



логопедическая тетрадь "ПИШИ - СТИРАЙ"

Авторская разработка логопеда
отделения реабилитации детей с ОВЗ—Т.В.НИКИШКИНОЙ
КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

нейрокоррекционные

дорожки для
автоматизации

звуков в
словах,
словах и
фразах

рисуем ДВУМЯ
руками
(нейрокоррекция)

@kamsocentr

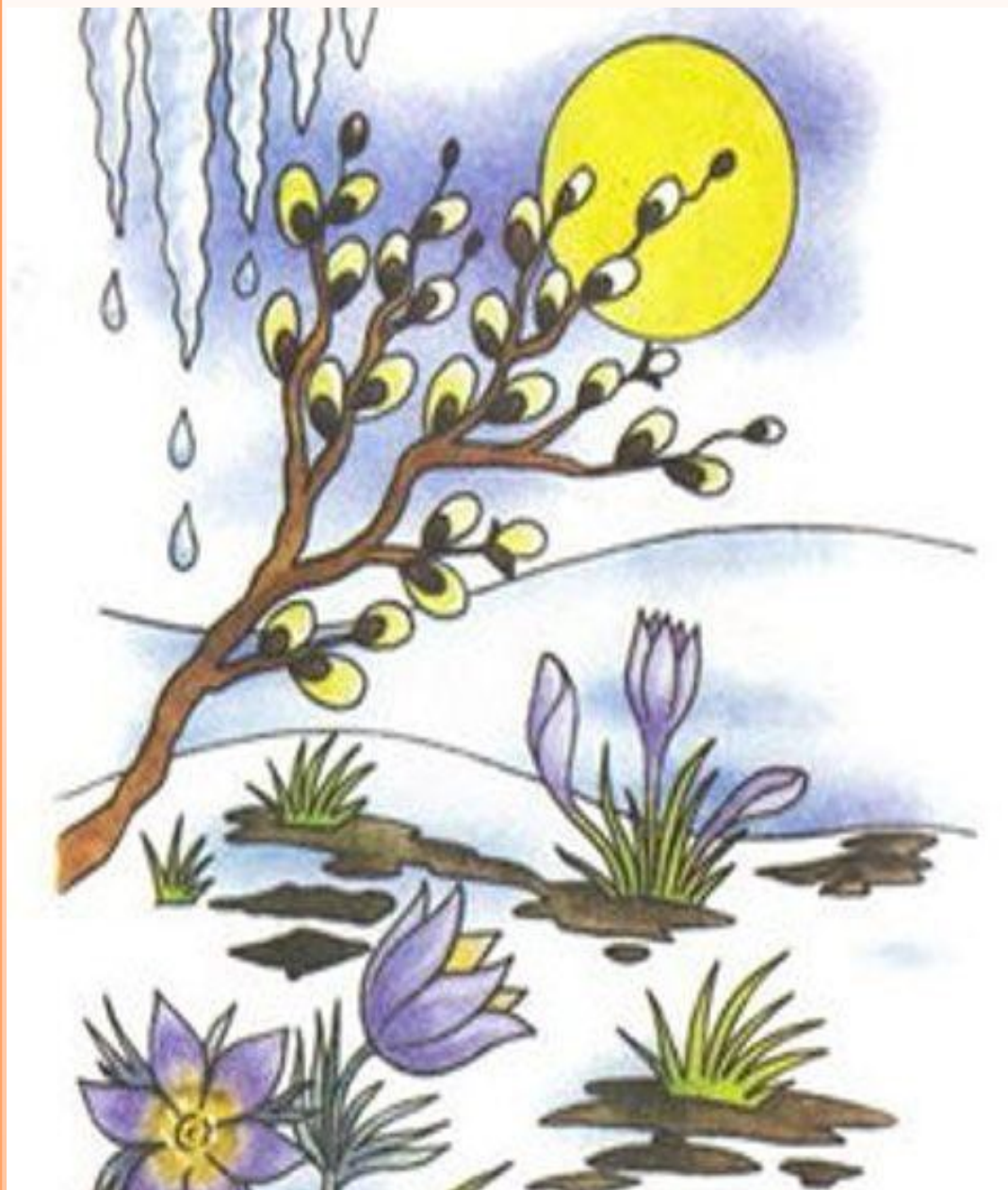
Эта тетрадь создана для работы родителей со своими детьми в домашних условиях.

Она поможет закрепить полученные навыки и умения ребенка на логопедических занятиях.

Выполняя задания по лексической теме «Времена года», вы сможете решить следующие задачи:

- ⇒ **расширение и закрепление представлений об окружающем мире;**
- ⇒ **совершенствование грамматического строя речи и связной речи;**
- ⇒ **активизация словаря;**
- ⇒ **развитие индивидуальных способностей в творческой речевой деятельности;**
- ⇒ **развитие общих речевых навыков;**
- ⇒ **совершенствование артикуляционной, тонкой, общей и мимической моторики;**
- ⇒ **повышение активности и сознательности ребёнка;**
- ⇒ **автоматизация трудных звуков;**
- ⇒ **межполушарное взаимодействие (одновременная двуручная деятельность).**

Задания по лексической теме "ВЕСНА"



1. Дети должны усвоить: названия и последовательность весенних месяцев, признаки весны.

2. Игра «Назови ласково».

(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

Лужа — лужица, ручей — ручеек, льдина — льдинка, гнездо—..., почка—..., лист—... , трава—... , солнце— ... , луч—... , огород—..., облако —... , дерево—

3. Игра «Подбери словечко».

(подбор подходящих по смыслу определений)

ВЕСЕННИЙ — день, дождь, гром, цветок и т.д.

ВЕСЕННЯЯ — капель, гроза, ...

ВЕСЕННИЕ — цветы, дни, ...

4. Игра «Скажи наоборот».

(подбор антонимов)

тепло — холодно, сыро - ... (сухо), грязно - ..., пасмурно - ..., светло - ...,

день - ..., утро - ..., дождливо - ...

5. Игра: «Один – много».

@kamsocentr

Обведи по точкам и раскрась.

(множественное число):

Месяц — много месяцев, лужа — много луж,
проталина — ..., сосулька — ..., луч — ... , почка — ...,
подснежник — ..., ручей —

6. Игра «Посчитай».

(согласование числительных с существительными)

одна сосулька, две ..., три ..., четыре ..., пять ... ; один под-
снежник, два ..., три..., четыре..., пять... (проталина, ручей,
лужа, скворец, подснежник)

7. Игра «Исправь предложение».

Земля весной сырое, влажное, холодное.

Капель весной звонкий, радостный.

Погода весной солнечное, ветренное дождливое.

Солнце весной яркая, ласковая, теплая.

Листья весной молодой, клейкий, нежный.

Ручьи весной быстрое, звонкое, бурное.

Небо весной высокий, спокойный, голубой.



8. Игра: « До скажи словечко ».

В зелёные листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня... **(Весна)**

Он — Цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам... **(Нарцисс)**

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц ... **(Март)**



Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее

Воробей погоде рад –

Заглянул к нам месяц ... **(Март)**

Мишка вылез из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель

В гости к нам пришёл... **(Апрель)**

Сад примерил белый цвет,

Соловей поёт сонет,

В зелень наш оделся край -

Нас теплом встречает ... **(Май)**

9. Пальчиковая гимнастика:

«Скворечник»

Мы построили скворечню

Для веселого скворца,

(постукивают кулаками друг об друга)

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.

(сводят руки над головой – «скворечник»)

Все семейство вчетвером

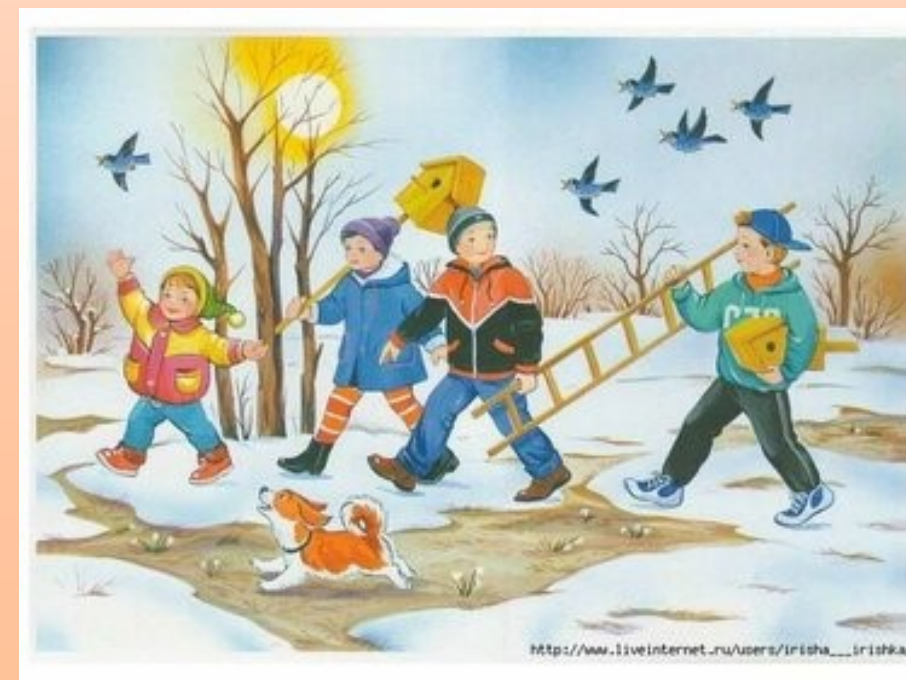
Проживает в доме том:

(попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

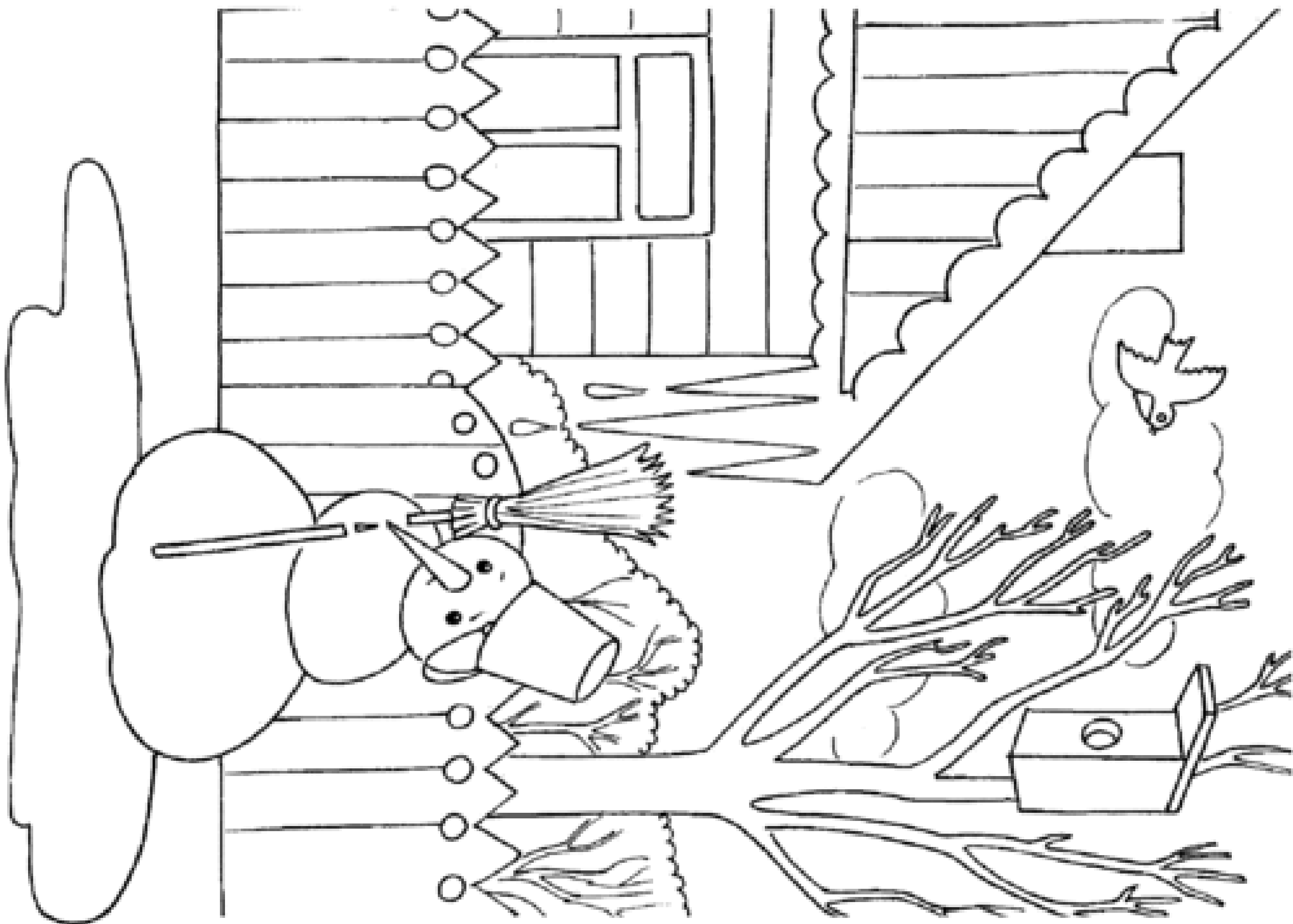
Мать, отец и скворушки

Черненькие перышки.

(ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно – «колечки», по 2 раза)



@kamsocentr



Раскрась картинку

Задания по лексической теме "ЗИМА"



1. Дети должны усвоить: зимние месяцы, смена времен года, основные признаки зимы, зимние забавы, подготовка людей и животных к зиме.

2. Игра «Назови ласково»

(образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)

Ветер - ветерок

(лед, зима, метель, мороз, сосулька, снежинка, сугроб, горка, ком, снеговик, холод)

3. Игра «Посчитай»

(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок.

(зима, Дед Мороз, снеговик, сосулька, сугроб, льдинка, снегопад, снежок, горка)



4. Игра «Семья».

(подбор родственных слов)

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь;

зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые;

мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое;

лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

5. Игра «Каким бывает?».

(поиск соответствующего понятия)

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;

зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

6. Игра «Скажи наоборот».

(закончи предложения)

Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой-...

Летом день длинный, а зимой ...

Летом солнце яркое, а зимой -...

Весной лёд на реке тонкий, а зимой-...

Снег мягкий, а лёд-....

Одни сосульки длинные, а другие-..

Дорисуй и раскрась



7. Игра «Отгадай загадки»

@kamsocentr

Какой это мастер
На стекла нанес
И листья, и травы,
И заросли роз? **(Мороз)**
Сама я ледяная.
Моя юбка — кружевная.
Я кружусь, как балеринка.
Угадали? Я — ... **(Снежинка)**



Он прозрачный, как стекло.
Белый, словно молоко.
И холодный, будто снег.
Он зимой — каток для всех. **(Лёд)**
Я прозрачна, как хрусталь,
С крыши я зимой свисаю.
Только очень, очень жаль,
Что в тепле я быстро таю.
(Сосулька)



8. Пальчиковая гимнастика "Снежок"

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики).*
Мы с тобой снежок лепили. *(“Лепят снежок”)*
Круглый, крепкий, очень гладкий,
(Показывают круг, сжимают ладони, глядят одной ладонью другую)
И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальником)*
Раз -подбросим. *(“Подбрасывают”)*
Два — поймаем. *(Приседают, “ловят”)*
Три — уроним. *(Встают, “роняют”)*
И... сломаем. *(Топают)*



Ответь на вопросы:

Оттепели сменились морозами. *Что было сначала, что потом?*

Чего больше- *снегопадов или снежинок?*

Что тяжелее- *одна снежинка или один снежок?*

@kamsocentr



Раскрась картинку

Задания по лексической теме "ЛЕТО"



1. Дети должны усвоить: летние месяцы, смена времен года, основные признаки лета, летние забавы, чем полезным можно заниматься летом.

