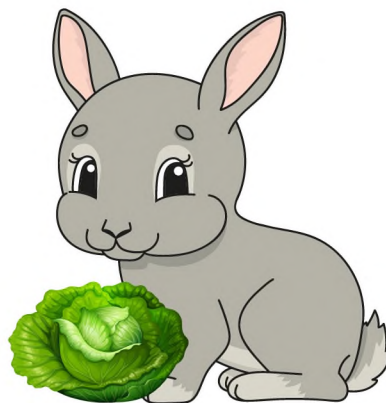
2. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ ПРЕДМЕТЫ И ИХ ЦВЕТА

Запомни предметы на картинке. Закрой ее. Назови какие предметы были изображены, что было красным, а что желтым?



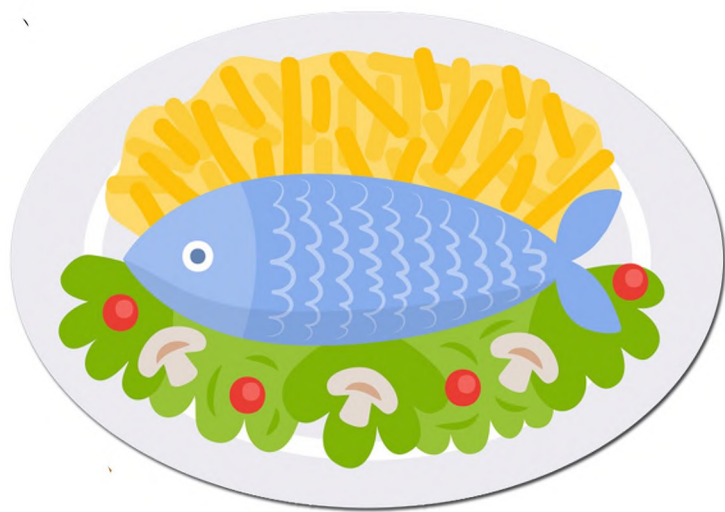
3. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ

*Рассмотри картинки и запомни их. Закрой картинки.
Назови, кто из животных кушал рыбку, а кто капусту?*



4. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ ПРЕДМЕТЫ, СВЯЗАННЫЕ МЕЖДУ СОБОЙ

*Где лежат яблоки, а где рыбка?
Закрой картинку, скажи, что лежало в корзинке, а что на тарелке?*



5. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ

*Рассмотри картинку и запомни ее. Закрой картинку.
Назови, что изображено на картинке?*

**6. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ ДЕЙСТВИЯ**

*Покажи на картинке девочку и мальчика.
Что делает мальчик? А что делает девочка?
Закрой картинку. Кто строит башню из кубиков, а кто качается на лошадке?*



7. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ ПАРЫ ПРЕДМЕТОВ

*Рассмотри картинку и запомни ее. Закрой картинку.
Назови, что рядом с машинкой, а что рядом с цветком?*

**8. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ ДЕЙСТВИЯ**

*Покажи на картинке девочку и мальчика.
Что делает мальчик? А что делает девочка?
Закрой картинку. Кто спит, а кто расчесывает волосы?*



9. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ СЛОВА

*Послушай как зовут животных.
Покажи где кошка? Собака? Петушок?
Скажи как зовут петушка? Собачку? Кошку?*

МУСЯ



ШАРИК

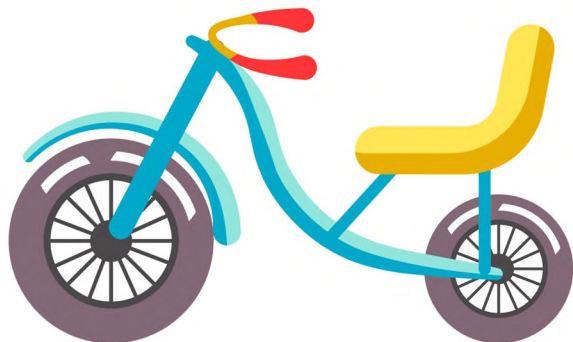


ПЕТЯ



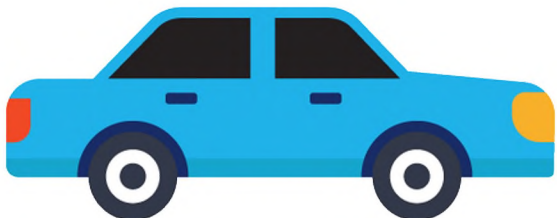
10. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ЗАПОМИНАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ

