



Положение

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ (далее - Программ) в КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям» (далее Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом и локальными актами Центра.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Контроль проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения предметной области и степени приобретения предметных компетенций в рамках реализации Программы.

1.4. Промежуточная аттестация - установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися Программы. Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация проводится в зависимости от сроков реализации Программы по итогам учебного периода. Сроки проведения аттестации определяются Программой.

2. Цели и задачи контроля

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных образовательных программ обучающимися в Центре строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных образовательных программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности по программе.

3. Виды контроля

1.1. Виды контроля: входной, текущий, итоговый.

1.2. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательной деятельности. Необходимость ее проведения и способ определяется педагогом.

1.3. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Контроль проводится с целью отслеживания личностного развития (ценностных ориентаций), уровня освоения предметной области и степени приобретения предметных компетенций в рамках реализации Программы. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в программе по завершению обучения.

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части Программы, разделу или изученной теме. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания Программы.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в сроки определенные Программой по итогам учебного периода.

4.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.2.3. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания Программы.

4.2.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения Программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех периодов обучения.

4.2.5. Обучающемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4.3. По результатам контроля, промежуточной аттестации педагогом оформляется Карта педагогического мониторинга (Приложение 1).

5. Оценка результатов обучения

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – обучающийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (В)- обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (С) - объём усвоенных умений и навыков обучающегося составляет 50-80%, работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень (Н) - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

5.3. Критерии оценки уровня личностного развития обучающихся:

- высокий уровень (В) - обучающийся принимает активное участие в большинстве (80-100%) предлагаемых мероприятий, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;
- средний уровень (С) - обучающийся принимает участие в 50-80% предлагаемых мероприятиях, конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;
- низкий уровень (Н) - обучающийся принимает участие менее чем в 50% предлагаемых мероприятиях, конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня и не занимает призовые места.

6. Подведение итогов реализации программы

6.1. Результаты аттестации обучающихся анализируются по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших Программу;
- количество обучающихся (%), освоивших Программу на среднем уровне;
- количество обучающихся (%), освоивших Программу на низком уровне;
- причины невыполнения обучающимися Программы;
- необходимость корректировки Программы.

6.2. По результатам контроля оформляется справка (Приложение 2).

7. Заключительные положения

7.1.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Центра

7.1.2. Срок действия настоящего Положения – бессрочно.

7.1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Центра.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА _____ год

ФИО педагога _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)

№ п/п	Ф И учащегося	Входная диагностика	Критерий оценки ЗУН обучающихся согласно Программы									% освоения программ ы учащимся	
			Теоретическая подготовка			Практическая подготовка			Личностное развитие				итог о %

Выводы по результатам контроля:

Соответствие данных контроля прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

Необходимость корректировки Программы

Дата проведения

ФИО педагога

**Аналитическая отчет- справка
по результатам вводного/ промежуточного/итогового/
контроля обучающихся 20__/20__ учебный год
по реализуемым программам**

Дата проведения:

№	Название объединения, ФИО педагога	Кол-во обуч-ся	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1					
2					
3					
	ИТОГО				

Выводы по результатам контроля:

Необходимость корректировки Программы

Справку составил

Дата сдачи