2. Игра «Что это?» (обобщение)

Персик—фрукт, редиска—овощ, малина—ягода, и т.д.

3. Игра «Какой на вкус?»

Абрикос—сладкий, лимон—кислый, редька—горькая, и т.д.

4. Игра «Где растут плоды?»

Редиска—в земле, дыня—на земле, помидор—на кусте, и т.д.

5. Игра «Отгадай по описанию»

Круглый, красный, сочный, растет на кусте, его режут в салат (помидор); длинная, треугольная, сладкая, хрустящая, растет в земле (морковь), ... и т.д.

6. Игра «Что и где растет»

Яблоко—в саду, абрикос—в саду, огурец—в огороде, груша—в саду, лук—в огороде, ... и т.д.

7. Игра: «Один – много»

(множественное число):

Яблоко— много яблок, трава — много травы,
цветок— ..., бабочка—..., радуга —... , огурец — ...,
пчела —..., море —

8. Игра «Посчитай»

(согласование числительных с существительными)

одна груша, две ..., три ..., четыре ..., пять ... ; один цве-
ток, два ..., три..., четыре..., пять... (помидор, ласточка,
клубника, жук, и т.д.)

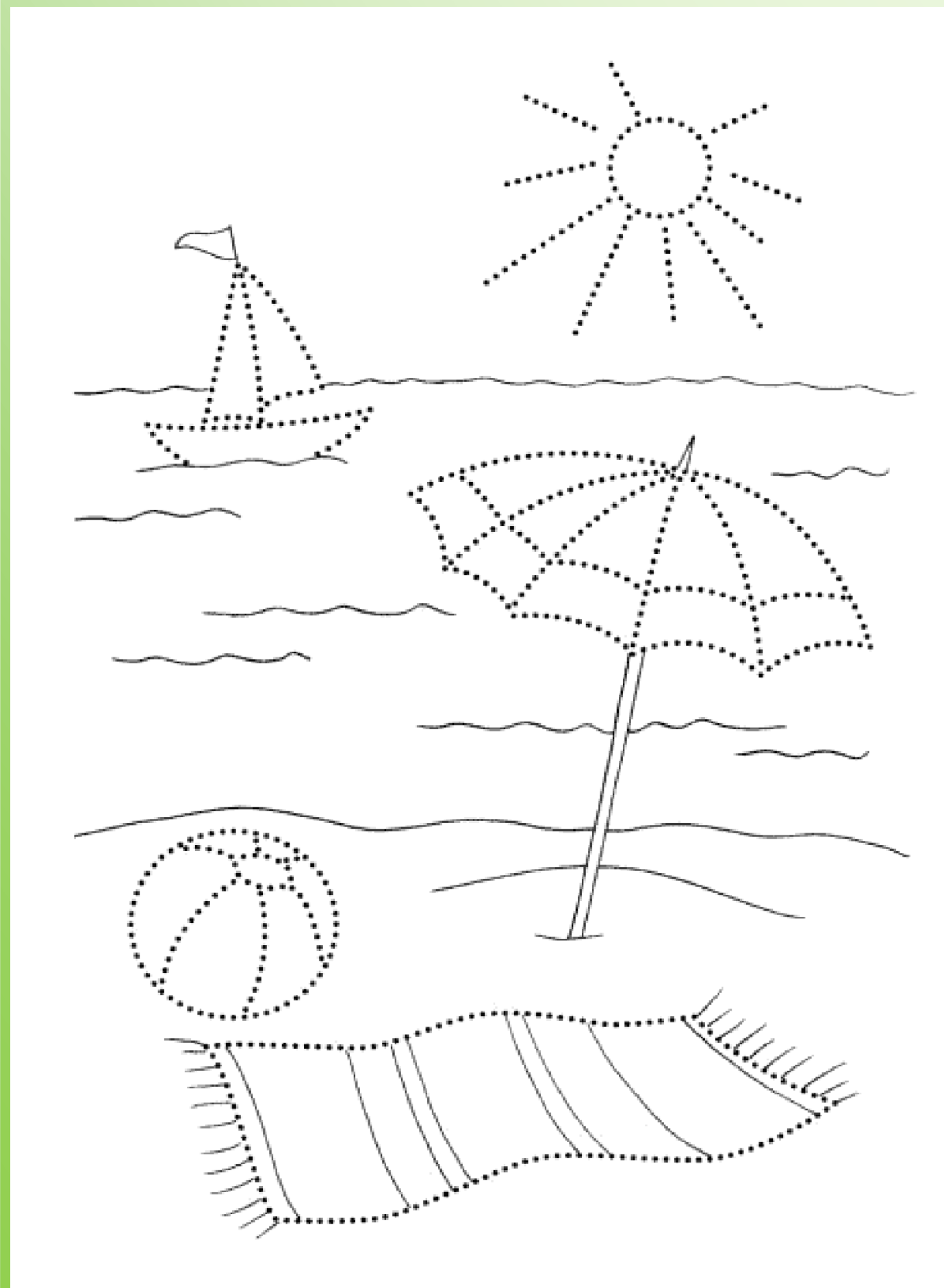
9. Игра «Четвертый лишний»

Персики, слива, вишня, помидоры, черешня— поми-
доры (все остальные—ягоды, а это овощ)

Свёкла, морковь, помидор, картофель— снова поми-
доры, так как они растут на кустах, а остальные овощи
- в земле. И т.д.



10. Обведи по точкам



11. Отгадай загадки и раскрась **@kamsocentr**
картинки

Отгадайте время года:
Жаркая стоит погода,
Рано солнышко встает,
Днем и греет, и печет,
Речка манит нас прохладой,
В лес за ягодами надо,
Землянику поспевай,
Не ленись, до собирай.
В поле рожь шумит, как море,
Соловьи поют на зорях,
травы сочные стоят,
Косари в луга спешат. **(Лето)**

Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три -
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать? **(Радуга)**



Это что за желтый мячик
По лесам за нами скачет.
Золотит лучом оконце,
Называют его ... **(Солнце)**

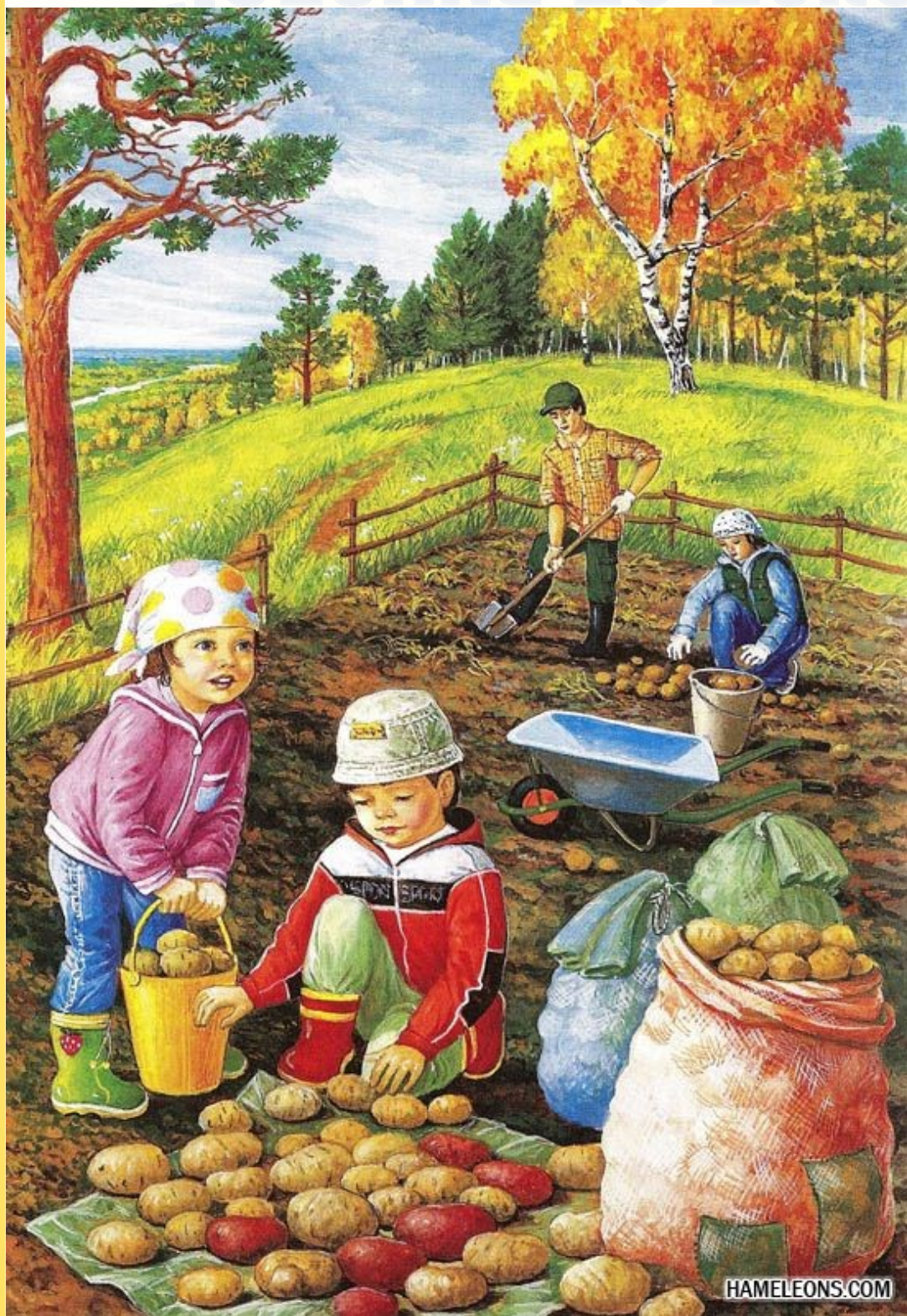
Лишь стоит нам поднять листок.
Увидим ягодку, цветок.
И ягодка та не без лика.
Зовут её все... **(Земляника)**



Вырос он в березняке.
Носит шляпу на ноге.
Сверху лист к нему прилип.
Вы узнали? Это... **(Гриб)**



Задания по лексической теме "ОСЕНЬ"



1. Поговорите с ребенком об осени. Вспомните, какое сейчас время года, назовите осенние месяцы. Обсудите приметы осени: на улице осенью становится холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, они опадают, стало меньше жуков, бабочек, улетают в теплые края птицы, в садах и огородах убирают овощи и фрукты.

2. Игра **«Четвертый лишний».**

(объяснить почему)

- Осень, сентябрь, октябрь, ноябрь.

- Утро, осень, день, ночь.

- Зима, осень, октябрь, лето.

3. Игра **«Назови ласково».**

(образование прилагательных и существительных в уменьшительной форме).

белое облако- беленькое облачко; темная туча-..., холодный дождь-..., желтый лист-..., прохладный ветер-...

4. Игра **«Измени по образцу».**

Одна туча- много туч

(одна лужа, одна птица, один лист)

5. Игра «Подбери родственные слова»

лист-лиственный, листочек, листопад, листик и т.д.

(дождь, ветер)

6. Игра: «Продолжи предложение».

Мальчик промочил ноги, потому что...

Дети вернулись домой, потому что....

На дороге много луж, потому что...



7. «Подбери слова-действия»

Листья (что делают?) желтеют, краснеют, опадают, кружатся, летят...

Трава (что делает?)....

Дождь что делает?)

8. Игра «Вопрос на засыпку».

Чего в лесу больше- деревьев или листьев?

Почему?



9. Игра «Осенние картинки»

(образование относительных прилагательных)

День с солнцем - солнечный день.

День с дождём - ... , лист берёзы - ... , ствол ели- , голоса птиц - ..., небо без облаков- ..., день с ветром-

10. Игра «Отгадай загадку»

Несу я урожаи, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я ... (осень)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это – ... (дождь)

В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

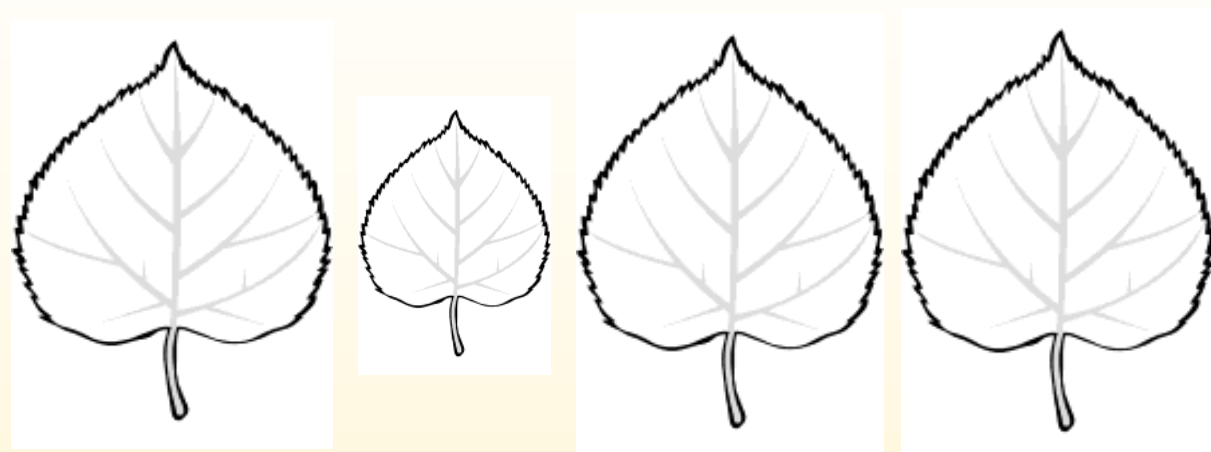
Держат путь издалика

Как зовут их? ...

(облака)



11. **Раскрась** большие листочки так, чтобы маленький был между красным и коричневым, а желтый рядом с красным.



12. **Выучи стихотворение:**

Осень

Ходит осень по дорожке,
Промочила в лужах ножки.
Льют дожди, и нет просвета.
Затерялось где-то лето.
Ходит осень, бродит осень,
Ветер с клена листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Желто-розовый – кленовый.

(Е. Авдиенко)

Была осень. Таня и бабушка гуляли в парке. На улице было прохладно. Солнышко не было видно. По небу плыли тёмные тучи. Птиц не было слышно, они улетели на юг. Разноцветные листочки падали на мокрую землю. Таня собирала желтые и красные листики, а бабушка -коричневые. Вдруг заморосил мелкий дождик. Бабушка открыла зонт и они пошли домой.

Ответь на вопросы:

- Какое время года было?
- Где гуляли бабушка и Таня?
- Как было на улице?
- Какие тучи плыли по небу?
- Почему не было слышно птиц?
- Какие листочки падали на землю?
- Какие листочки собирала Таня? А какие - бабушка?
- Почему Таня и бабушка пошли домой?