*Рассмотри картинки, запомни их.
Закрой. Теперь назови все, что изображено.*



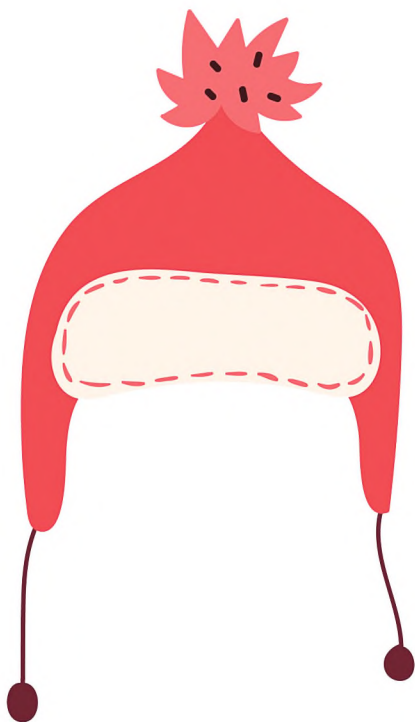
1. ПРОВЕРЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ЗНАНИЙ ПРЕДМЕТОВ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ.

Назови предметы, изображенные ниже. Для чего они нужны?



2. ПРОВЕРЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ЗНАНИЙ ПРЕДМЕТОВ И ИХ НАЗНАЧЕНИЕ.

Назови предметы, изображенные ниже. Для чего они нужны?



3. ПРОВЕРЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, УМЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ

*Назови предметы, изображенные ниже.
Как их можно назвать одним словом?*



4. ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ ИХ В СВОЕЙ РЕЧИ

*Покажи пирамидку, которая лежит в ящике.
А теперь ту, которая лежит около ящика.*



5. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЯ НАЗЫВАТЬ ДЕЙСТВИЯ, РАСШИРЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС

Расскажи, что делает девочка



6. ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ПРИМЕНЯТЬ ИХ В СВОЕЙ РЕЧИ

Покажи мальчика и девочку.

Кто стоит перед домом, а кто за домом?



7. ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ СКАЗОК, УМЕНИЕ УЗНАВАТЬ СКАЗКУ ПО КАРТИНКЕ

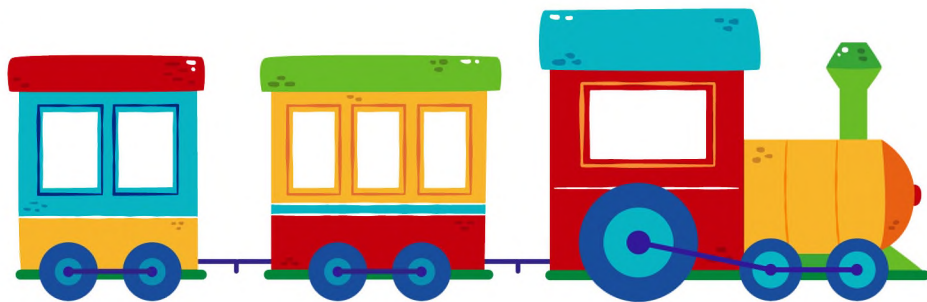
Расскажи, что нарисовано на картинках? Назови эти сказки.



8. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ИЗМЕНЯТЬ СЛОВА

Покажи и назови большие предметы.

Покажи маленькие предметы.



