

Уважаемые родители! Вы можете самостоятельно оценить развитие своего малыша на возрастном этапе до 1 года

Обведите то, что малыш уже умеет делать.
Следующее за ним умение и будет тем, чему нужно учить малыша

ПРОВЕРЬТЕ, как развивается слуховое восприятие ребёнка:

Вздрагивает и мигает при резком звуке (10 дней).
Успокаивается при сильном звуке, перестаёт плакать (18-20 дней).
Прислушивается к голосу взрослого или игрушке (1 месяц).
Поворачивает голову в сторону взрослого (2 мес.).
Делает «ищушие» повороты головы при

длительном звуке и находит его (4 мес.).
По-разному реагирует на спокойную и плясовую мелодии (4 мес.).
Узнаёт голос матери или близкого человека (5 мес.).
Различает строгую и ласковую интонацию речи (5 мес.).
По-разному реагирует на своё и чужое имя (6 мес.).
Извлекает различные

звуки из игрушек и предметов – бросает, стучит, нажимает на различные игрушки и предметы (6 мес.).
Находит невидимый источник звука в окружающем пространстве на некотором расстоянии от себя (7 мес.).
Выполняет плясовые движения под плясовую мелодию (9 мес.).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, на чувствительность своего малыша к воздействиям взрослого:

Возникает первая мимолетная улыбка в ответ на обращение взрослого (1 месяц).
Быстро отвечает улыбкой на эмоциональное общение (2 мес.).
Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение (3 мес.).
Часто и легко возникает «комплекс оживления» (4 мес.).
Громко смеётся в ответ на эмоциональное и речевое общение (4 мес.).

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ, как складывается предречевое развитие вашего малыша:

Ребёнок издаёт отдельные звуки в ответ на эмоциональное общение взрослого;

Повторно произносит отдельные звуки (2 мес.).

Гулит (3 мес.).

Подолгу певуче гулит (4 мес.).

Произносит отдельные слоги – начало лепета (6 мес.).

На вопрос «где?» ищет и находит взглядом предмет, неоднократно называемый, постоянно находящийся в определённом месте (7 мес.).

Подолгу лепечет, повторно произносит одни и те же звуки (7 мес.).

На вопрос «где?» находит несколько предметов на постоянных местах (8 мес.).

По слову взрослого выполняет разученные ранее действия под потешки «Ладушки», «Дай ручку» и др.

Громко, чётко и повторно произносит различные слоги лепета (8 мес.).

На вопрос «где?» находит несколько знакомых предметов в разных местах, независимо от их постоянного местоположения (9 мес.).

Знает своё имя, оборачивается на зов (9 мес.).

Подражает взрослому, повторяя за ним слоги, которые есть уже в лепете (9 мес.).

По просьбе «дай» находит знакомые предметы среди других и даёт их (10 мес.).

При заигрывании с ним («догоню-догоню», «сорока-ворона» и др.) выполняет разученные действия и движения (10 мес.).

Подражает взрослому, повторяет за ним слоги, которых нет у него в лепете (10 мес.).

По словесной инструкции выполняет разученные дей-

ствия, не подсказанные предметами: водит куклу, кормит собачку и др. (11 мес.).

По просьбе взрослого находит и даёт любую куклу, которую видит среди игрушек, любой мяч, все машины и др. (11 мес.).

Произносит первые слова – обозначения (11 мес.).

Понимает (без показа) названия нескольких предметов, действий, имена взрослых и детей (12 мес.).

Выполняет отдельные поручения: «найди», «отдай», «принеси» (12 мес.).

Понимает слово «нельзя» - прекращает действие (12 мес.).

По слову взрослого выполняет разученные ранее действия с игрушками (12 мес.).

Легко подражает новым словам лепета (12 мес.).

Произносит 6-10 облегчённых слов (12 мес.).

КОМПЛЕКС ОЖИВЛЕНИЯ – характерен для младенцев первого полугодия жизни (от 2 до 6 месяцев)

Традиционно фиксируются 4 компонента оживления: сосредоточение на взрослом, сопровождающееся замиранием; улыбка; двигательное оживление (повороты головы, вскидывание ручек, перебирание ногами, выгибание корпуса) вокализация (гуканье – короткие отрывистые звуки «ГХ», «ГА» и др.; гуление – протяжные, певучие звуки «ГА –А», «ГУ –У», «АГА», «АГУ» и др.

Если взрослые в этот возрастной период не обеспечивают полноценные условия воспитания, а ограничиваются удовлетворением его физиологических нужд, не проявляя при этом любви, ласки, отзывчивости, сроки появления общения у ребёнка задерживаются, отмечается низкая инициативность, бедность эмоциональной сферы. Такой младенец вял и пассивен, у него отсутствует познавательная активность по отношению к предметному миру. Всё это ведёт к задержке и искажению дальнейшего хода развития.