@kamsocentr



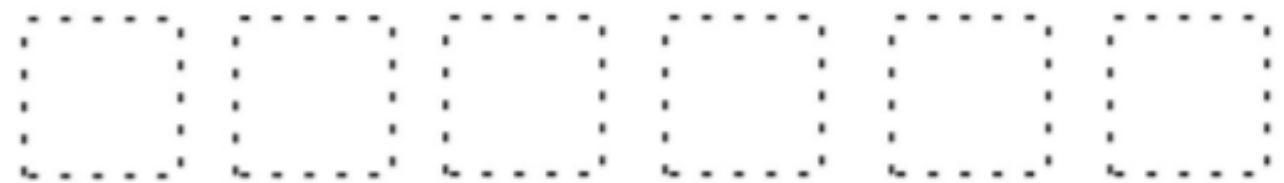
Раскрась листочки в осенние цвета

@kamsocentr

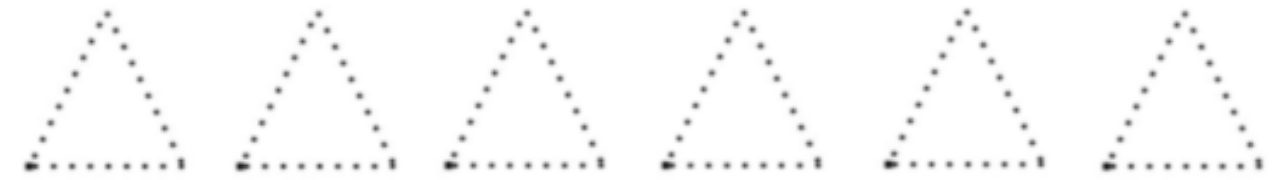
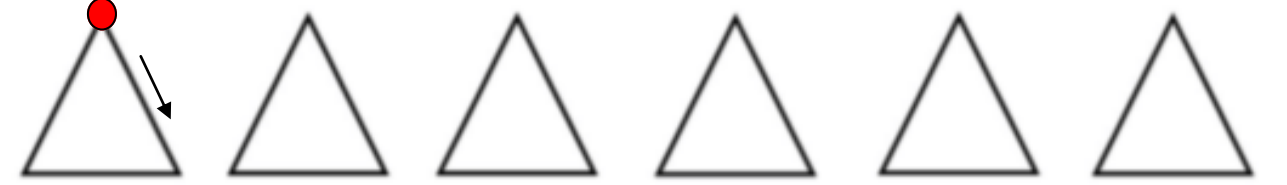
**рисует ДВУМЯ
руками
(нейрокоррекция,
межполушарное
взаимодействие)
взаимодействие)
и межполушарное**

@kamsocentr

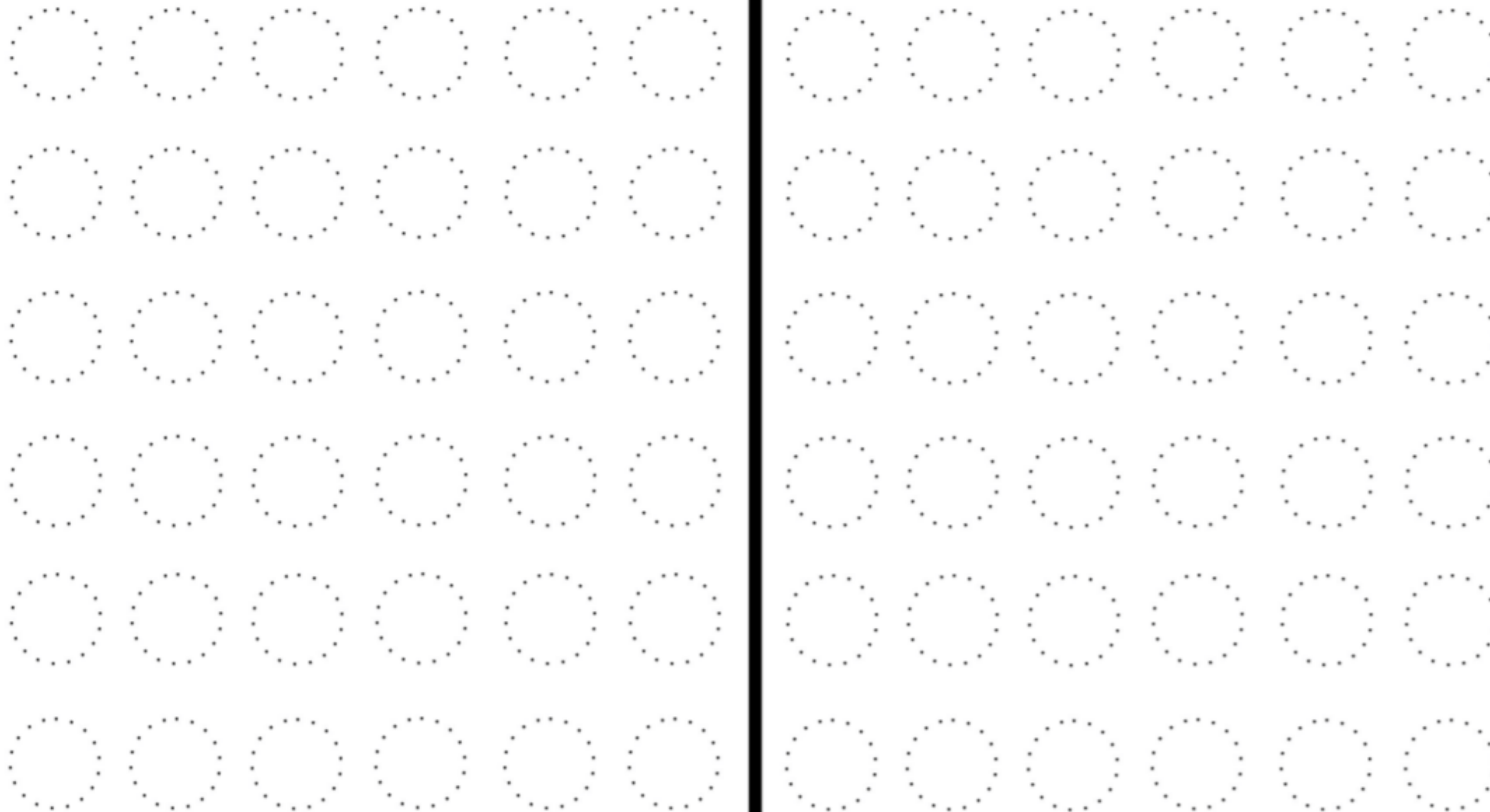
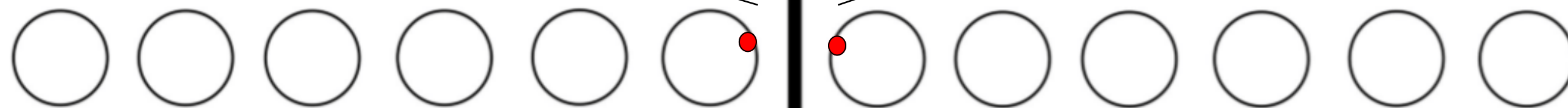
обводи двумя руками одновременно



