

10. Организуйте совместную деятельность с детьми.
11. В общении с ребенком контролируйте свои чувства и эмоции.
12. Ваши действия должны быть терпеливыми и последовательными.
13. Верьте в успехи своих детей!
14. Играйте с детьми в игры, развивающие внимание, выдержку и контроль импульсивности.

ПОМНИТЕ:

понимание,
поддержка и
любовь
способны
творить чудеса
и мы нужны
нашим детям!!!



Если Вы не знаете как поступить в конкретном случае, звоните на телефоны доверия:

42-40-46
8-800-2000-122

(бесплатный с любого типа телефона)



г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Ключевская, д. 28
www.kamsocentr.ru
e-mail: miloserdie92@mail.ru

Тел. (8-4152)46-77-96

Режим работы:

Понедельник — Четверг 9.00 –17.15

Пятница 9.00-15.00 без обеда

Обед с 12.15-13.00

Отделение комплексной помощи семьям

Тел. (4152) 42-72-82

Материал подготовила
педагог-психолог Смыкова О.И.



КГАУ СЗ «Камчатский центр
социальной помощи «СЕМЬЯ»
Отделение комплексной помощи семьям

Серия «Его Величество Ребенок»
Выпуск 20

**Как общаться
с гиперактивным
ребенком?**

Рекомендации
любящим родителям,
воспитателям и учителям



42-72-82

Как общаться?..

Родители гиперактивного ребенка часто допускают три основные ошибки в воспитании:

1. Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом.
2. Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка.
3. Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.

Как же быть? Как общаться?

1. Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
2. С гиперактивным ребенком необходимо общаться мягко, спокойно.
3. Составить список запретов и четко следовать ему. Помните, что запретов должно быть очень немного, они должны быть заранее оговорены с ребенком и сформулированы в очень четкой и непреклонной форме. При этом желательно, чтобы ребенок знал, какие санкции будут введены взрослыми за нарушение того или иного запрета. В свою очередь родители должны быть очень последовательными при исполнении санкций.
4. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
5. Научить ребенка управлять гневом (см. «б рецепт от гнева»).

6. Обучить ребенка не только слушать, но и слышать - понимать инструкции взрослого: проговаривать их вслух, формулировать самому правила поведения во время занятий и правила выполнения конкретного задания.

7. Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний.

8. В повседневном общении с ребенком родители должны избегать резких запретов, начинающихся словами «нет» и «нельзя».

9. За несколько минут до начала новой деятельности предупредите ребенка об этом. Причем, чтобы не вызвать агрессии ребенка, лучше если по истечении данного времени ему напомнит будильник.

10. Соблюдайте дома четкий распорядок дня.

12. Перед сном оградите ребенка от длительных занятий на компьютере и от просмотра телевизионных передач, особенно способствующих эмоциональному возбуждению.

13. Внимание, это важно и для физического и для психического здоровья ребенка !!! Полезны ребенку спокойные прогулки **с родителями** перед сном, во время которых родители имеют возможность откровенно поговорить с ребенком, узнать о его проблемах.

В общении с гиперактивным ребенком **необходимо учитывать** следующее:

1. Прежде чем поручить ребенку задание, взвесьте, сможет ли он с ним справиться. Первые попытки будут отрицательными.
2. Должен быть четкий и твердый распорядок дня для ВСЕХ членов семьи.
3. Разработайте гибкую систему вознаграждения ребенка за выполненное задание без отвлечения.
4. При совершении ошибок терпеливо объясните ребенку, что они были сделаны из-за не внимательности.
5. Не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка. Не убирайте за ним вещи, игрушки.
6. Говорить с ребенком не в директивной, категоричной форме, а в дружелюбной.
7. Напоминайте ребенку о его обязанностях не только устно, но и письменно: повесьте на стену перечень обязанностей ребенка.
8. Список обязанностей расширяйте по мере их освоения.
9. Наблюдайте за ребенком во время общения со сверстниками, взрослыми. Поощряйте хорошие поступки, действия.
10. Организуйте совместную деятельность с детьми.
11. В общении с ребенком контролируйте свои чувства и эмоции.