

Уважаемые родители! Вы можете самостоятельно оценить развитие своего малыша на возрастном этапе до 3 лет

Показатели развития

2 год 6 мес.

Говорит многословными предложениями (более 3 слов). Появляются вопросы «где?», «куда?» Подбирает по образцу основные геометрические фигуры в разнообразном материале. Подбирает по образцу разнообразные предметы 4 основных цветов.

3 год

Начинает употреблять сложные придаточные предложения. Появляются вопросы «почему?», «когда?» В своей деятельности правильно использует геометрические фигуры по назначению. Называет 4 основных цвета. Игра носит сюжетный характер. Начало ролевой игры. Увеличивается распространенность внимания. Увеличивается объем, прочность, длительность запоминания.

Самые распространённые признаки, указывающие на отставание в развитии трехлетнего возраста:

Ребенок плохо слушается взрослых, часто капризничает, может вести себя агрессивно.

Очень быстро утомляется.

Имеет весьма смутное представление об окружающем мире, не задает вопросов, мало интересуется общением со сверстниками.

Не может удерживать внимание на одном предмете.

Трудно концентрируется на любом занятии, связанном с умственной деятельностью, так как страдают все виды мышления.

Плохо произносит звуки, которые по возрасту должны уже сформироваться.

Крайне бедный словарный запас.

Делает грубые грамматические ошибки в построении простых фраз.

Не контролирует эмоции.

Стремится к играм и развлечениям, но они быстро ему надоедают.

Обладает слабой памятью, но хорошо реагирует на помощь и может что-то выполнить по образцу.

В рассуждениях не может выделить главную мысль.

Во время сна постоянно пробуждается.

Что делать, если ребенок 3-х лет отстает от нормы?

Максимально допустимое отставание от возрастной нормы – всего несколько месяцев, а не год-другой. Если пустить всё на самотёк, вы рискуете упустить драгоценное время. Во-вторых, как можно скорее обратитесь к детским специалистам. Начните с посещения детского невролога и отоларинголога: необходимо определить, в чем кроется причина отставания – в органическом поражении, незрелости ЦНС или нарушении слуховой функции. Следующий шаг – консультации детского психолога и психиатра. Они оценят психическое здоровье ребенка, подберут необходимые препараты, помогут вам выстроить диалог с малышом.

В-третьих, создайте благоприятную обстановку дома. Когда в семье разлад, ребенок, хотя вам и кажется, что он пока ничего не понимает, четко

реагирует на каждое резкое слово или угрожающий жест. Окружите малыша любовью и заботой. Постепенно он начнет вести себя спокойнее. В-четвертых, старайтесь как можно быстрее запустить речь. Это небыстрый процесс, который важно завершить к пяти годам, поэтому наберитесь сил, терпения и работайте, работайте, работайте. Обязательно ходите на занятия к грамотному специалисту, например, в Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Центра «СЕМЬЯ», создайте развивающую среду дома. В-пятых, отдайте малыша в коррекционный или дефектологический детский сад. Там небольшие группы, с детьми постоянно работают дефектологи и воспитатели, прошедшие специальную подготовку. Занятия нацелены на запуск и развитие

речи, формирование у малышек представлений об окружающем мире, социализацию, развитие важных бытовых навыков самообслуживания. Многие родители, чьи трехлетки отставали в развитии, отмечают, что позитивные сдвиги появились именно после посещения такого специализированного дошкольного учреждения. И последнее, обязательно пересмотрите распорядок дня ребенка: часто ли вы гуляете? Не много ли времени малыш проводит наедине с гаджетами? Регулярно ли вы занимаетесь дома? Дефицит родительского внимания, неправильное воспитание, отсутствие мотивации у ребенка к умственной деятельности – частые причины отставания в развитии!