обводи двумя руками одновременно

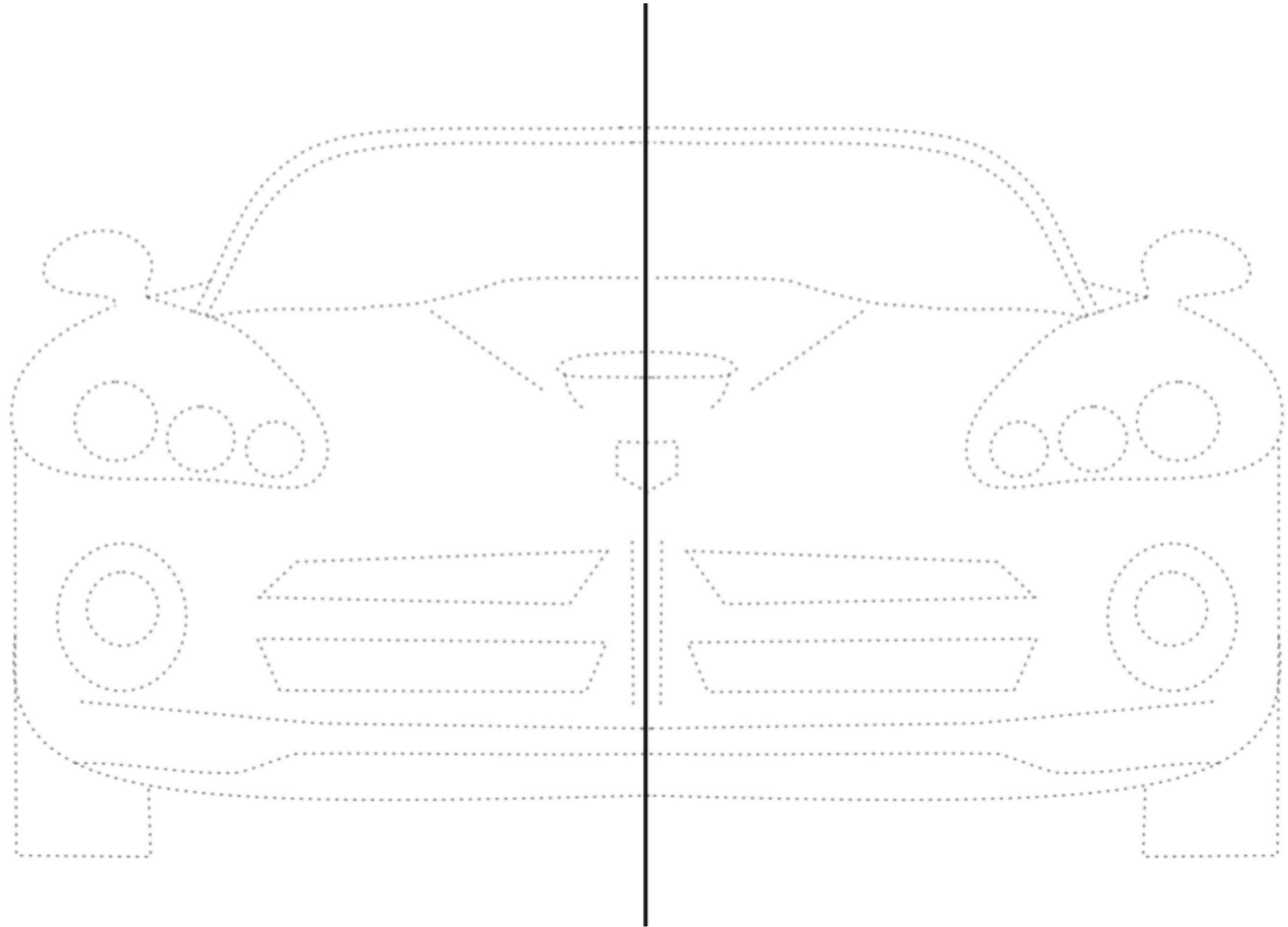


обводи двумя руками одновременно



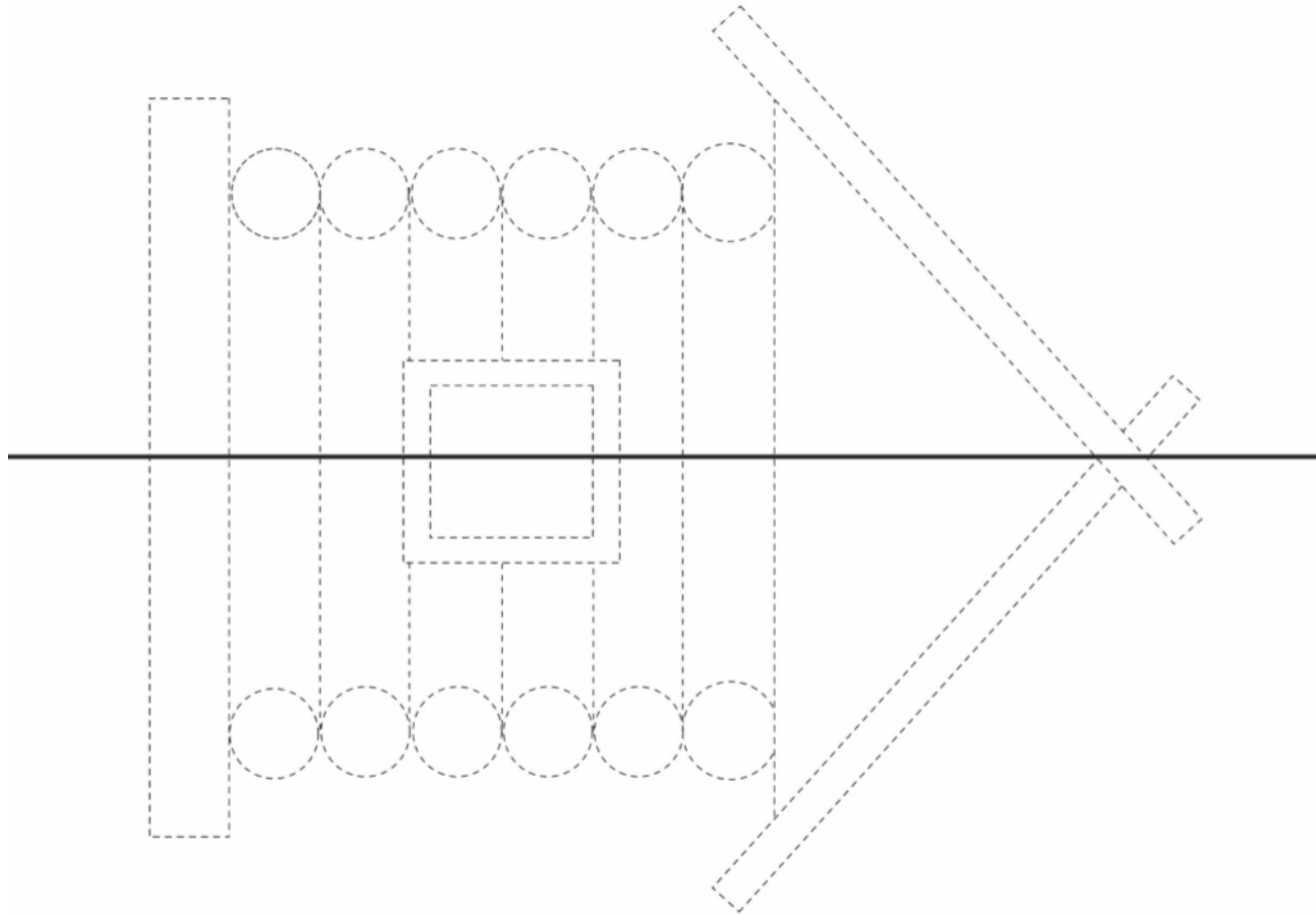
@kamsocentr

обводи двумя руками одновременно



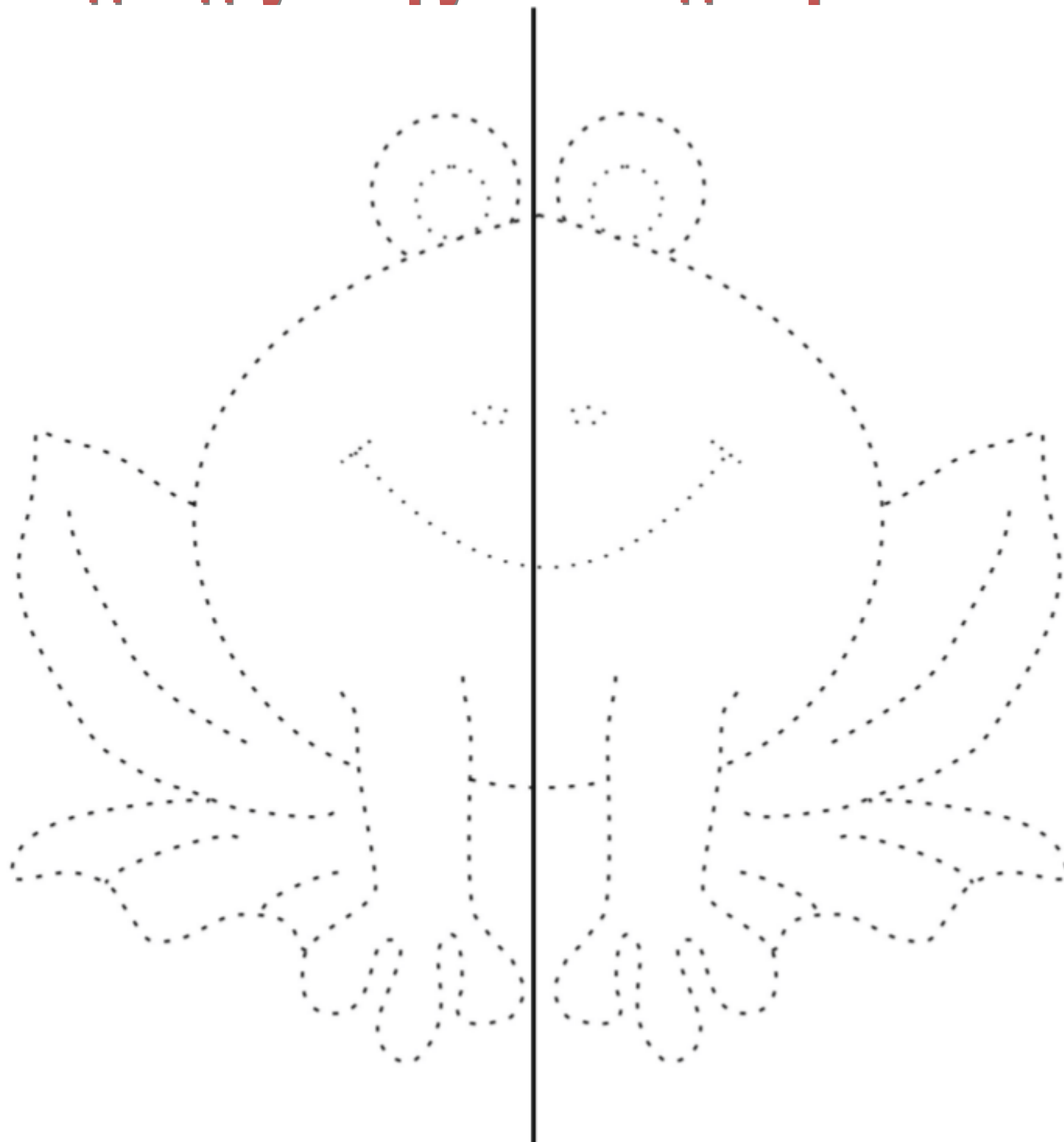
@kamsocentr

обводи двумя руками одновременно

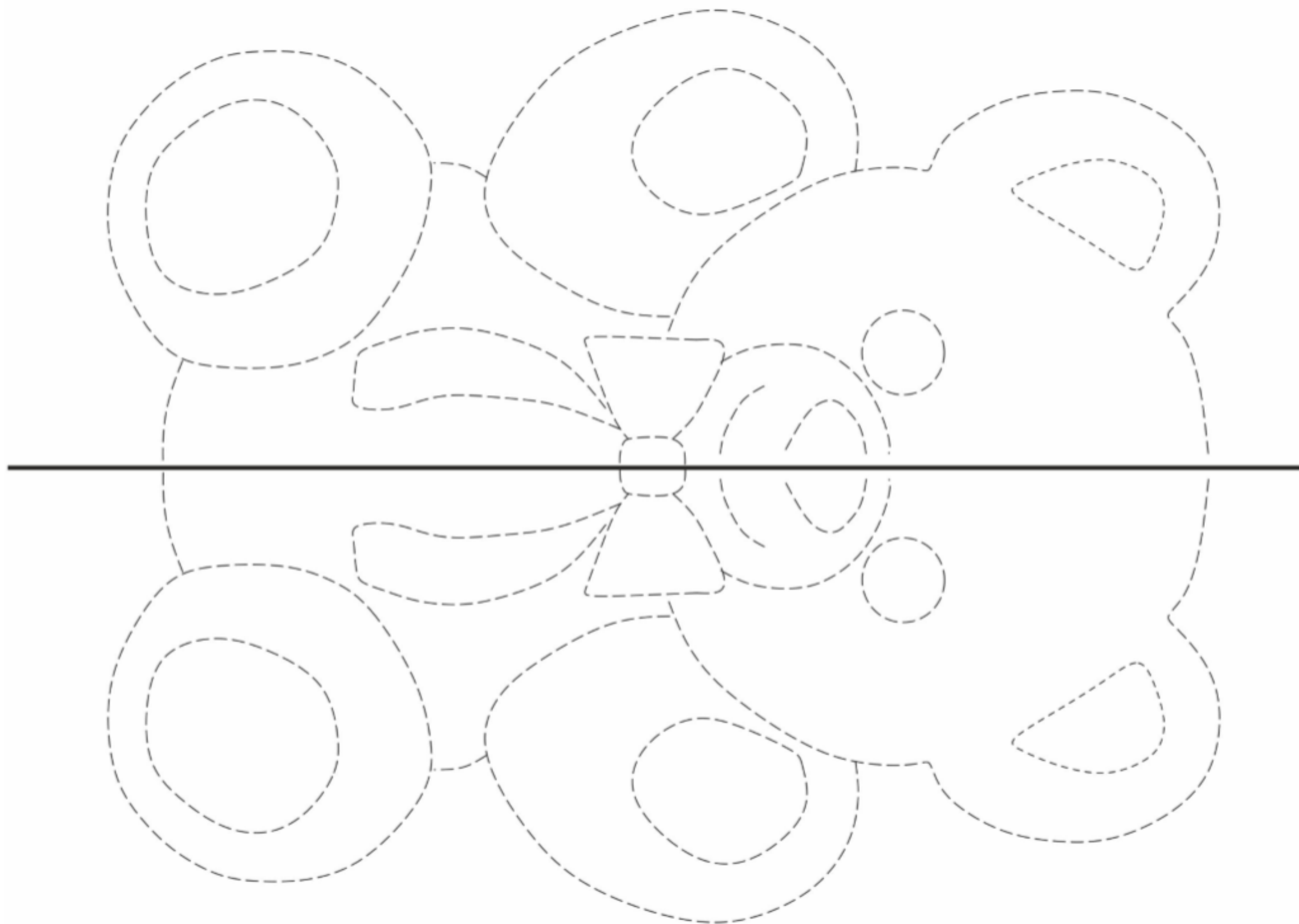


@kamsocentr

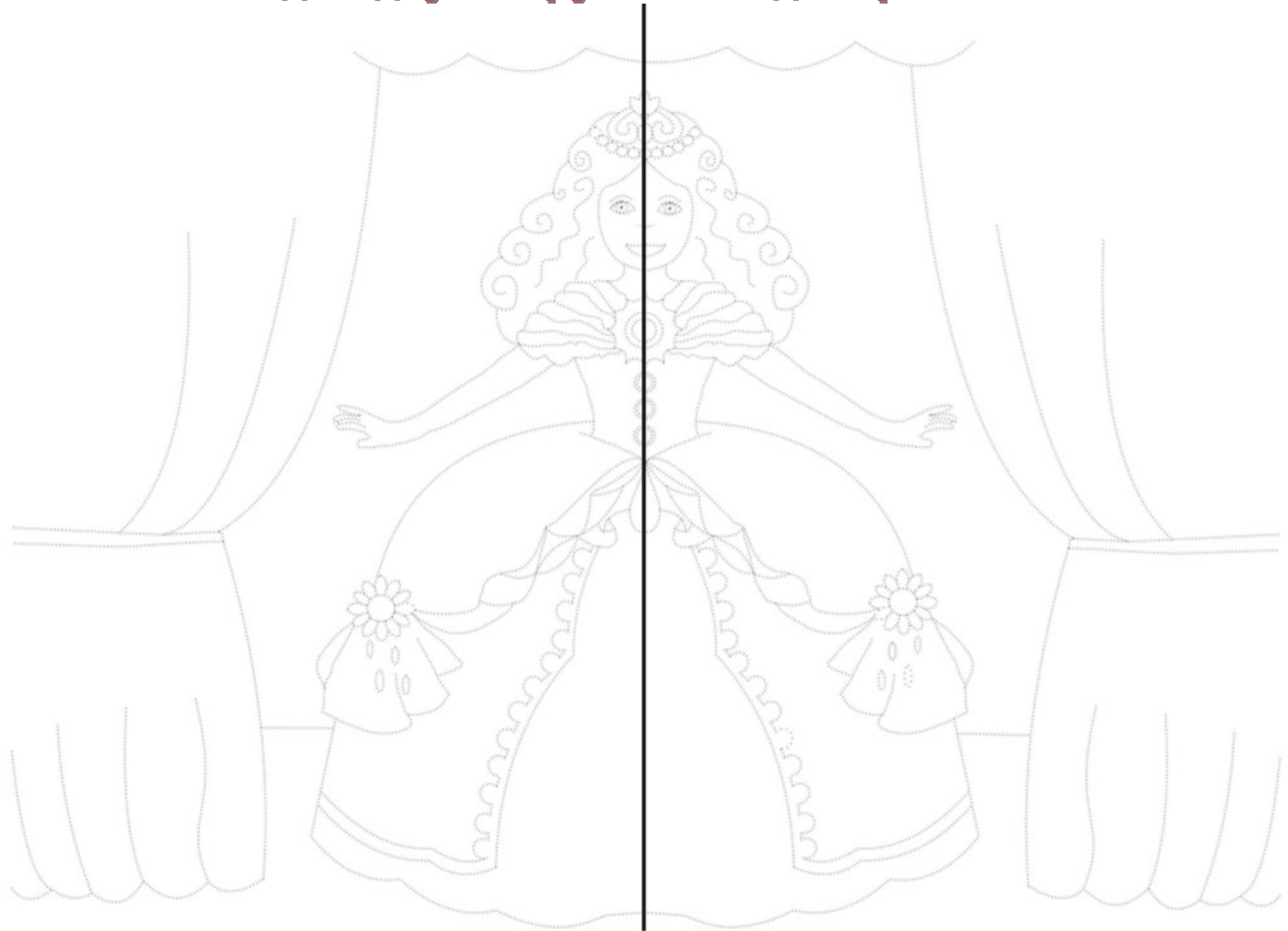
обводи двумя руками одновременно



обводи двумя руками одновременно

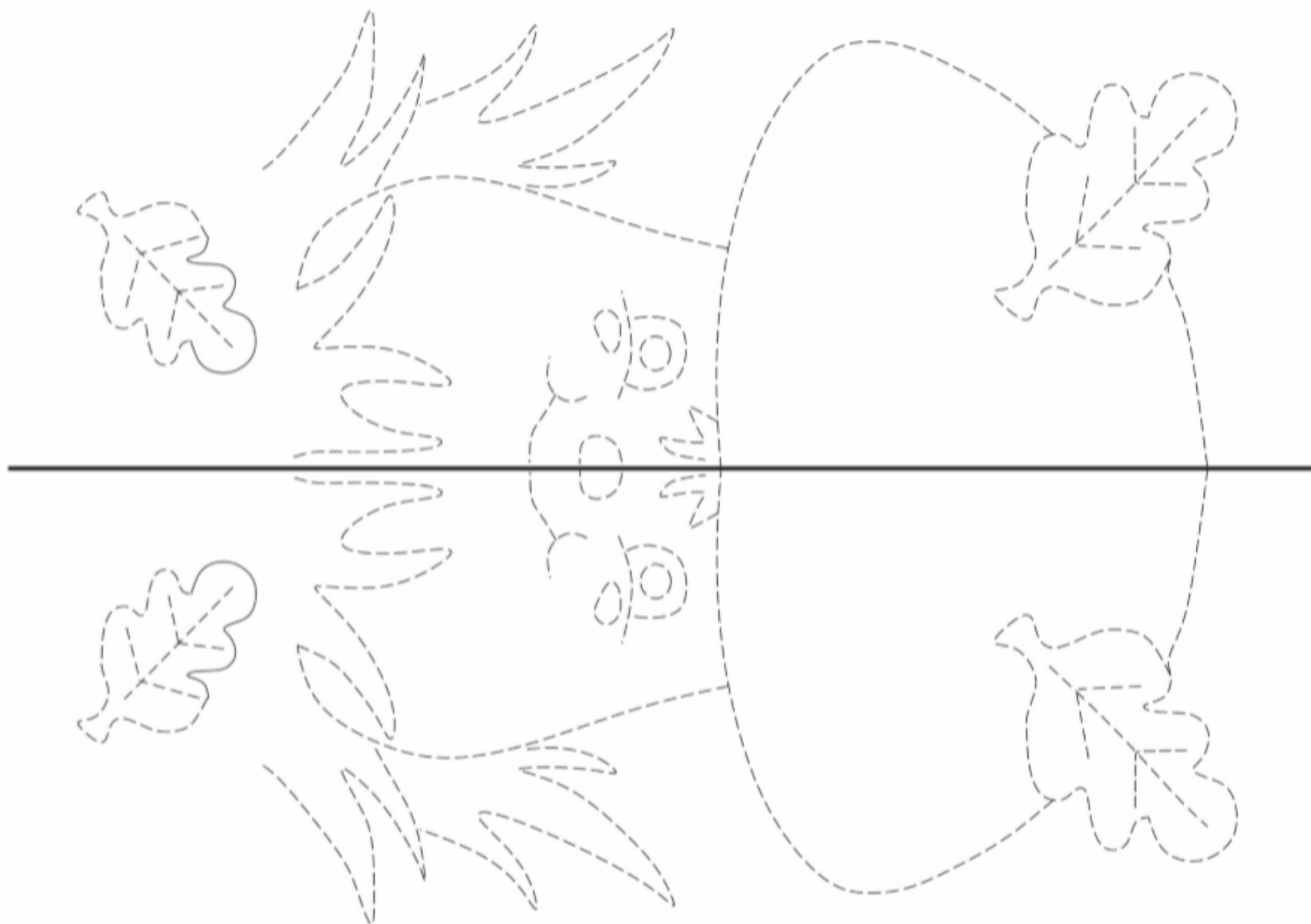


