

КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»  
Отделение реабилитации детей с ограниченными  
возможностями здоровья

# ***Речевая готовность ребенка к школе***

Логопед Смирнова Наталья Сергеевна

При поступлении в 1 класс  
у ребенка должны быть  
сформированы:

1. Звукопроизношение.
2. Фонематический слух.
3. Грамматический строй речи.
4. Словарный запас.
5. Связная речь.

# Артикуляционная гимнастика

## Заборчик

Улыбнуться, с напряжением обнажив зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.



## Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



# Артикуляционная гимнастика

## Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.  
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



## Ступеньки

Улыбнуться, открыть рот. Язычок положить «Лопаточкой». Под счет 1-2-3 выполнять действия: 1 – широким языком обнять верхнюю губу; 2 – широким языком обнять верхние зубы; 3 – широкий язык спрятать за верхние зубы. Следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губа были неподвижны.



# Артикуляционная гимнастика

## Прятки

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» положить язычок «Лопаточкой».  
На счёт «два» спрятать язычок в рот за нижние зубы «Горочкой».  
Повторить несколько раз. Рот не закрывается.



## Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу,  
боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт  
до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



# Артикуляционная гимнастика

## Часики

Улыбнуться, открыть рот. Острый кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



## Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно ее оттянуть вниз рукой).



# Горочка

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.



# Иголочка

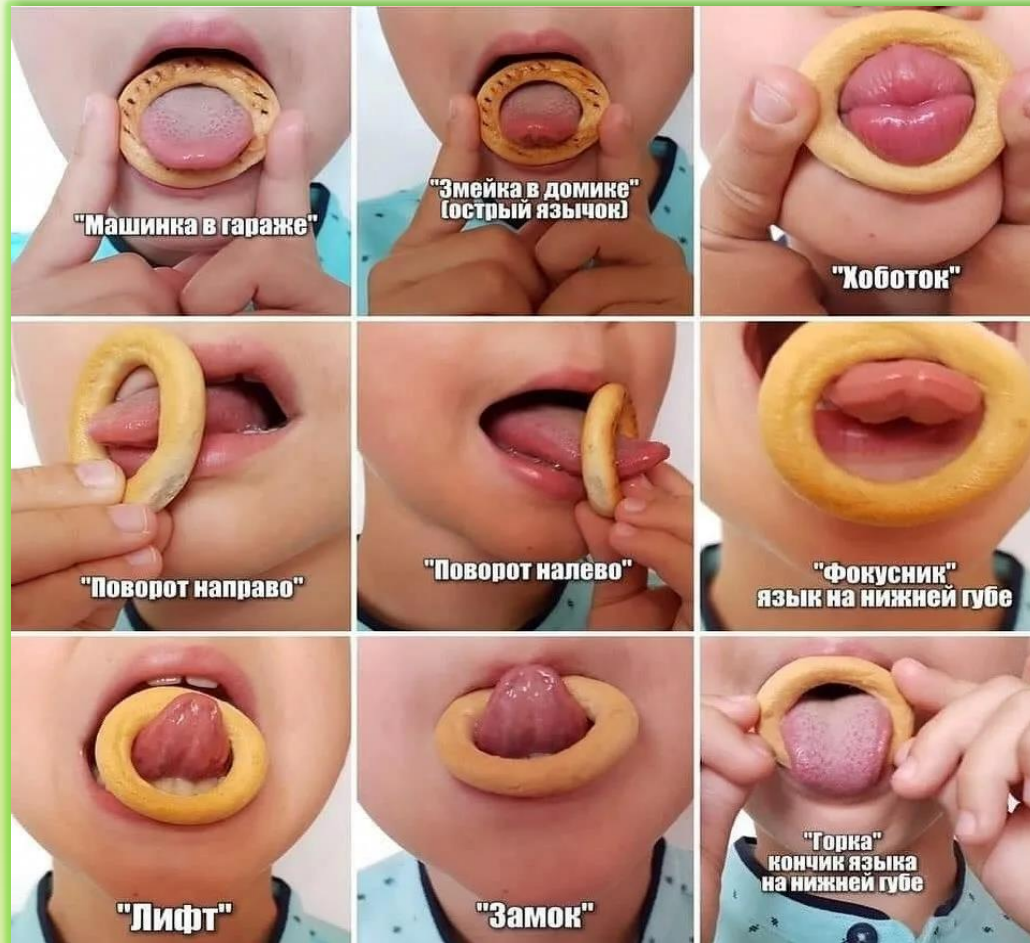
Открыть рот. Узкий острый язык выпянуть вперёд.  
Удерживать под счёт до пяти.



