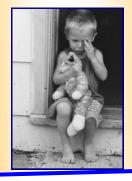
- 10. Организуйте совместную деятельность с детьми.
- 11. В общении с ребенком контролируйте свои чувства и эмоции.
- 12. Ваши действия должны быть терпеливыми и последовательными.
- 13. Верьте в успехи своих детей!
- 14. Играйте с детьми в игры, развивающие внимание, выдержку и контроль импульсивности.

## помните:

понимание. поддержка и

спо-

творить чудеса и мы нужны нашим детям!!!



Если Вы не знаете как поступить в конкретном случае, звоните на телефоны доверия:

42-40-46 8-800-2000-122

(бесплатный с любого типа телефона)



г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ключевская, д. 28 www.kamsoccentr.ru e-mail:miloserdie92@mail.ru Тел. (8-4152)46-77-96

Режим работы: Понедельник — Четверг 9.00 –17.15 Пятница 9.00-15.00 без обеда Обел с 12.15-13.00

Отделение комплексной помощи семьям Тел. (4152) 42-72-82

Материал подготовила педагог-психолог Смыкова О.И.







Серия «Его Величество Ребенок» Выпуск 20



Рекомендации любящим родителям, воспитателям и учителям



42-72-82

## Как общаться?..

Родители гиперактивного ребенка часто допускают три основные ошибки в воспитании:

- 1. Недостаток эмоционального внимания, часто подменяемого медицинским уходом.
- 2. Недостаток твердости в воспитании и отсутствие надлежащего контроля за поведением ребенка.
- 3. Неумение воспитывать в детях навыки управления гневом.

## Как же быть? Как общаться?

- 1. Больше общаться с ребенком, вникать в его проблемы, играть вместе с ним в его детские игры, беседовать «по душам».
- 2.С гиперактивным ребенком необходимо общаться мягко, спокойно.
- 3. Составить список запретов и четко следовать ему. Помните, что запретов должно быть очень немного, они должны быть заранее оговорены с ребенком и сформулированы в очень четкой и непреклонной форме. При этом желательно, чтобы ребенок знал, какие санкции будут введены взрослыми за нарушение того или иного запрета. В свою очередь родители должны быть очень последовательными при исполнении санкций.
- 4. Составить список: что должны проконтролировать родители (сегодня, завтра, через неделю).
- 5. Научить ребенка управлять гневом (см. «6 рецептом от гнева»).

6. Обучить ребенка не только слушать, но и слышать - понимать инструкции взрослого: проговаривать их вслух, формулировать самому правила поведения во время занятий и правила выполнения конкретного задания.

. . . . . . . . . . . .

- 7. Выработать совместно с ребенком систему поощрений и наказаний.
- 8. В повседневном общении с ребенком родители должны избегать резких запретов, начинающихся словами «нет» и «нельзя».
- 9. За несколько минут до начала новой деятельности предупредите ребенка об этом. Причем, чтобы не вызвать агрессии ребенка, лучше если по истечении данного времени ему напомнит будильник.
- 10. Соблюдайте дома четкий распорядок дня.
- 12. Перед сном оградите ребенка от длительных занятий на компьютере и от просмотра телевизионных передач, особенно способствующих эмоциональному возбуждению.
- 13. Внимание, это важно и для физического и для психического здоровья ребенка!!! Полезны ребенку спокойные прогулки с родителями перед сном, во время которых родители имеют возможность откровенно поговорить с ребенком, узнать о его проблемах.
  - В общении с гиперактивным ребеном необходимо учитывать следующее:

- 1. Прежде чем поручить ребенку задание, взвесьте, сможет ли он с ним справиться. Первые попытки будут отрицательными.
- 2. Должен быть четкий и твердый распорядок дня для BCEX членов семьи.
- 3. Разработайте гибкую систему вознаграждения ребенка за выполненное задание без отвлечения.
- 4. При совершении ошибок терпеливо объясните ребенку, что они были сделаны из-за не внимательности.
- 5. Не старайтесь предотворять последствия забывчивости ребенка. Не убирайте за ним вещи, игрушки.
- 6. Говорить с ребенком не в директивной, категоричной форме, а в дружелюбной
- 7. Напоминайте ребенку о его обязанностях не только устно. но и письменно: повесьте на стену перечень обязанностей ребенка.
- 8. Список обязанностей расширяйте по мере их освоения.
- 9. Наблюдайте за ребенком во время общения со сверстниками, взрослыми. Поощряйте хорошие поступки, действия.
  - 10. Организуйте совместную деятельность с детьми.
  - 11. В общении с ребенком контролируйте свои чувства и эмоции.

• • • • • • • • • • • •