обводи двумя руками одновременно



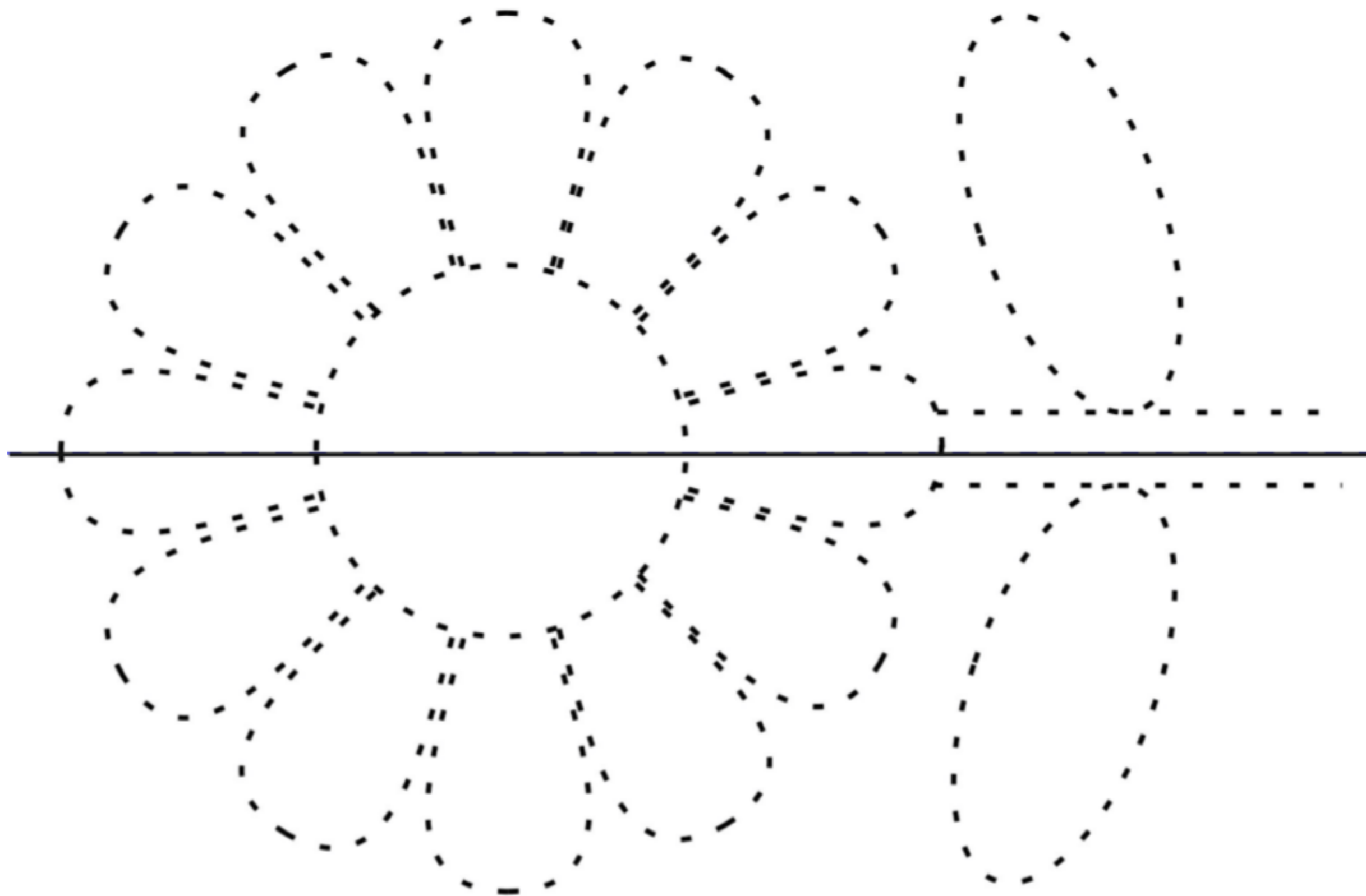
@kamsocentr

обводи двумя руками одновременно

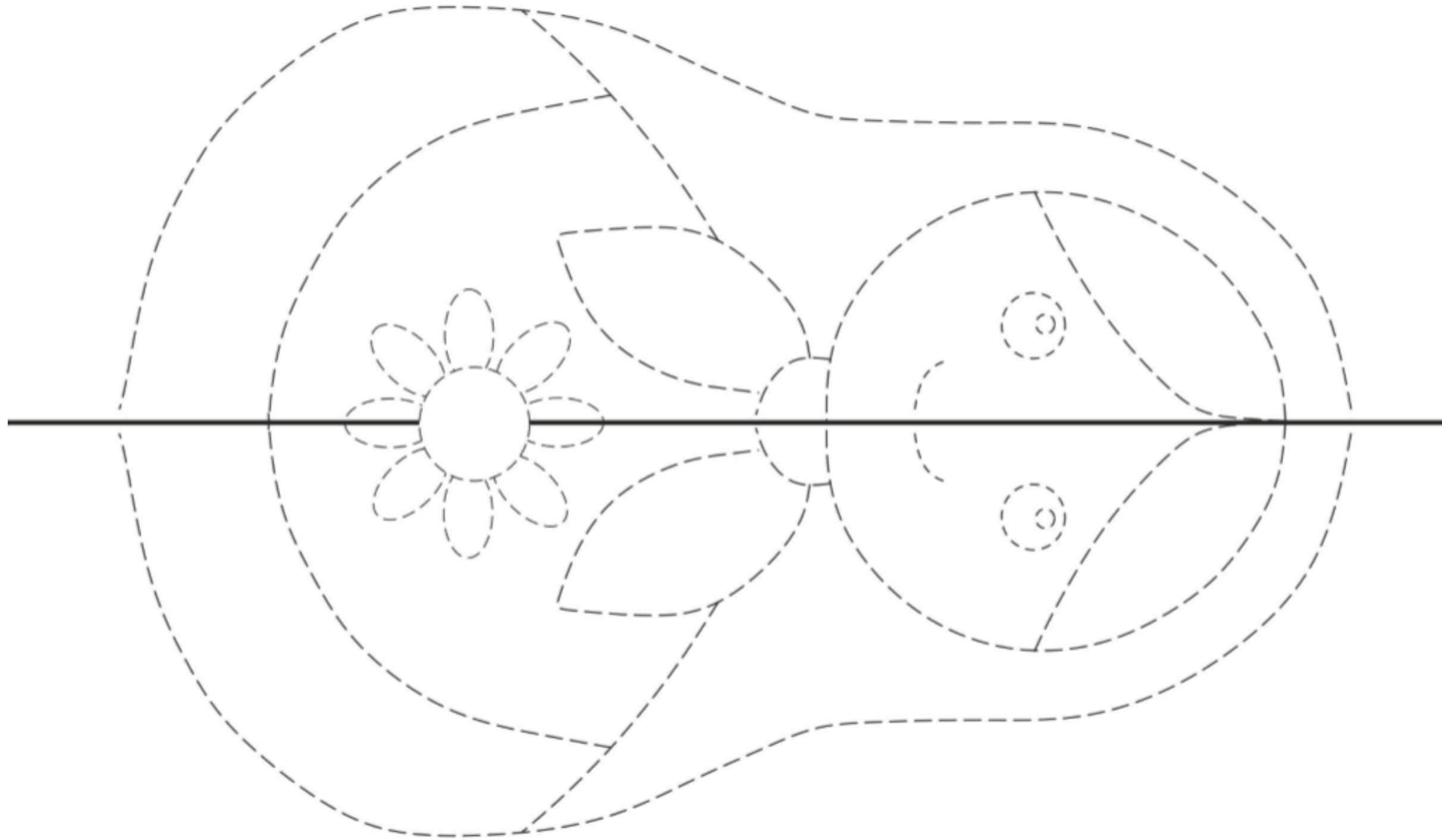


@kamsocentr

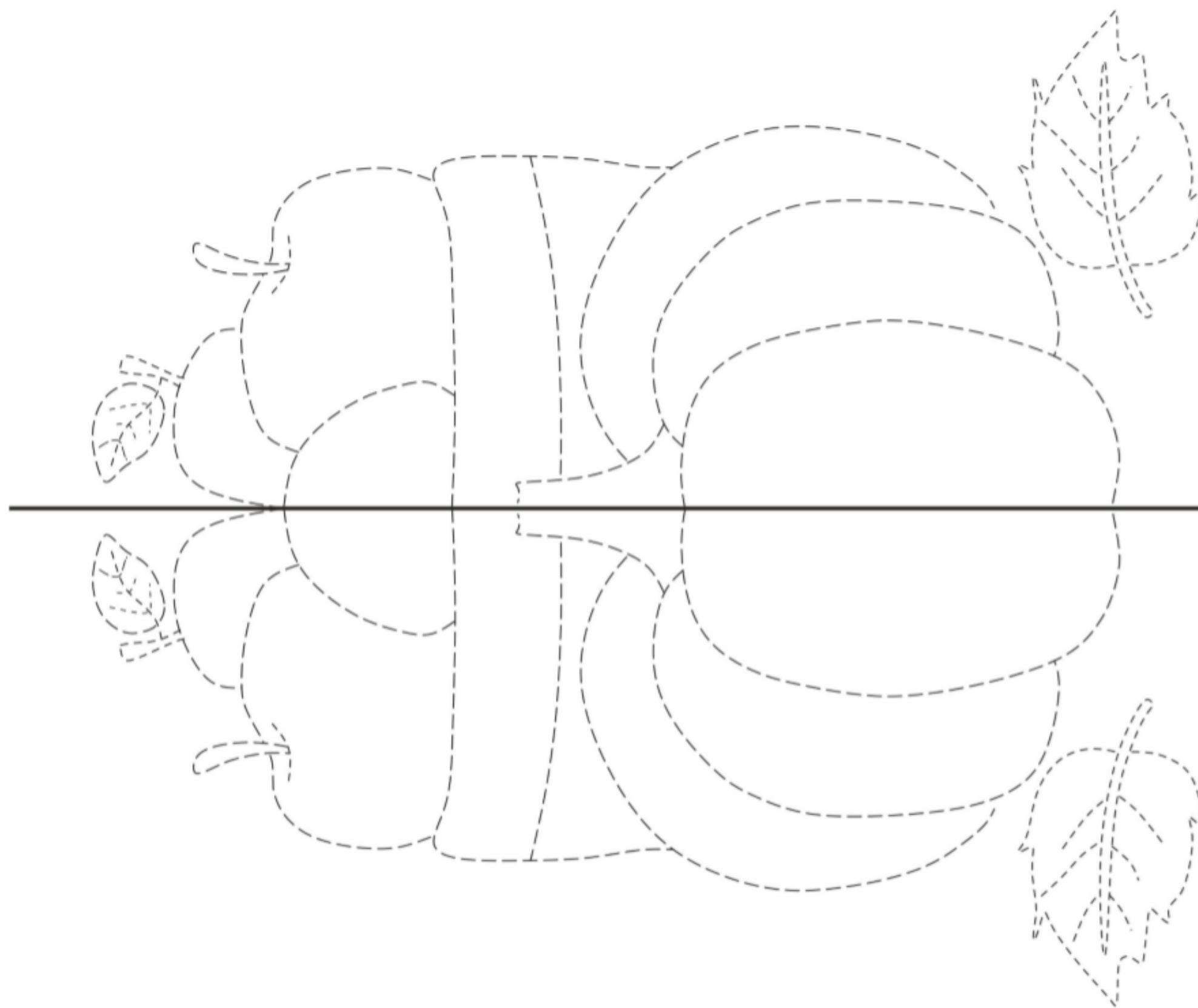
обводи двумя руками одновременно



ОБВОДИ ДВУМЯ РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО

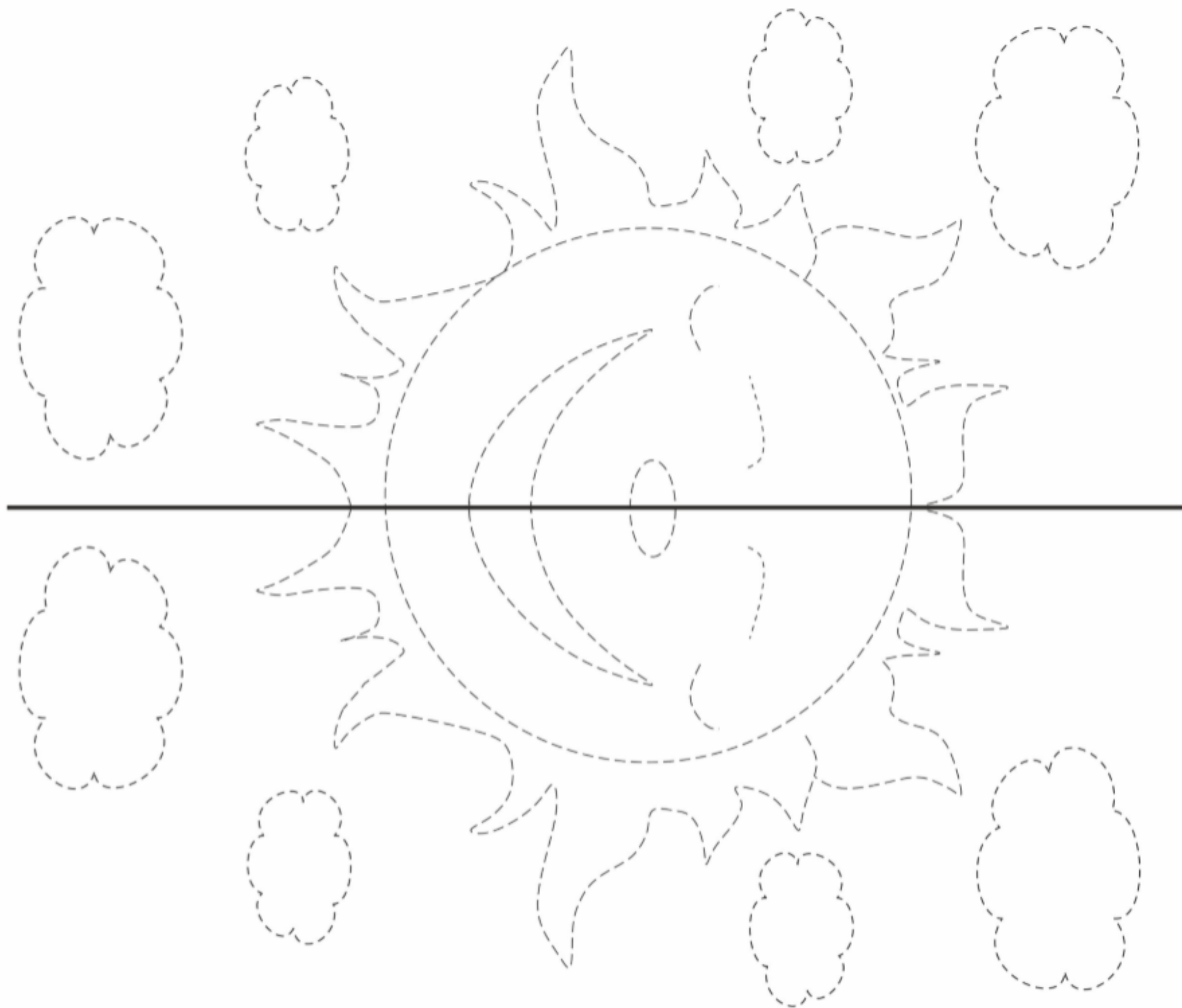


ОБВОДИ ДВУМЯ РУКАМИ ОДНОВРЕМЕННО

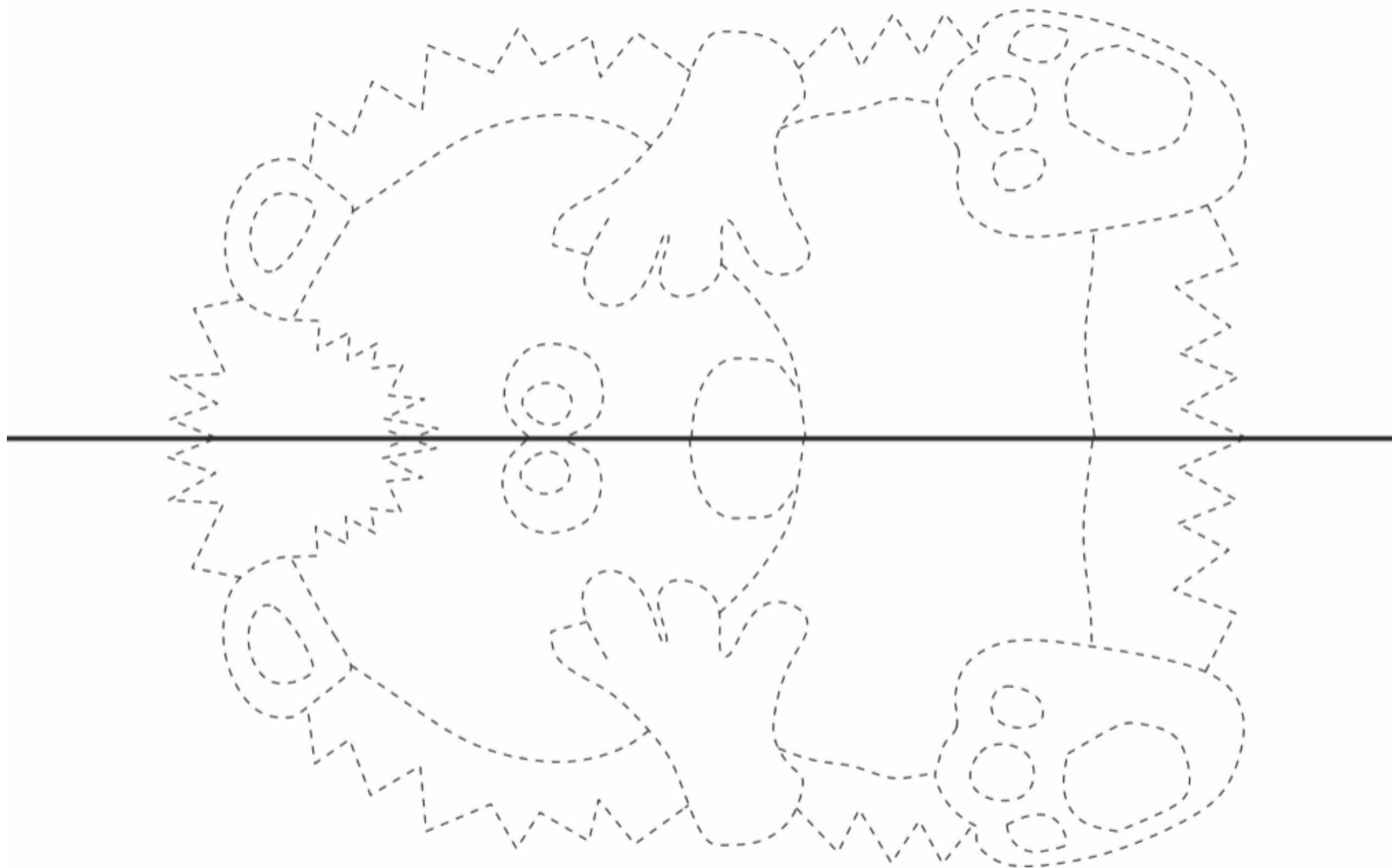


[@kamsocentr](#)

