

Воспитание подростка или Укрощение строптивого

Здравствуйтесь, уважаемые родители. Данная информация посвящена детям подросткового возраста. Вы волнуетесь за своих детей, хотите дать им хорошее воспитание, образование и просто вырастить их достойными людьми. Нижеприведённая информация поможет получить вам ответы на волнующие вас вопросы о воспитании, образовании и общении с вашими детьми.

Поскольку вы являетесь родителями детей подросткового возраста, позвольте начать с обозначения особенностей данного периода жизни любого человека. С ребёнком в этот период происходят грандиозные перемены. Данный **возраст считается одним из самых трудных в плане воспитания детей**: уже невозможно насильно уложить ребёнка спать, заставить его есть то, чего он не хочет, надеть на него одежду, в которой он не хочет ходить и т.д. На данном этапе **для подростка характерно отрицание мнения родителей** (но не потому что он вас не любит, а потому что **возникает желание иметь и отстаивать своё мнение**, как у взрослого человека), строптивость, пререкания со старшими. То есть всем своим поведением подросток демонстрирует: **«Я уже не ребёнок! И не смейте обращаться так со мной!»**

Также существует такое понятие, как «ведущий тип деятельности» - это та деятельность, посредством осуществления которой человек переходит на новый уровень развития. Эта деятельность даёт толчок для развития всех остальных элементов личности, в данном случае, подростка. **Ведущий тип деятельности подростка - это общение со сверстниками**. Друзья в этот период становятся очень значимы, а родители немного отходят на второй план. Это не означает, что ваш ребёнок стал меньше вас любить. Просто у него появились новые интересы, общие темы для общения с друзьями. **Учёба, школа также становятся не так важны**. Подростка меньше интересуют домашние задания и уроки, а больше привлекают одноклассники, друзья и возможность общения с ними.

Происходят перемены и в организме: тело начинает расти, изменяются его пропорции, в связи с чем возможно появление комплексов по поводу своего телосложения, неприятие своего тела. **Происходят гормональные изменения**. Возникает интерес к противоположному полу.

Все эти изменения могут дезориентировать родителей (но только тех, кто не владеет информацией): они не знают, как общаться и воспитывать ребёнка, который только вчера получал в школе пятёрки, а сегодня приходит домой в 12 часов ночи. Начинается паника. И вот здесь многие родители от недостатка информации и повышения тревоги за своего ребёнка начинают применять отчаянные меры воздействия: физические наказания, угрозы, лишение прогулок, которые, как правило, ни к чему не приводят.

Подросток просто замыкается в себе, становится неразговорчивым, угрюмым, постоянно огрызается, не проявляет никакого интереса к домашним делам и т.д.

Негативное отношение к дому может



Рекомендации по взаимодействию

породить в подростке стремление как можно меньше находиться там, где его постоянно ругают и, как следствие, бродяжничество, употребление алкоголя, курение, беспорядочные половые связи и т.д.

Такое поведение ни в коем случае нельзя пускать на самотёк. Поскольку вы во-первых, любите ребенка, во-вторых, ваш жизненный опыт может помочь найти свое место под солнцем в сложный период, в третьих, вы несёте ответственность за надлежащее воспитание не только перед самим собой, своим ребёнком, но и перед государством. Законами РФ установлены определённые правила воспитания и содержания несовершеннолетних детей, несоблюдение которых ведёт к административной, возможно даже уголовной ответственности.



Совершенно очевидно: нельзя бездействовать! И очень важно сохранить доверие и теплоту отношений с ребёнком.

Надеемся, Вам помогут следующие определённые **рекомендации**:

1. **Ваш ребёнок хочет почувствовать себя взрослым.** Но любой взрослый человек помимо своих прав имеет и обязанности, которые он должен соблюдать. Договоритесь с Вашим ребёнком о взаимоотношениях. Предъявляйте подростку чёткие требования, определите круг обязанностей. Составьте **ВМЕСТЕ с НИМ**, например, Правила общения в семье, Кодекс чести, которые позволят Вам сохранить отношения, основание для уважения Вас и ребенка как личности прежде всего.
2. **Привлекайте** подростка к решению домашних проблем, спрашивайте его мнения по бытовым вопросам (за чашкой чая предложите **ВСЕМ** домочадцам перечень необходимых в том числе ежедневных домашних дел и определите, кто и что возьмет на себя сам: **один из важнейших признаков взрослости - самостоятельность и самообслуживание**).
3. **Чётко** определите с подростком, «что можно и что нельзя» и призывайте соблюдать договорные правил. По сути Вы устанавливаете деловые равные на основе прав и обязанностей отношение со своим взрослеющим и претендующим на права взрослого человека подростком. За непослушание вводите санкции, предварительно их обговаривая: иногда возникает необходимость наказания за нарушение правил, не следование данному слову, безусловно но не физически, а, например, лишением карманных денег, новой вещи. А главное, **вам нужно быть твёрдым и непреклонным в своих решениях, показывая пример взрослого отношения к договору.** Подросток должен понять, что манипулировать вами он не может. Сказал «нет», значит нет. Он будет неоднократно проверять вас на твёрдость, но вы не должны идти ему на уступки, иначе рискуете получить к 18-20 годам «мамино сына», который во всём будет надеяться только на вас.
4. **Позаботьтесь** о половом воспитании своих детей в целях профилактики нежелательной беременности или заражения ЗППП. Если вам неудобно разговаривать с ребёнком противоположного пола на подобную тему, можно обратиться в Центр планирования семьи, где специалисты объяснят вашему ребёнку всё доступно. Также можно привлечь школьного психолога либо обратиться в Центр социальной помощи семье и детям.
5. **Если** подросток не хочет учиться: **не стимулируйте учёбу деньгами.** Он