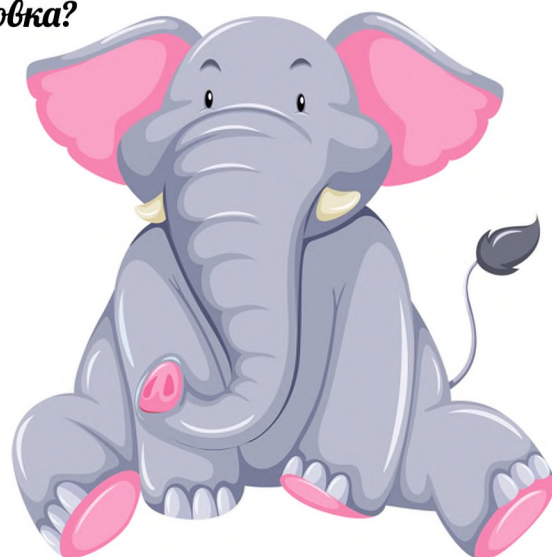
9. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ УПОТРЕБЛЯТЬ В РЕЧИ СЛОВА В ЕДИНСТВЕННОМ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Назови предметы



10. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ НАЗЫВАТЬ СЛОВА С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ

*Рассмотри картинки.
Суп какой? А мороженое?
Слон какой? А божья коровка?*



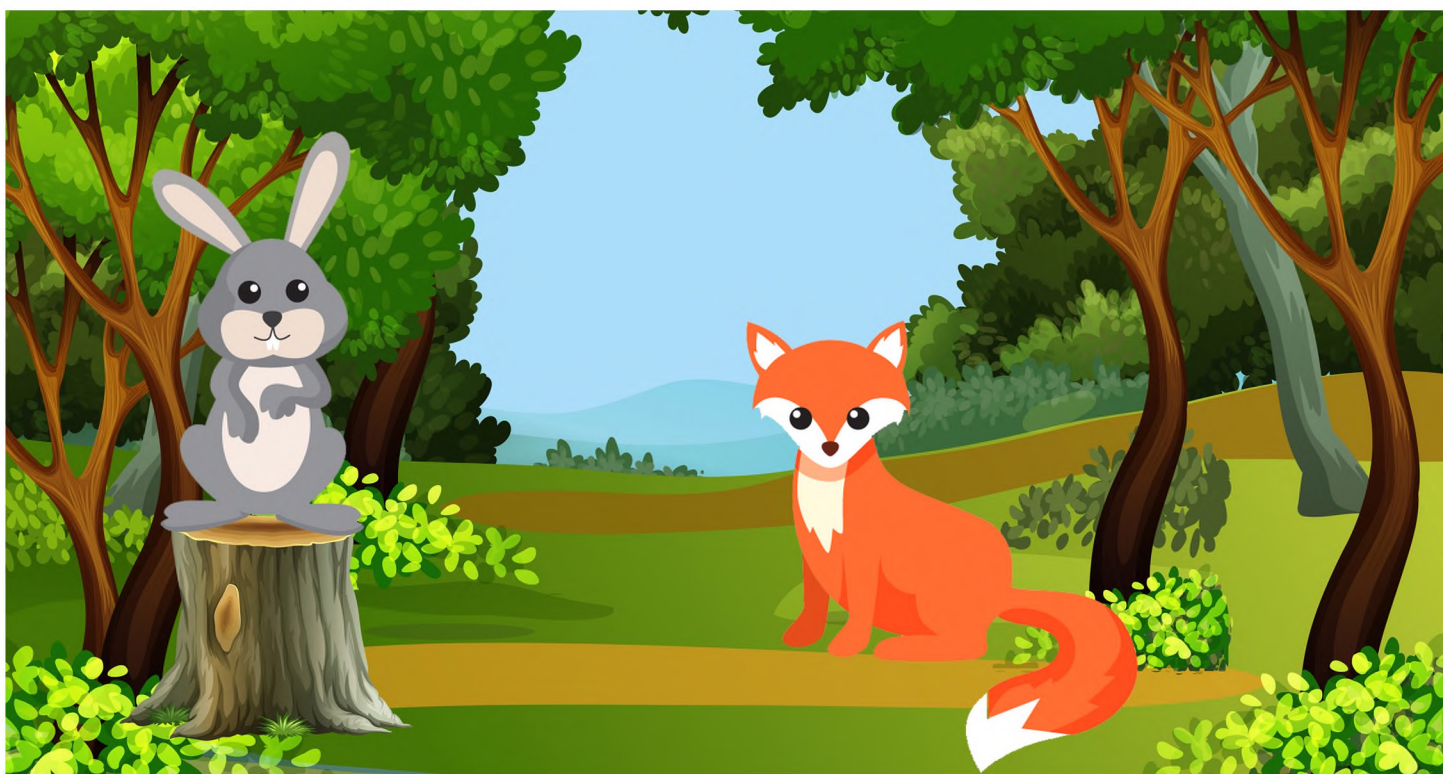
1. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Рассмотри картинку. Где корова? А где свинка?



2. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ

*Рассмотри картинку.
Покажи зайчика. Покажи лисичку.*



3. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ЯГОДЫ И ЦВЕТЫ

Рассмотри картинки. Покажи ягодки. Покажи цветочки.



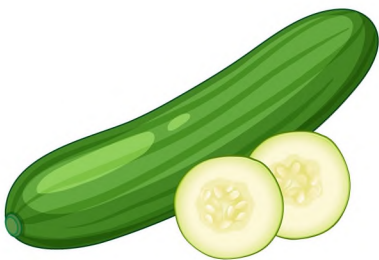
4. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ПТИЦ И ЖУКОВ

*Рассмотри картинки.
Покажи птичек. Покажи жучков.*



5. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ПРИЗНАКАМ

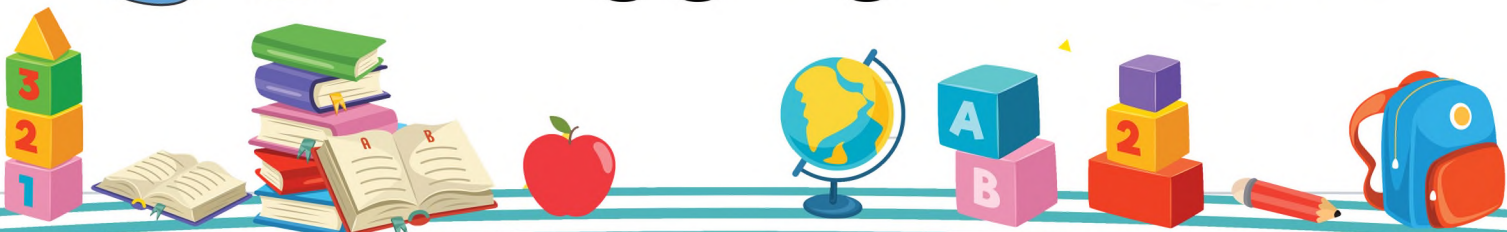
Рассмотри картинки. Покажи на них игрушки.



6. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ НАЗНАЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

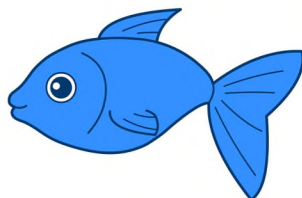
Рассмотри картинки.

Покажи предметы, которые можно надеть на себя.



7. ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ О МЕСТЕ ОБИТАНИЯ НЕКОТОРЫХ ЖИВОТНЫХ

Рассмотри картинки. Покажи, где должна жить рыбка.
Где должна жить кошка?



8. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ НЕКОТОРЫЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ

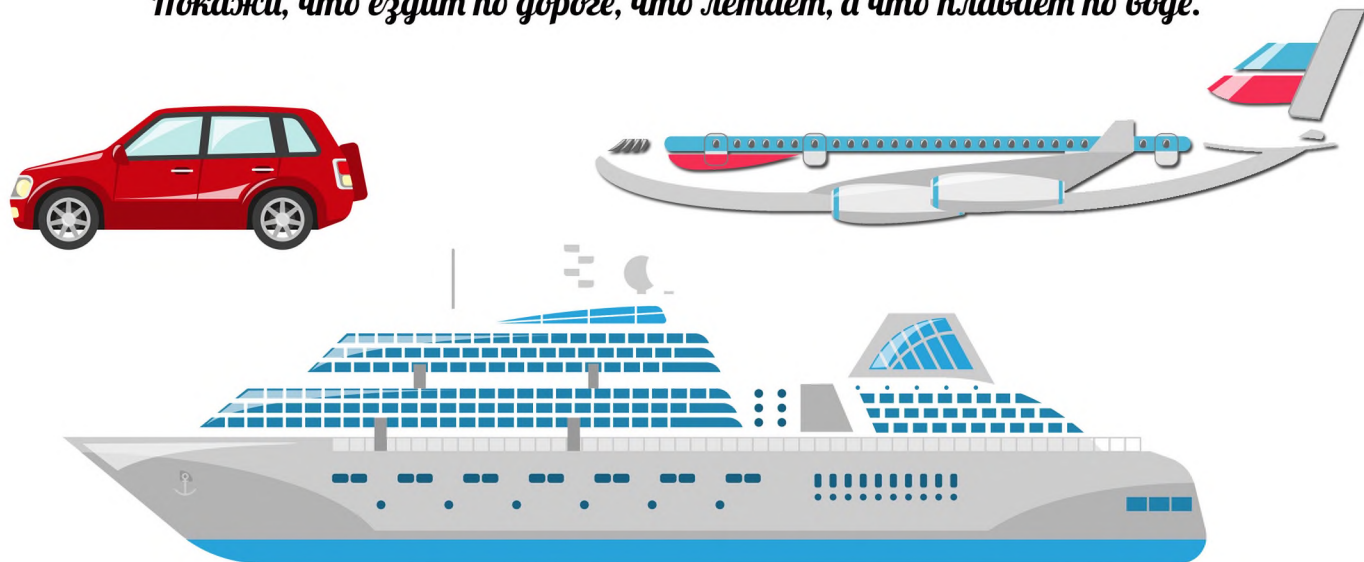
Рассмотри картинки.
Покажи где идет дождик, где гремит гром.
Что изображено на других картинках?



9. ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ТРАНСПОРТА

Рассмотри картинки.

Покажи, что ездит по дороге, что летает, а что плавает по воде.



10. ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ О НЕКОТОРЫХ ВИДАХ ЖИВОТНЫХ

Рассмотри картинки.

Назови, кто плавает? Кто летает? Кто прыгает?



1. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ НАХОДИТЬ НА КАРТИНКЕ ОДИН И МНОГО ПРЕДМЕТОВ

*Рассмотри картинки.
Покажи, где игрушка одна, а где игрушек много?*



2. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ НАХОДИТЬ КАРТИНКУ, ГДЕ ЕСТЬ ОДИН ЗАДАННЫЙ ПРЕДМЕТ И ГДЕ ЗАДАННОГО ПРЕДМЕТА НЕТ

*Рассмотри картинки.
У какого дома есть машина, а у какого машины нет?*



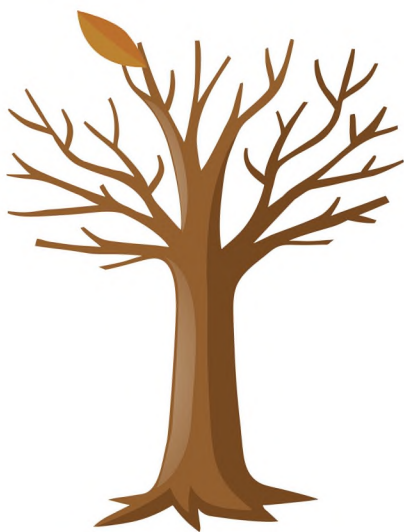
3. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ НАХОДИТЬ НА КАРТИНКЕ ОДИН И МНОГО ПРЕДМЕТОВ