обводи двумя руками одновременно

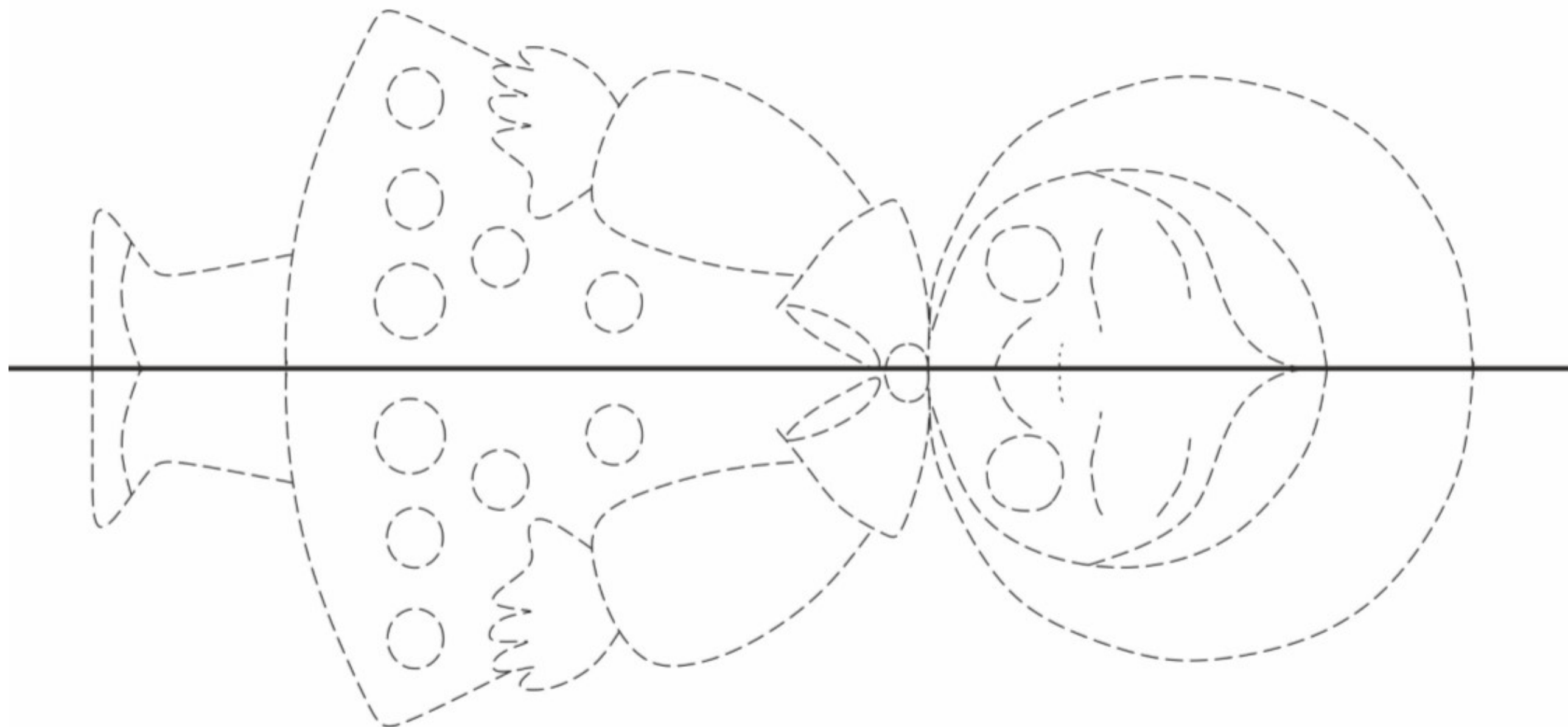


обводи двумя руками одновременно

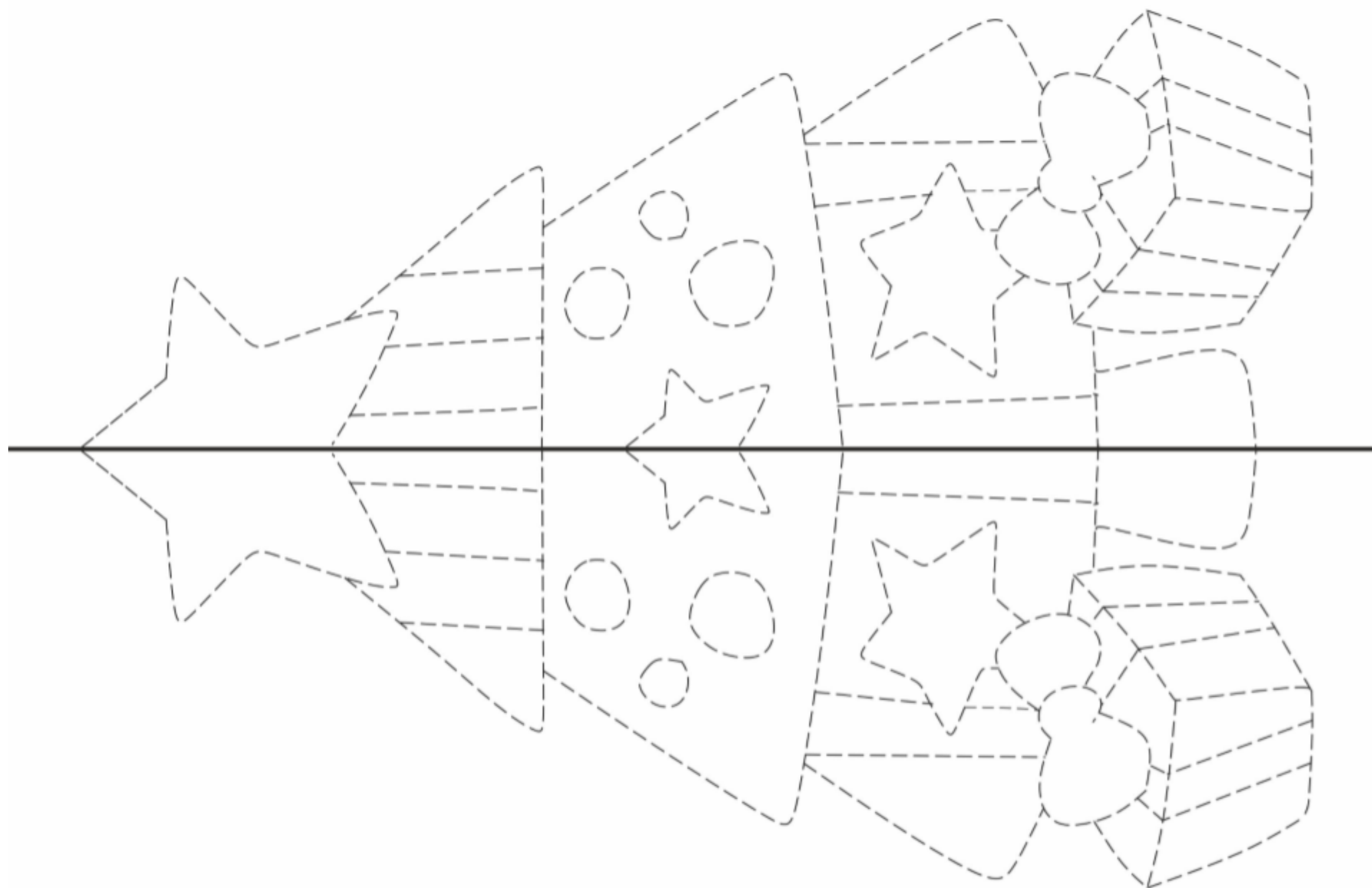


@kamsocentr

обводи двумя руками одновременно

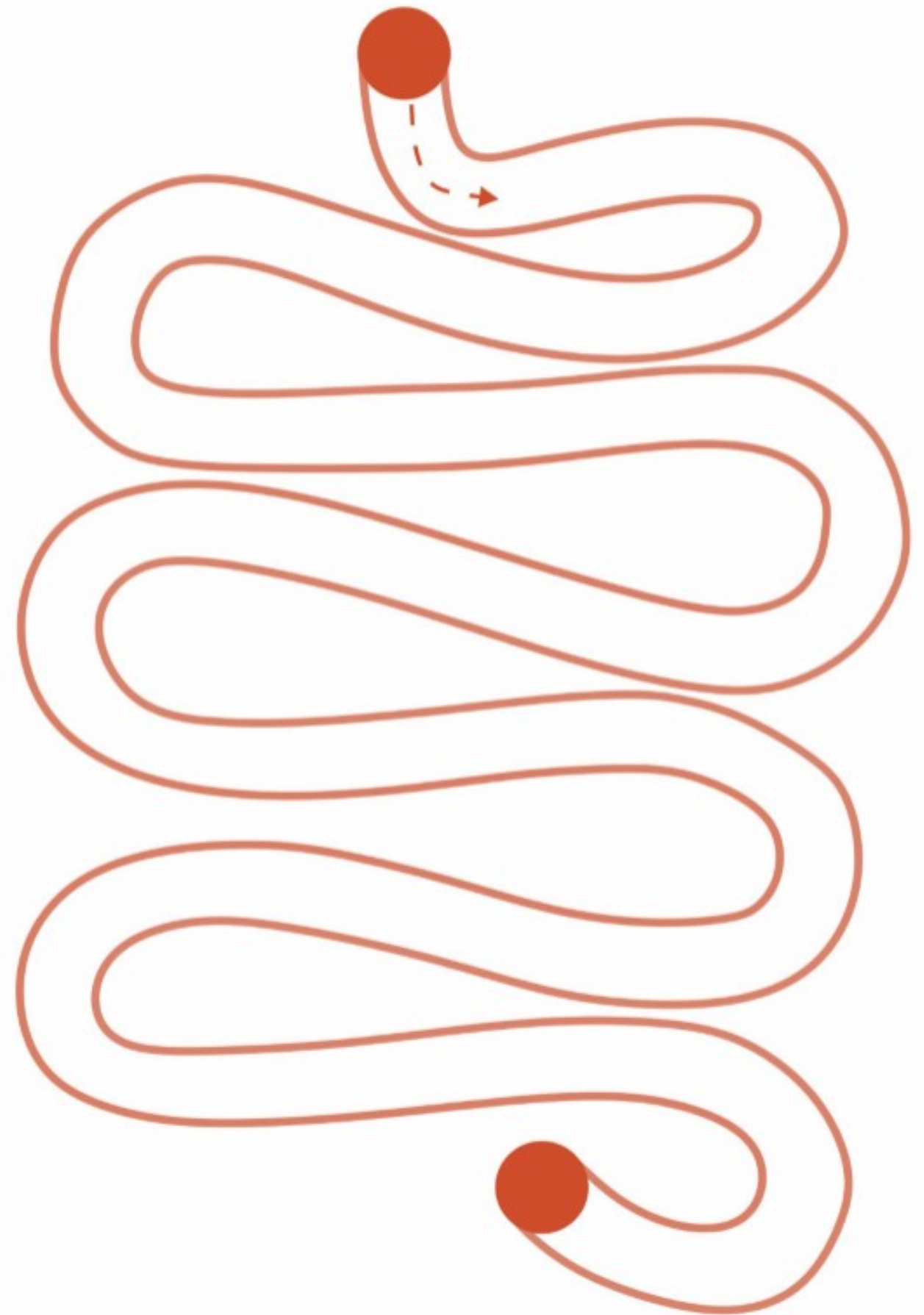
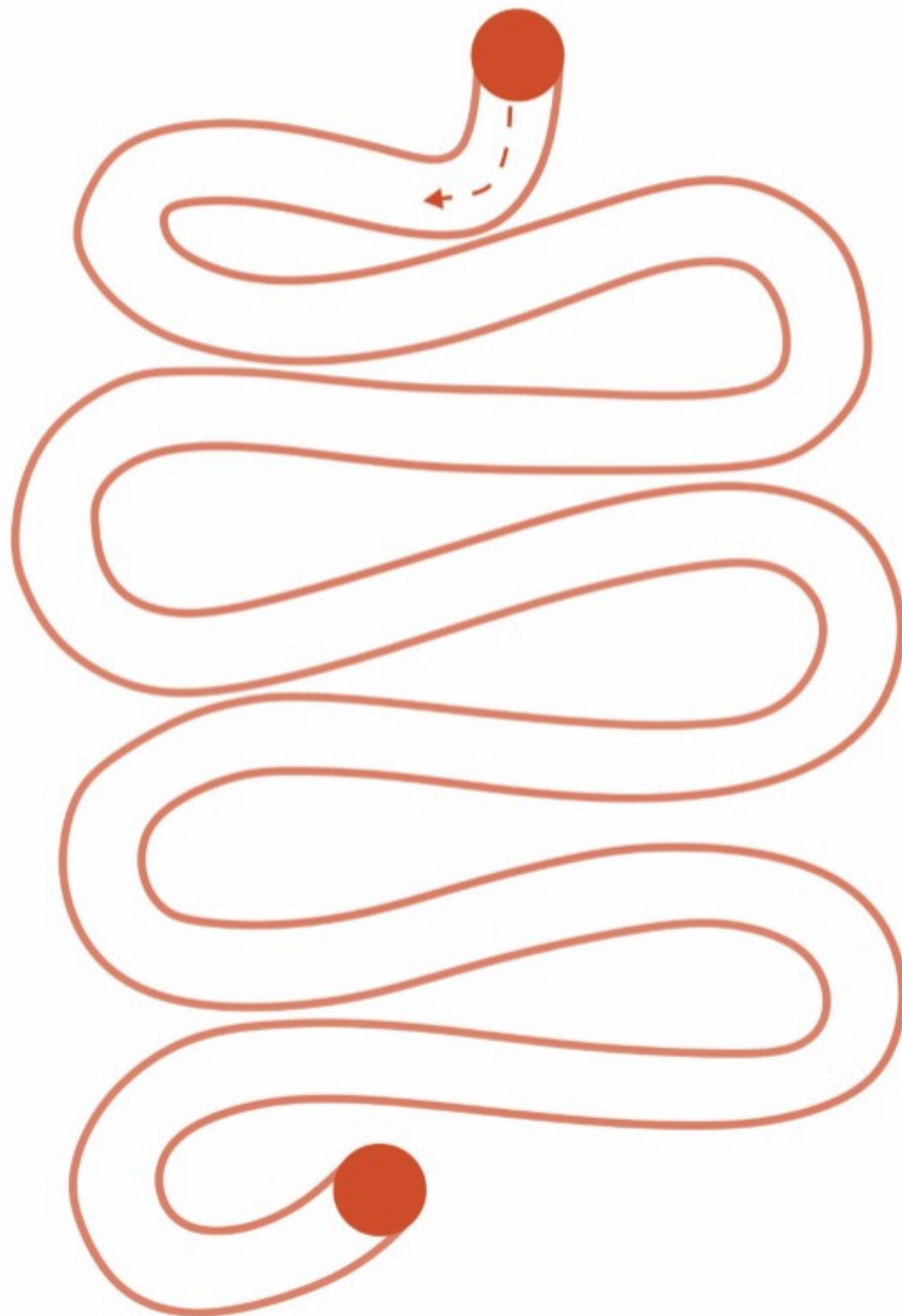