КРИЗИС ТРЁХ ЛЕТ - переходный этап психического развития между ранним и дошкольным возрастом - переходный этап психического развития между ранним и дошкольным возрастом. Характеризуется кардинальной перестройкой структуры личности – ребенок начинает осознавать наличие воли (произвольности), активности, способности делать выбор, действовать самостоятельно. Кризис проявляется эмоционально-поведенческими симптомами: негативизмом, упрямством, строптивостью, своеволием, протестными реакциями, деспотизмом.

Как пережить кризис трёх лет: советы родителям

Разрешайте ребёнку быть самостоятельным, где это возможно. Уступайте в мелочах: пусть что-то решает сам, смелее пробует. Помните: лучше показать, как исправить ошибку, чем не позволить допустить её, иначе обучение не состоится. Предоставляйте выбор. Он может быть очень смешным для вас, но критически важным для ребёнка: «С какой ноги будешь надевать штаны — с левой или правой?» Это сработает гораздо эффективнее авторитарного «Одевайся!». Хвалите. Отмечайте любые успехи малыша, рассказывайте о них другим взрослым в его присутствии. Пусть он слышит, что может гордиться собой, и видит, как им гордятся вы. Не унижайте ребёнка обсуждением его недостатков, особенно в третьем лице — это очень ранит его, вешает ярлык и опять же выводит из статуса действующего лица. Играйте. Самыми понятными формами взаимодействия для ребёнка остаются игра, песенка, потешка. Они ведут ребёнка за собой и позволяют прожить чувства или переключить их. Учите заботе. Делайте это ненавязчиво, без перегибов. Дайте ребёнку посильную роль взрослого, например, по отношению к игрушке: это не вы ведёте малыша на прогулку — это он выгуливает свою плюшевую собаку. Совсем большой! Берите паузы. Когда ребёнка или вас захлестывают чувства, отложите решение проблем. Проживите их вместе: побегайте, подумайтесь, порвите старые газеты — в общем,

переключитесь и уже после обсудите ситуацию. Выделите время на эмоции и сброс напряжения. Отыграйте неприятные моменты на игрушках. В этом возрасте очень хорошо работают терапевтические сказки. Сейчас их можно найти практически на любой случай. Учите коммуникации. Показывайте ребёнку, как надо решать конфликты. Малыш с этого возраста способен сам в некоторой степени регулировать отношения с другими детьми. Обучайте фразам и действиям, которые помогут договориться. Яркие оценивайте успехи ребёнка в коммуникации. Показывайте, что именно так можно получить желаемое или нового друга. Любите ребёнка. Осознание, что тебя любят каким угодно — и сердитым, и радостным, и непослушным, — бесценно. А опыт отвержения, родительской агрессии и пустого морализаторства разрушителен. Помните, что любить — это не то же самое, что поощрять, и наоборот. Заботьтесь о себе. Самая большая наука в родительстве — это поддерживать себя в ресурсном состоянии, хорошо спать и питаться, выделять время для отдыха, личных дел и хобби. Это необходимо, чтобы иметь возможность помочь ребёнку адекватным образом, и чтобы ребёнок видел, как нужно о себе заботиться. Важно поставить себя в приоритет, чтобы оставаться безопасным, надёжным взрослым, не разрушиться от «мама, ты плохая, я тебя не люблю» и иметь силы для уважения этого большого маленького человека.

Если вы заметили отклонения в развитии своего ребёнка, вы можете обратиться в Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Центра «СЕМЬЯ» за консультацией специалиста.

А также, найдите возможность проконсультироваться у педиатра, невролога, детского психолога, дефектолога.

Составлено по материалам Интернет

За консультацией по вопросам ранней помощи детям до 3-х лет вы можете обратиться в Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья



КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«СЕМЬЯ»

Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Петропавловск-Камчатский, ул. 50 лет Октября, д. 23/3

КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ» г. Петропавловск-Камчатский ул. Ключевская, д. 28 8(4152)427503 E-mail: miloserdie92@mail.ru

**Мы в интернете и социальных сетях
Www.kamsoccentr.ru
https://t.me/kamsoccentr_ru,
<https://vk.com/kamsoccentr>,
<https://m.ok.ru/kamsoccentr>**