



### Как бороться со сленгом?

Перед тем, как приняться за чистку подросткового языка - проанализируйте свой. Возможно, вы сами употребляете иногда бранное слово или жаргон. Научитесь контролировать себя и выражаться в присутствии ребенка только литературно. Во-вторых, познакомьте ребенка с увлекательными и интересными произведениями, рассчитанными на детей его возраста, но ни в коем случае не заставляйте подростка их читать. Перескажите ему какой-нибудь захватывающий эпизод и остановитесь на самом интригующем моменте. Можно попробовать организовать совместное чтение, которое не только обогатит словарный запас ребенка, но и позволит вам с ним сблизиться.

Кроме этого, попробуйте объяснить ребенку происхождение того или иного слова и в какой среде оно обычно употребляется. Возможно, узнав, что слово принадлежит лексикону заключенный или убийц, он перестанет его употреблять. Что касается ненормативной лексики, то тут следует доходчиво объяснить ребенку, что такой язык подростков не служит мерилем "крутости", а наоборот показывает ограниченность и необразованность. Бесспорно, привить подростку культуру речи - непростое занятие. СМИ, интернет и знакомые из различных социальных слоев оказывают огромное влияние на его речь. И все же необходимо сделать все, зависящее от нас, чтобы обогатить и расширить словарный запас молодежи, а их речь сделать чище.

Мы каждый день слышим сленг, и нередко сами применяем его в своей речи, засоряя язык. Сленг - это слова, обороты, на которых разговаривает та или иная социальная группа. Основная причина появления сленговых выражений - желание иметь «свой» язык, непонятный непосвященному. Конечно, полностью освободить свою речь от таких слов очень сложно, но все-таки возможно и, если есть желание, то все получится. Есть ситуации, когда употребление сленга вообще неуместно и может здорово подпортить репутацию.

### КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»

г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Ключевская, 28  
www.kamsoccentr.ru  
e-mail: miloserdie92@mail.ru  
Тел. 8 (4152) 467-796

Режим работы:

Понедельник — Четверг 9.00 –17.15  
Обед с 12.23-13.00ч.  
Пт. 9-00 до 15-00ч  
Обед с 12.00-12.32ч.

**Детский телефон доверия**

**8-800-2000-122**

**Сайт «Детский телефон доверия»**

**<https://telefon-doveria.ru/>**

**Портал «Российский родитель»**

**<http://ruroditel.ru/>**

Составлено методистом Челноковой Д.Ф.  
по материалам интернет

КГАУ СЗ «Камчатский центр  
социальной помощи «СЕМЬЯ»

## Заменитель языка. Подростковый сленг



**Советы родителям**

**Подростковая речь — непролазный первый взгляд бессмысленные сленг взрослые люди и в двадцатом, нам... из античности. Мы не призываем вас перенимать словечки у младшего поколения, но уделить внимание формированию речи ребенка все-таки нужно!**

Иногда речь подростка становится настолько непонятной, что вызывает отвращение и отторжение. Но чаще всего "словозаменители" используют те дети, с которыми родители особо никогда и не общались, игнорировали их состояния и настроения, просили замолчать и не мешать. К тому же с процессом взросления ребёнку становится необходима принадлежность к определённой субкультуре. В этом возрасте невероятно важно ощущать себя частью какой-то группы.

Зачастую именно этим достигается такое важное новообразование этого периода, как усиление, расширение и очерчивание границ "я", хотя оно может быть и иллюзорным.

На начальном этапе становления личности подростка можно отметить отрицание, оттягивание взросления. Отсюда такие проявления, как особая музыка, стиль одежды и поведения, лексика. Всё это может символизировать дистанцированность от мира взрослых, особенно если в семейных взаимоотношениях есть некоторые трудности, — уточняет специалист.

Причина использования сленга — стремление к независимости. Часто для подростков "взрослость" представляется как свобода, но они ещё не могут осознать, что во "взрослости" существует и ответственность.

Запрещать использование новых слов и ругать ребёнка всё же не стоит, так как это временное явление.

**бурьян, в котором заимствования из иностранного языка: «крашнуться», «апнуться», сменяют на буквосочетания: «ауф», «жиза», а из понятных слов там в основном предлоги. Ругали молодёжь и в девятнадцатом веке. Да что там, первые жалобы на молодежь, коверкающую язык дошли к**

Однако, если употребление специфической лексики не ситуативное, а постоянное, и подросток словно говорит на чужом языке, то стоит обратить внимание на семейные взаимоотношения: это может сигнализировать о наличии проблем с доверием, с отделением подростка от семьи.

### **Совет родителям**

Очень важно с детства прививать ребёнку хороший вкус — к книгам, музыке, фильмам, играм. Вместе проводите время за просмотром фильмов и чтением книг, уделяйте внимание культурному досугу, ходите в театры и на выставки. Если ребёнок будет слышать вокруг себя красивую и правильную речь, у него не возникнет желания оползть её, а, наоборот, он будет стараться разговаривать так же. И в первую очередь родителям необходимо быть примером для своего ребёнка в плане речи: если вы сами разговариваете не пойми как, то что вы хотите услышать от ребёнка?

Подростки чётко понимают, когда и где можно говорить те или иные слова-заменители, а когда нужно переходить на обычную речь. Чтобы снизить уровень "загрязнённости" детской речи, взрослые могут предлагать различные общепринятые варианты слов-заменителей, чтобы дети обогащали свой лексикон.

Рано или поздно у подростка отпадёт необходимость "быть своим" в кругу его сверстников, он выберет действительно свой круг, соответствующий его уровню развития и интеллекта, где ему будет комфортно и понятно и не нужно будет упрощать свою речь только ради того, чтобы его поняли и приняли.

И в первую очередь родителям необходимо быть примером для своего ребёнка в плане речи: если вы сами разговариваете не пойми как, то что

вы хотите услышать от ребёнка?

Подростки чётко понимают, когда и где можно говорить те или иные слова-заменители, а когда нужно переходить на обычную речь. Чтобы снизить уровень "загрязнённости" детской речи, взрослые могут предлагать различные общепринятые варианты слов-заменителей, чтобы дети обогащали свой лексикон.

Рано или поздно у подростка отпадёт необходимость "быть своим" в кругу его сверстников, он выберет действительно свой круг, соответствующий его уровню развития и интеллекта, где ему будет комфортно и понятно и не нужно будет упрощать свою речь только ради того, чтобы его поняли и приняли.