обводи двумя руками одновременно

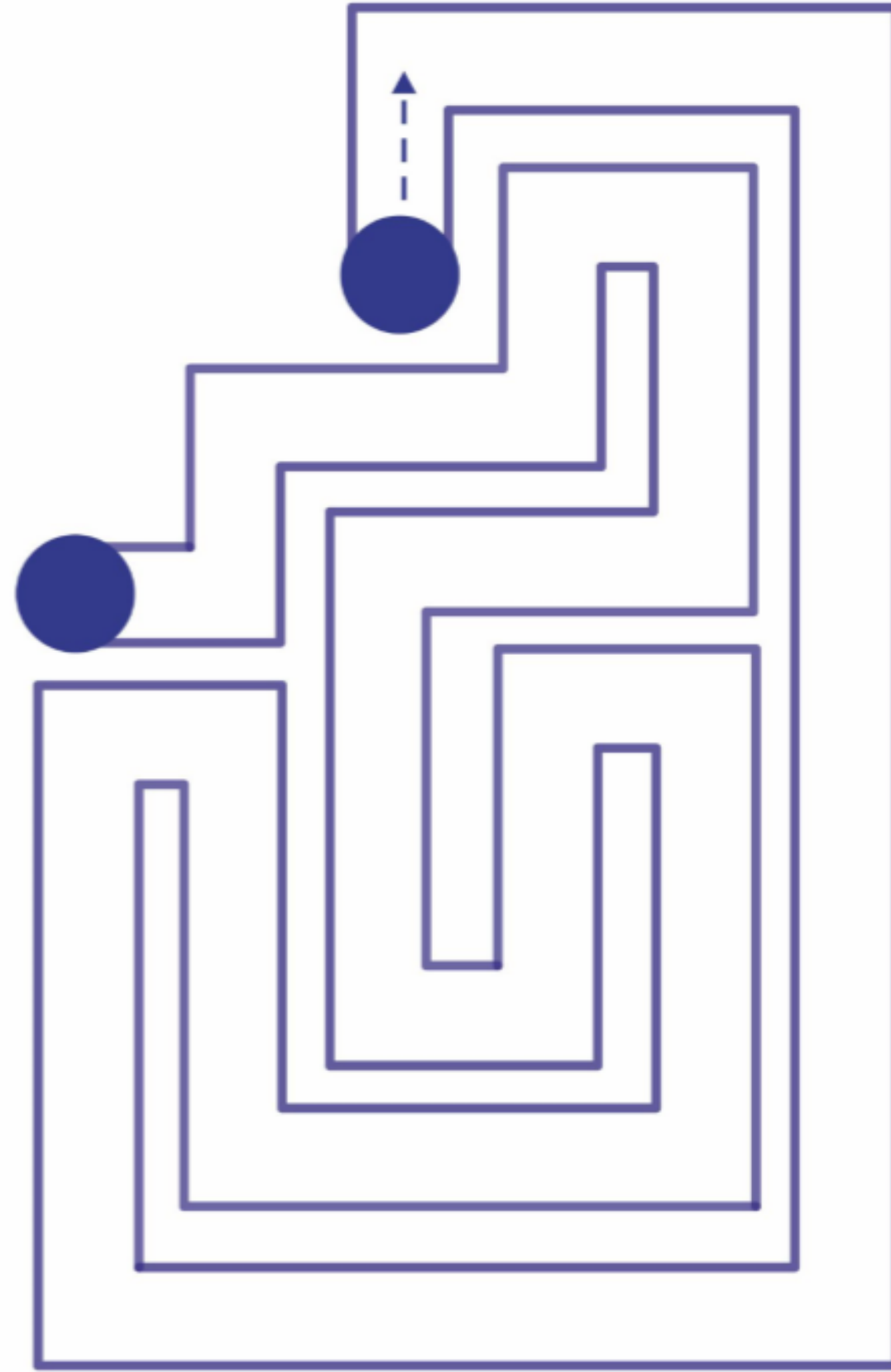
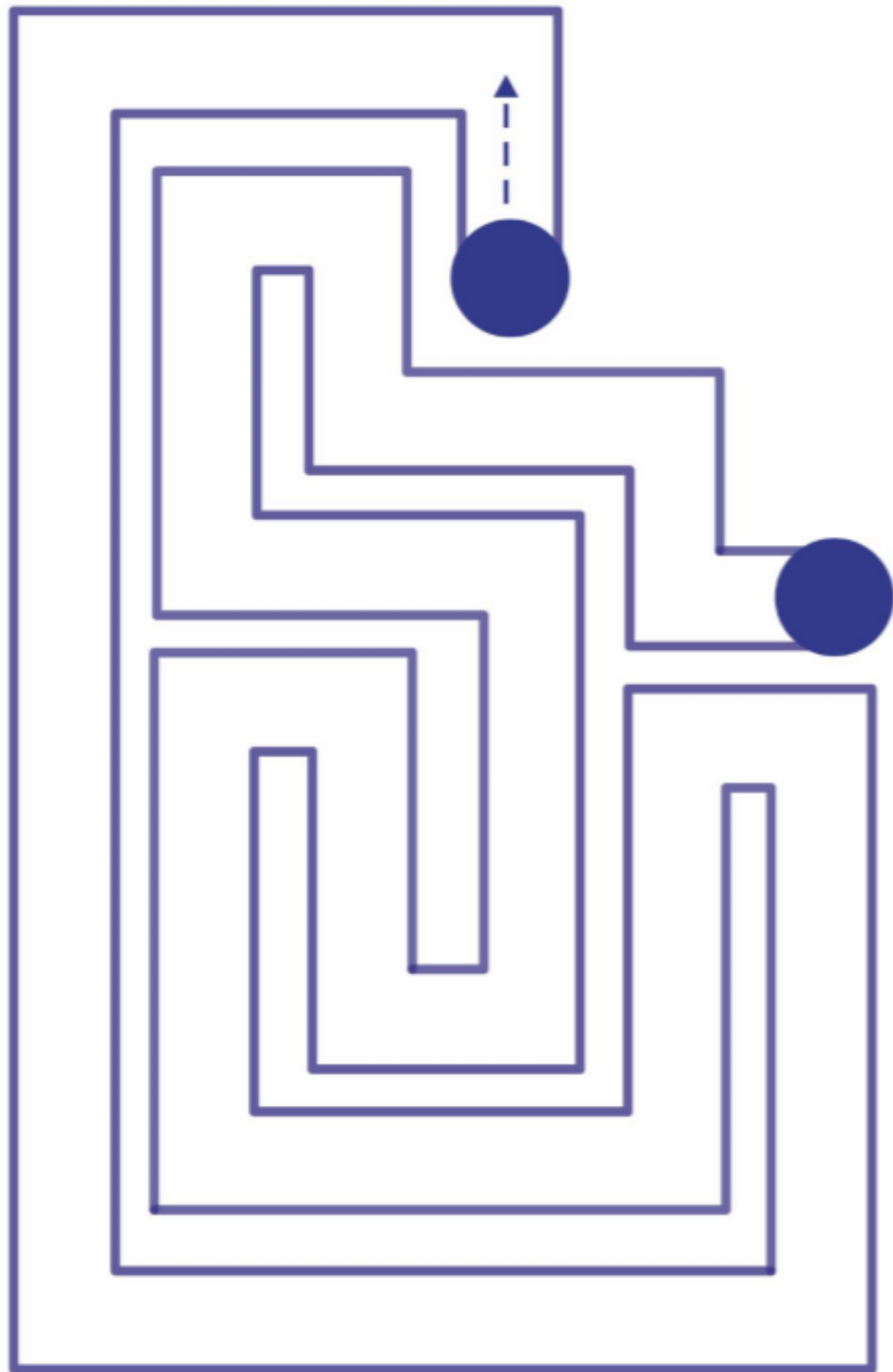


**нейрокоррекционные
дорожки для
автоматизации
звуков в
словах,
фразах**

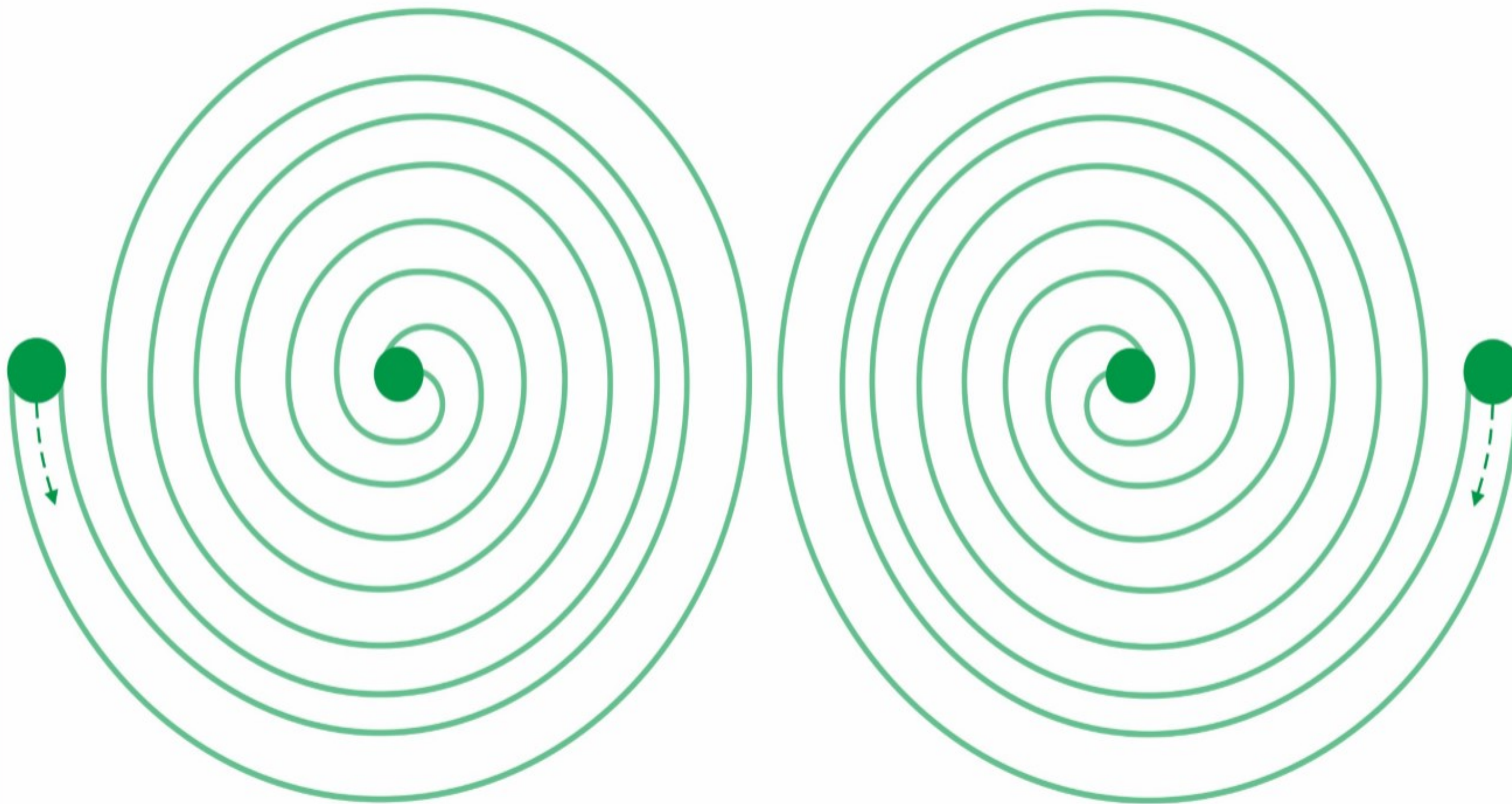
проводи пальчиками обеих рук по дорожке



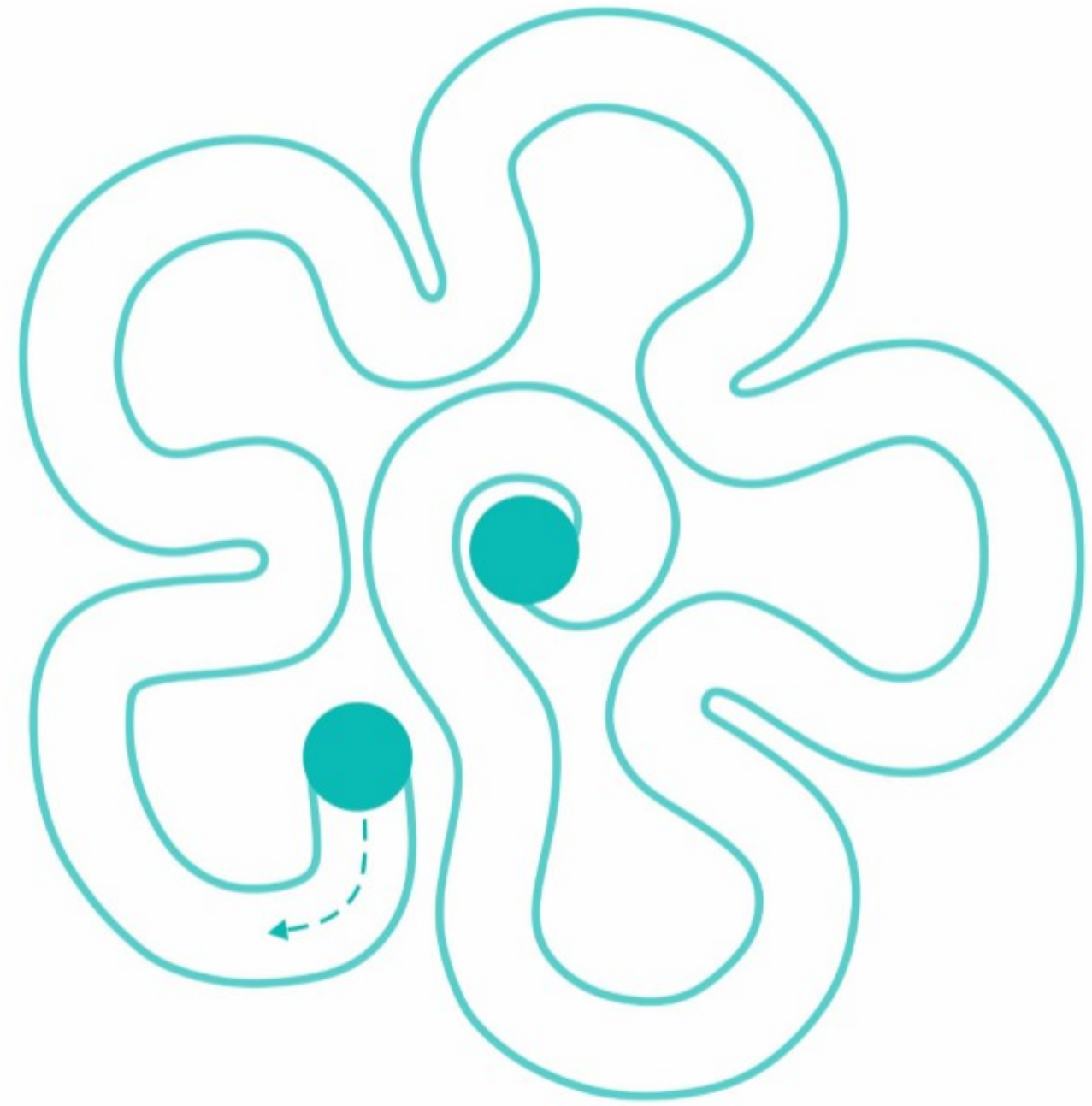
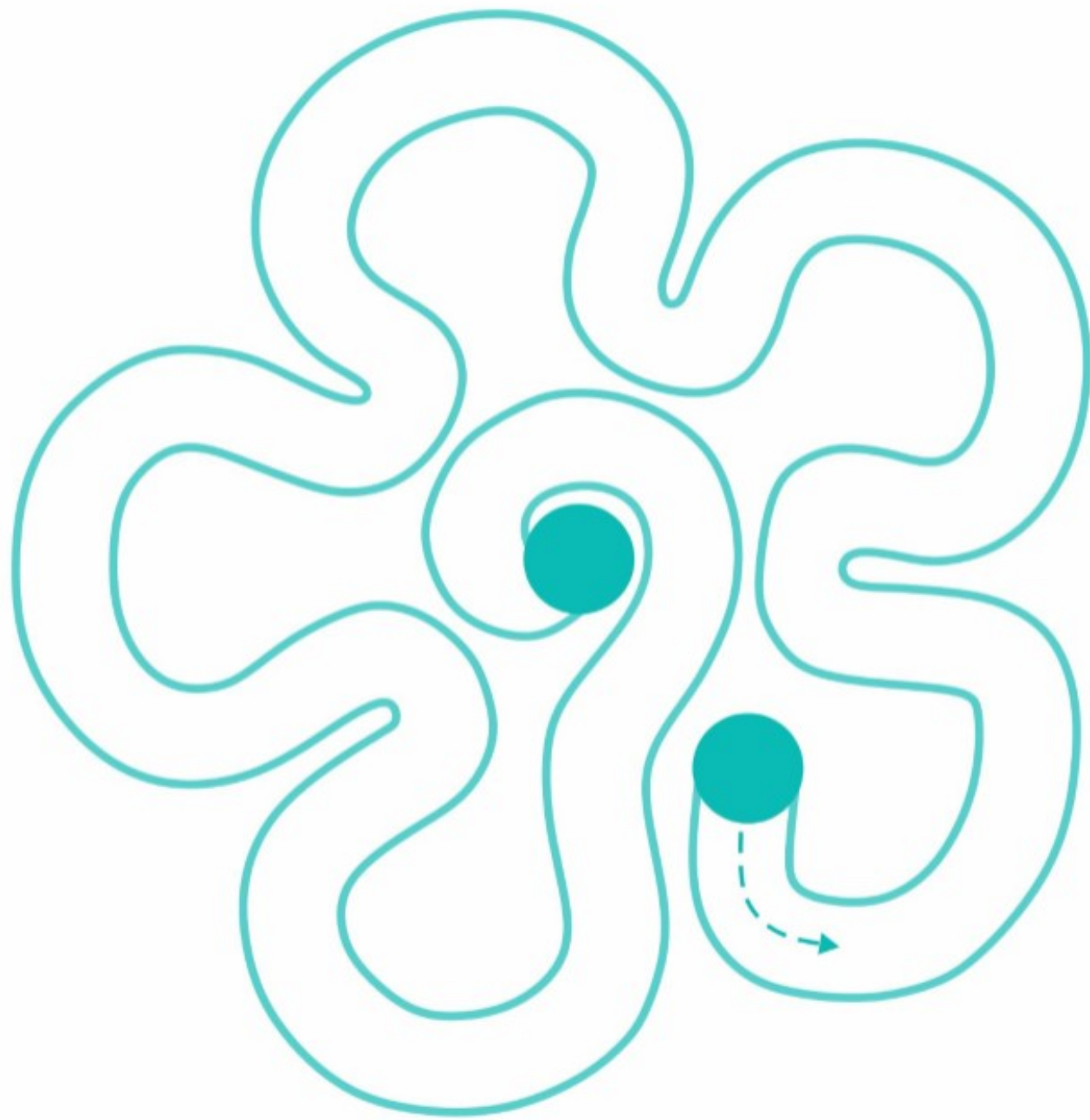
проводи пальчиками обеих рук по дорожке