# «Вкусная» артикуляционная гимнастика



# «Вкусная» артикуляционная гимнастика



# Артикуляционная гимнастика + кинезиоупражнения



# Артикуляционная гимнастика + кинезиоупражнения



# Артикуляционная гимнастика + кинезиоупражнения



# *Дыхательная гимнастика*



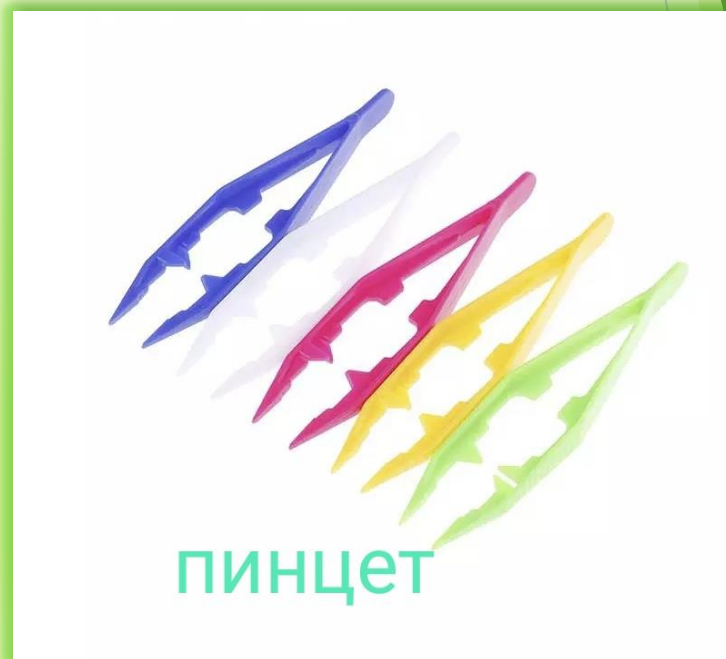
# Дыхательная гимнастика



# Мелкая моторика



# Мелкая моторика



# Мелкая моторика



# Мелкая моторика



# Мелкая моторика



# Мелкая моторика



**Фонематический слух** — это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать фонемы родного языка

# Фонематический слух

Игры и упражнения на развитие фонематического слуха.

1. «Что звучало?». Внимательно послушайте с ребенком шум воды, шелест бумаги, скрип двери, звон ложек и другие бытовые звуки. Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать - что это звучало? Аналогично можно использовать музыкальные инструменты.

2. «Жмурки». Ребенок с завязанными глазами двигается в сторону звенящего колокольчика, бубна, хлопков в ладоши.

3. «Небылицы». Задача ребенка найти и исправить все нелогичные ситуации в воспринимаемом на слух тексте. Например,

«...Кисель там варят из резины,

Там шины делают из глины...»

## Фонематический слух

4. «Какой звук есть во всех словах?» Взрослый называет 2-3 слова. Ребенок определяет звук, который есть во всех словах. Например, «мышь», «кошка», - [ш].
5. **Определение места звука в слове.** Взрослый называет слово, ребенок должен определить, в каком месте стоит заданный звук: в начале, в середине или в конце слова.
6. **Определение звука в заданном месте в слове.** Взрослый просит ребенка назвать звук, который стоит в начале, в середине или в конце слова.
7. «Хлопни/топни». Взрослый произносит слова, а ребенок хлопает или топает, когда слышит заданный звук.
8. «Какое слово получилось?». Взрослый произносит отдельные звуки [С], [О], [К]. Задача ребенка составить слово — «СОК».

# Фонематический слух

## 9. Разделение слова на звуки.

«Из каких звуков состоит слово «МАК»? «М, А, К»

## 10. «Слушай и выбирай».

Перед ребенком картинки со сходными по звучанию словами («ком», «сом», «лом», «дом»). Взрослый называет предмет, ребенок должен поднять соответствующую картинку.

## 11. «Верно-неверно».

Взрослый показывает картинку и называет предмет, заменяя первый звук («форота, корота, ворота, морота»). Ребенок хлопает в ладоши, услышав правильный вариант произношения.

## 12. «Что лишнее?»

Взрослый произносит ряд слогов. Например, «па-па-па-ба-па». Ребенок хлопает, услышав лишний слог.

# *Грамматический строй речи*

1. «**Один-много**» (стол - столы, лампа - лампы, пень - пни, гнездо - гнёзда, ухо - уши и т.д.)

2. «**Он, она, оно, они**» (дом - он, книга - она, солнце - оно и др.)

3. «**Средний, маленький, огромный**» (дом - домик - домище, рука - ручка - ручища и др.)

# Грамматический строй речи

## 4. Падежи

ИНТЕРЕСУЕТСЯ  
КЕМ? ЧЕМ?



ЧИТАЕТ О  
КОМ? ЧЁМ?

ЧИТАЕТ  
КОМУ?



РИСУЕТ  
ДЛЯ  
КОГО?



РИСУЕТ  
КОГО? ЧТО?



НЕТ КОГО?  
ЧЕГО?

РАДУЕТСЯ  
КОМУ? ЧЕМУ?

РЕЧЕВОЙ ОБРАЗЕЦ: МАЛЬЧИК (ИМЯ) ЧИТАЕТ О...БАБУШКЕ, А ДЕВОЧКА(ИМЯ) РИСУЕТ...

## *Грамматический строй речи*

5. «Скажи ласково» (лужа - лужица, льдина - льдинка, платье - платьице и др.)
6. «1-2-5» (1 карандаш, 2 ..., 5 ...)
7. «Из чего сделано?» (самолётик из бумаги - бумажный самолёт, снеговик из снега - снежный снеговик)
8. «Скажи наоборот» (узкий - широкий, мягкий - твёрдый, дорогой - дешёвый, старый - новый, старый - молодой и др.)

# Грамматический строй речи

## 9. «Кто где?»»



## *Словарный запас и связная речь*

- ▶ Чтение книг с детьми вслух.
- ▶ Правильная, красивая, развернутая речь окружающих.
- ▶ Беседы с ребенком.

Для записи на консультацию в дистанционном формате вы можете:

1. позвонить по тел. 8(4152)26-23-00;

2. написать на эл. почту [ordovz@bk.ru](mailto:ordovz@bk.ru) ;

3. написать в личные сообщения

ВКонтакте <https://vk.com/club211490167> ;

**Отделение реабилитации детей с ОВЗ**