ПРОВЕРЬТЕ, как развиваются движения пальцев рук:

В 3 мес. случайно наталкивается руками на игрушки, низко висящие над грудью (3 мес.).

Рассматривает, ощупывает и захватывает низко висящие над грудью игрушки (4 мес.).

Чётко берёт игрушку из рук взрослого (5 мес.).

Удерживает в руке игрушку (5 мес.).

Свободно берёт игрушки из разных положений и подолгу ими занимается, перекладывает из одной руки в другую (6 мес.).

В зависимости от свойств предметов и игрушек учится их захватывать пальчиками (6 мес.).

Уверенно берёт игрушки из разных положений и подолгу ими занимается, перекладывает из одной руки в другую (6 мес.).

Игрушкой стучит, размахивает, перекладывает, бросает её (7 мес.).

Игрушками занимается долго и разнообразно действует с ними (8

мес.).

Подражает действиям взрослого с игрушками (толкает, стучит, вынимает) (8 мес.).

Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученные с игрушками действия: открывает и закрывает, вынимает и вкладывает и пр. (10 мес.).

Овладевает новыми разученными действиями и начинает выполнять их по слову взрослого: накладывать кубик на кубик, снимает и надевает кольца с большими отверстиями на стержень и др. (11 мес.).

Переносит действия, разученные с одним предметом, на другой: водит, кормит, баюкает и др. (12 мес.).

Если всё в порядке, можно двигаться дальше, не забывая повторять «пройденное». Если есть трудности, надо вовремя успеть «подхватить» ребёнка, при необходимости обратиться к специалистам.

ПРОВЕРЬТЕ, как развивается зрительное восприятие вашего малыша

Удерживает в поле зрения движущийся предмет – ступенчатое следование (10 дней).

Удерживает в поле зрения лицо взрослого или неподвижный предмет (18 – 20 дней)

Плавно прослеживает за движущимся предметом или отклоняющимся лицом взрослого (1 месяц)

Длительно смотрит на лицо взрослого или неподвижный предмет (2 мес.)

Длительно следит за движущимся взрослым или игрушкой (2 мес.)

Длительно смотрит, находясь в вертикальном положении на руках взрослого, на лицо говорящего с ним человека или показываемую игрушку (3 мес.)

Узнаёт мать, радуется (4 мес.)

Отличает близких людей от чужих, по внешнему виду, по-разному реагирует на лицо знакомого и незнакомого взрослого (5мес.)

Различает предметы по форме – отличает кубик от кирпичика (12 мес.)

Узнаёт на фотографии знакомого взрослого (12 мес.)

ПРОВЕРЬТЕ, какие движения ваши малыш уже освоил:

Пытается поднимать и удерживать голову, лёжа на животе (1 месяц)

Поднимает и более длительно удерживает голову лёжа на животе (2 мес.)

Лежит на животе несколько минут, опираясь на предплечья и высоко поднимая голову (3 мес.);

При поддержке подмышки крепко упирается в твёрдую опору ногами, согнутыми в тазобедренном суставе (3 мес.);

Удерживает голову в вертикальном положении на руках взрослого (3 мес.);

Долго лежит на животе, поднимая корпус и опираясь на ладони выпрямленных рук (5 мес.);

Переворачивается со спины на живот (5 мес.);

Ровно, устойчиво стоит при

поддержке подмышки (5 мес.)

Переворачивается с живота на спину (6 мес.)

Передвигается, переставляя руки или немного подползая (6 мес.)

Хорошо ползает – много, быстро, в разных направлениях (7 мес.)

Сам садится, и ложиться (8 мес.)

Придерживаясь руками за барьер, сам встаёт, стоит, опускается (8 мес.);

Переходит от одного предмета к другому, слегка придерживаясь за них руками (9-10 мес.);

Входит на невысокую поверхность или гору, держась за перила, и сходит с неё (10 мес.);

Стоит самостоятельно, без опоры (12 мес.)

Мы в интернете и социальных сетях

www.kamsocentr.ru

<https://t.me/>

[kamsocentr_ru,](https://vk.com/kamsocentr)

[https://vk.com/kamsocentr,](https://vk.com/kamsocentr)

<https://m.ok.ru/>

[kamsocentr](https://m.ok.ru/)

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Петропавловск-Камчатский, ул. 50 лет Октября, д. 23/3
Телефон: 8(4152)26-23-00

КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ» г. Петропавловск-Камчатский ул. Ключевская, д. 28
8(4152)427503
E-mail: miloserdie92@mail.ru



КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«СЕМЬЯ»

Если вы заметили отклонения в развитии своего ребёнка, вы можете обратиться за консультацией специалиста в Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Центра «СЕМЬЯ» за консультацией специалиста.

А также, найдите возможность проконсультироваться у педиатра, невролога, детского психолога, дефектолога.

Составлено по материалам Интернет