*Рассмотри картинки.
Покажи, где игрушка одна, а где игрушек много?*



4. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ПОНЯТИЯ "ОДИН", "МАЛО", "МНОГО"

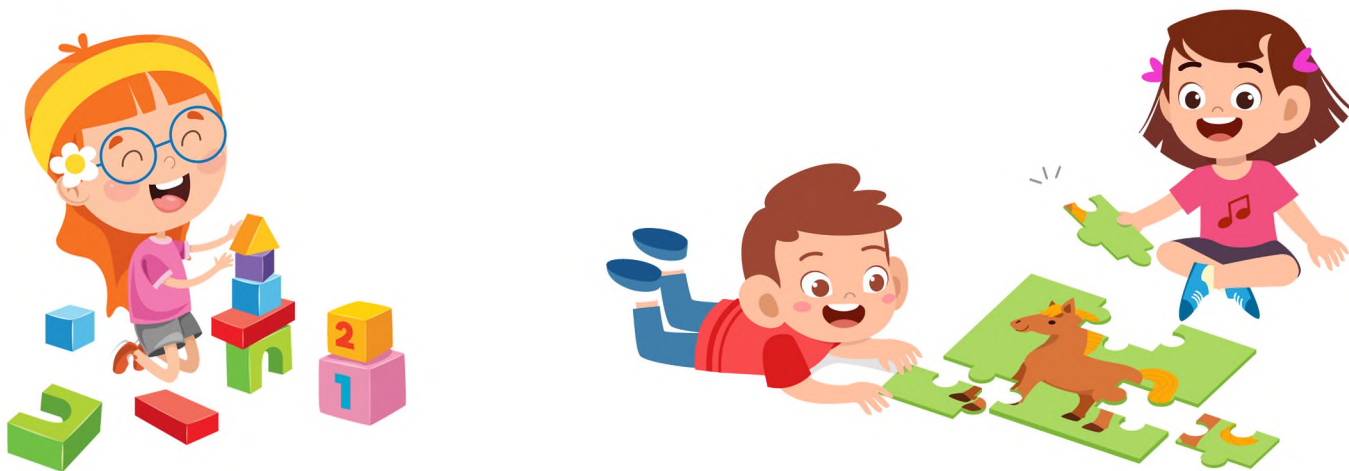
*Рассмотри картинки.
У какого дерева один листочек? У какого мало листьев? У какого дерева много листьев?*



5. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ ОТЛИЧАТЬ РАЗЛИЧНОЕ КОЛИЧЕСТВО ("ОДИН" И "ДВА")

Рассмотри картинки.

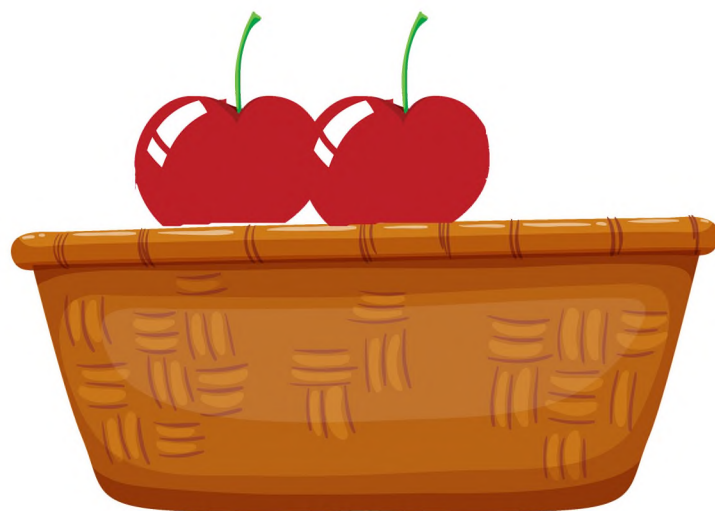
Покажи, где играет один ребенок, а где играют два ребенка?



6. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ПОНЯТИЯ "МАЛО", "МНОГО"

Рассмотри картинки.

В какой корзинке мало яблок? В какой много?



7. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ СРАВНИВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫСОТЕ

Рассмотри картинки.

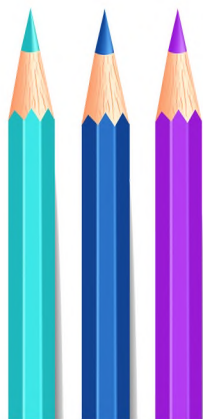
Покажи на какой елочке есть звездочка: на низкой или высокой?



8. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ РАЗЛИЧАТЬ ПОНЯТИЯ "ОДИН", "МАЛО", "МНОГО"

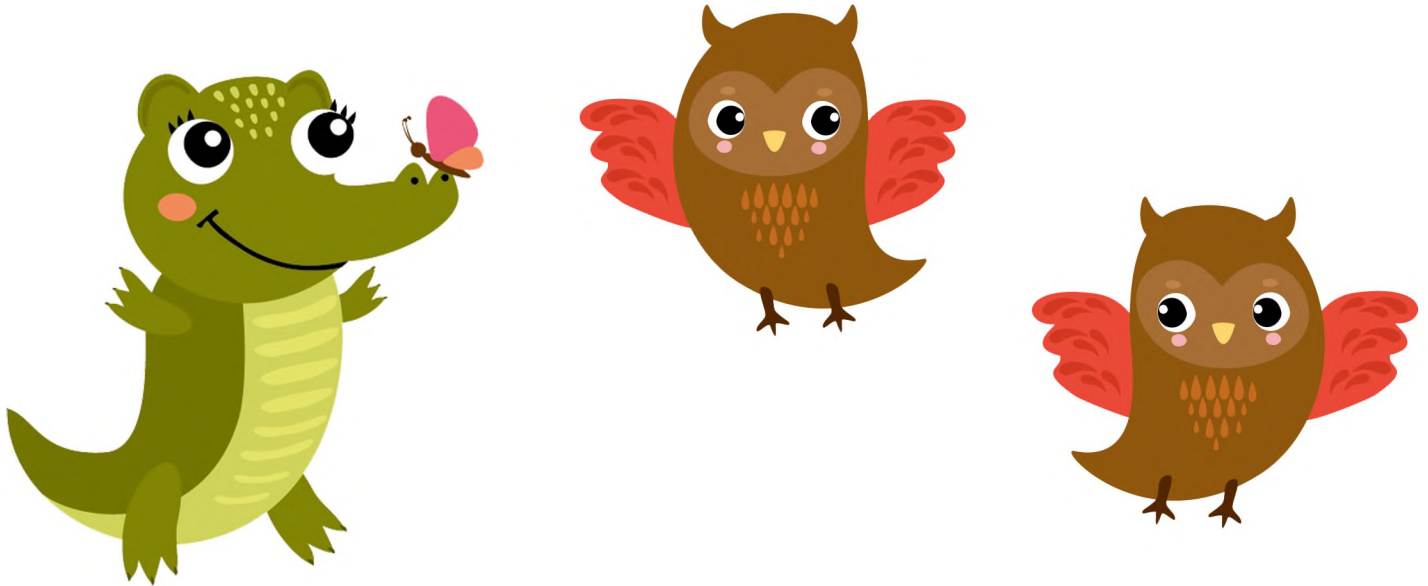
Рассмотри картинки.

Покажи где один карандаш, где карандашей мало, а где много?



9. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ НАЗЫВАТЬ КОЛИЧЕСТВО

*Рассмотри картинки.
Скажи, сколько крокодилов на картинке? Сколько птичек?*



10. ПРОВЕРЯЕМ УМЕНИЕ СЧИТАТЬ ДО ТРЕХ, РАЗЛИЧАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЕЛИЧИНЕ

*Рассмотри картинки. Сосчитай матрешек.
Покажи самую большую матрешку, а теперь самую маленькую.*