Рекомендации по взаимодействию

учится для себя, а не для Вас. Да и толка от этого мало. Мотивацию к знаниям это не повышает, т.к. подросток будет стараться только для единичного получения денег. А со временем даже этот стимул перестанет действовать. Ещё таким способом можно сформировать у ребёнка мнение, что всё продаётся и всё покупается.

6. **По поводу** карманных денег: давать ребёнку нужно определённую сумму денег на определённый срок, согласованный с ним. Причём срок этот должен решать не он, а вы. То есть ставите его перед фактом, что вы даёте ему, к примеру, эти 200 рублей, на неделю. Обязательно сообщаете подростку, что он может тратить их, как ему вздумается; но если он потратит все деньги за раз, то на следующий день он новую «материальную помощь» не получит. Пусть терпит он (**а главное, Вы!**) окончания недели. Он, конечно же, будет просить у вас на всевозможные важные предметы. Проявляйте стойкость и не поддавайтесь манипуляции. Здесь также возможна ложь со стороны сына/дочери, что деньги нужны в школу. Сбор денег, как правило, объявляет классный руководитель на родительских собраниях. Но бывает всякое, поэтому просто позвоните классному руководителю и проверьте, правду ли говорит ваш сын/дочь.

7. **Если** существуют проблемы с успеваемостью: наладьте контакты с учителями, особенно с классным руководителем. Хорошие отношения с учителями - наполовину решённая проблема. Ведь **нередко случается так, что к ученику относятся так или иначе, исходя из отношения к его родителям.**

8. **Если** вы выявите факт обмана сына/дочери по поводу домашнего задания (например, он может соврать, что ничего не задали), узнайте у классного руководителя домашний телефон какого-нибудь одноклассника или одноклассницы сына, которые всегда выполняют домашние задания и вообще на хорошем счету у учителей. Поговорите с родителями этого ребёнка и попросите у них разрешения звонить их сыну (дочке) и спрашивать домашнее задание, если у вас возникают сомнения в честности вашего ребёнка. Но ещё лучше, убедите своего ребенка самому узнавать задания, чтобы не уронить его чести и достоинства в глазах одноклассников.

9. **Не накручивайте** себя. Драматизировать в данной ситуации не стоит. Но и бездействовать тоже. Отсутствие у вашего ребёнка интереса к обучению не является определяющим признаком того, что он свяжется с плохой компанией.

10. Своим терпеливым отношением, любовью, грамотностью в решении проблемы вы поможете своему ребёнку.

10. **Не доверяйте** подростку безоглядно. Конечно, он не обманывает вас на каждом шагу, но начало «исправительных работ в воспитании» может породить в



нём нежелание подчиняться и ложь, которой он будет прикрываться, чтобы оставить прежнее, его устраивающее положение вещей. Для этого каждый свой ход в тактике воспитания нужно просчитывать, нужно быть очень внимательной по отношению к сыну/дочери.

11. **Сохраните** доверие со своим ребёнком. Прежде всего, ему понадобится от вас вера в него,

В добрый путь!



поддержка, защита, оптимистичный настрой и терпение, поскольку изменения привычного образа жизни будут даваться нелегко. Помните, что не человек плох, а его поступки. **Всегда давайте ребёнку шанс** реабилитироваться, исправить ошибку. Сделав СВОЙ выбор самостоятельно, он таким образом и ответственность берет на себя. Если же решение принимаете Вы, то и ответственность за результат ложится на Ваши плечи.

**Помните о важном:
моментальных результатов
работы
Вашей души, интеллекта и опыта
не бывает.**

Более того, в первое время, возможно, не будет ничего, кроме негативного отношения Вашего ребёнка к изменениям.



Будьте готовы к этому и помогите своему ребёнку.

Проявите мудрость и терпение, твёрдость в принятии решений и вы увидите плоды не напрасно потраченных усилий.

Уважаемые родители,

И не сомневайтесь в успехе!!!

Педагог-психолог ОКПС КГАУ СЗ

«Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»

Смыкова О.И.