

**Камчатское государственное автономное учреждение социальной
защиты «Камчатский центр социальной помощи «СЕМЬЯ»**

Советы педагога – психолога

«Развиваемся, играя!»

**(роль родителей в организации игровой деятельности
ребёнка)**



**Подготовила педагог- психолог отделения реабилитации детей с
ограниченными возможностями здоровья: Оксана Владимировна
Кузнецова.**

То, что нужно знать каждому родителю!

1. Особенность игры у детей с ограниченными возможностями здоровья.



2. Как создать обстановку для игры?



3. Как облегчить путь к успеху ребёнка?



4. Как мотивировать ребёнка?



Особенности игры у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Чтобы учиться и развиваться детям с особенностями в развитии нужна дополнительная стимуляция, помощь и поддержка взрослых. Зачастую их следует «подталкивать», чтобы подняться на новый уровень или применить уже освоенный навык в новых условиях.



Родители по отношению к своему особенному ребёнку занимают уникальное положение.

Главное, что дарят ребёнку родители – это безусловная любовь. Чего бы ни достиг (или не достиг) ребёнок, родители всё равно его любят и заботятся о нём.

Родители создают мир, где ребёнок может расслабиться: здесь его не испытывают на прочность, не устраивают ему постоянных «экзаменов» - его просто любят.



Как создать обстановку для игры?

Придерживайтесь следующих правил при создании обстановки для игры:

Выбор времени : занимайтесь с ребёнком, когда он бодр и энергичен.

Шум: выключите все источники постороннего шума.

Отвлекающие факторы: начиная занятия, очистите стол или пол от ненужных игрушек и посторонних предметов. Положите перед ребёнком, только те предметы, которые нужны вам. Закончив игру, не оставляйте игрушки перед глазами ребёнка: уберите их в коробку или в сумку, чтобы ребёнок их не видел. Чтобы свести отвлекающие факторы на нет, можно создать ребёнку «рабочий уголок»

Поза ребёнка : найдите удобную позу, потому - что ребёнок, сидящий в неудобной или неустойчивой позе, не сможет сосредоточиться на занятии.

Освещение: хорошее освещение во время занятий важно, когда вы играете с ребёнком, стремитесь, чтобы ваше лицо было хорошо освещено.

Ваша поза во время занятий : во время игр с ребёнком всегда садитесь напротив него, чтобы он мог без труда установить зрительный контакт, видеть ваши глаза, рот, выражение лица, понимать, что вы делаете, копировать ваши действия.



Как облегчить путь ребёнка к успеху?

Разбивайте задачу на маленькие шаги: ребёнку будет легче осваивать новые навыки поэтапно, небольшими шагами. Не пытайтесь обучить ребёнка новому виду деятельности за один приём.

Начинайте с легкого : начиная обучение новому навыку, вначале используйте простые и легкие задания, а затем постепенно повышайте их уровень сложности.

Прямая и обратная последовательность: «Прямая последовательность» означает, что вы поощряете ребёнка выполнить первый шаг в цепи и заканчиваете действие сами; «Обратная последовательность» - что ребёнок заканчивает действие, которое начали вы»

Следите за уровнем развития ребёнка : предлагайте ему только такие задания, которые он в силах выполнить.



Как мотивировать ребёнка?

Используйте интересы ребёнка: дети с особыми нуждами зачастую не испытывают особой тяги к экспериментированию с игрушками и изучению окружающего мира. Для обучения приходится искать, чем их заинтересовать. Вы можете придумать мотивацию для вашего ребёнка, исходя из его склонностей и интересов.

Хвала и поощрение ребёнка: выражайте своё одобрение и восхищение часто, как только можете. Ребёнок не всегда понимает, за что его хвалят, поэтому надо обязательно сказать вслух. «Молодец, хороший мальчик!» - звучит слишком абстрактно. Нужно уточнить за что вы хвалите: «Молодец, что сидишь ровно». Концентрируйтесь на успехах ребёнка и не обращайтесь внимание на его неудачи.

Вознаграждение: если вашего одобрения и похвалы вашему ребёнку недостаточно, попробуйте более веские средства поощрения. Это всякие вкусняшки или обнимашки, а может его любимая игра.

Разнообразие и постоянная смена игрушек: приобретите для ребёнка много разнообразных игрушек, примерно половину из них держите в шкафу и раз в несколько месяцев, заменяйте игрушки, к которым ваш ребёнок привык, непривычными. За несколько месяцев ребёнок успеет отвыкнуть от старой игрушки и встречает её, как новую!



Для записи на консультацию в дистанционном формате вы можете:

1. позвонить по тел. 8(4152)26-23-00;
2. написать на эл. почту ordovz@bk.ru ;
3. написать в телеграм-канал t.me/ordovz ;
4. написать в личные сообщения ВКонтakte <https://vk.com/club211490167> ;

**Отделение реабилитации
детей с ограниченными возможностями
здоровья**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!