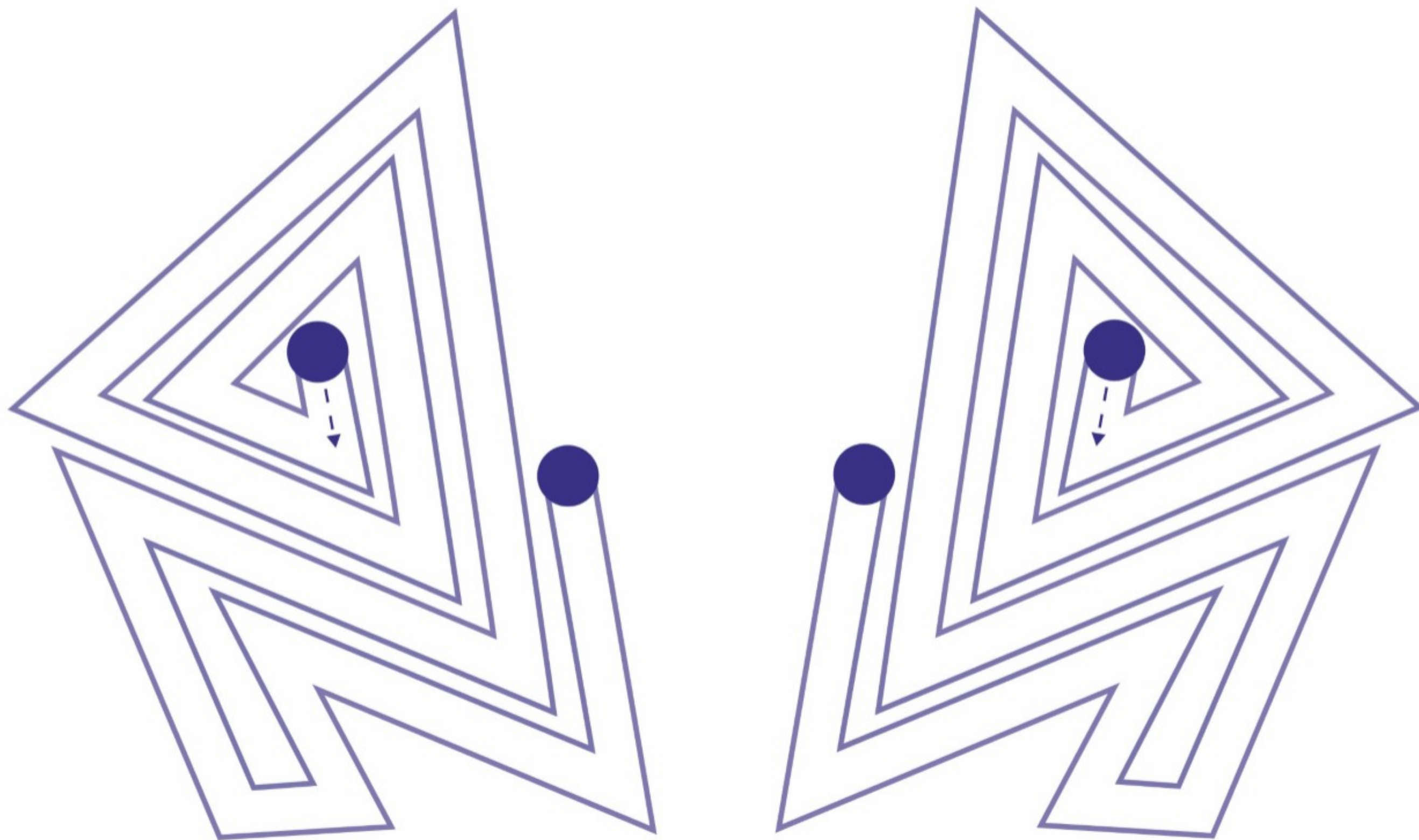
проводи пальчиками обеих рук по дорожке



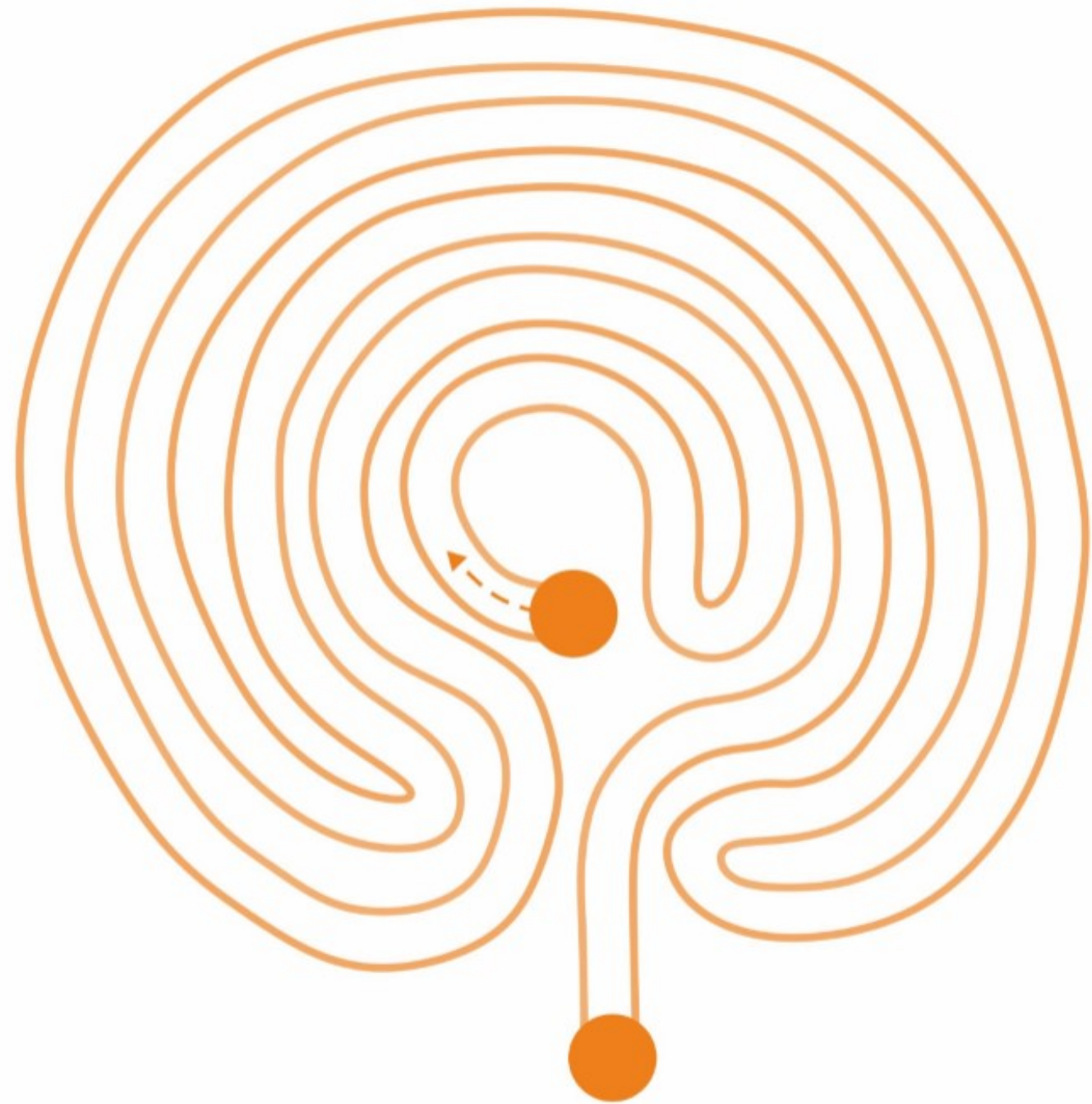
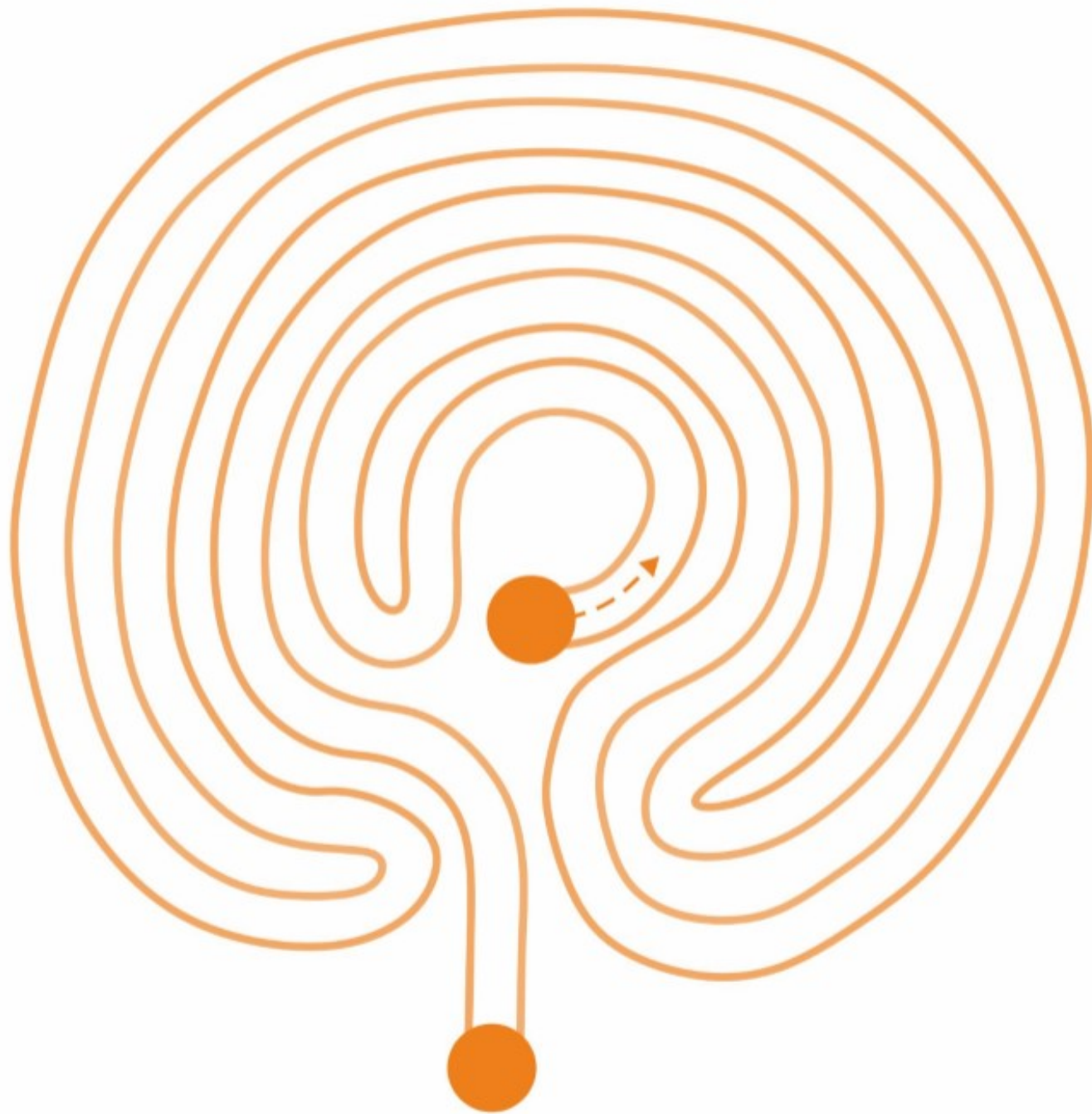
проводи пальчиками обеих рук по дорожке



проводи пальчиками обеих рук по дорожке



проводи пальчиками обеих рук по дорожке



ЖЕЛАЕМ

УДАЧИ!

УДАЧИ!

ЖЕЛАЕМ

@kamsocentr

**Краевое государственное автономное
учреждение социальной защиты
«Камчатский центр
социальной помощи
семье и детям»**

Детский телефон доверия

8-800-2000-122

Сайт "Детский телефон доверия"

<https://telefon-doveria.ru/>

Портал "Российский родитель"

<http://ruroditel.ru/>



***КГАУ СЗ «Камчатский центр
социальной помощи семье и детям»***

г. Петропавловск-Камчатский,

ул. Ключевская, д. 28

www.kamsocentr.ru

e-mail: miloserdie92@mail.ru

Тел. (8-4152)46-77-96

Режим работы:

Понедельник — Четверг 9.00 –17.15

Обед с 12.15-13.00

Пятница 9.00-15.00 без обеда

Отделение реабилитации детей с ОВЗ

По адресу: Проспект 50 лет Октября, 23/3

Тел: (8-4152)26-23-00